

Урок окружающего мира
3 класс

Природа

```
graph TD; A[Природа] --> B[ЖИВАЯ]; A --> C[НЕЖИВАЯ];
```

ЖИВАЯ

**НЕЖИВА
Я**

**Живая
приро
да**

**Царств
о
растен
ий**

Грибы

**Бактер
ии**

**Царств
о
животн
ых**

Разнообразие растений

Цель урока:

- 1) Узнаем какие существуют виды**
- 2) Познакомимся с разнообразием растений**

Разнообразие флоры

***Флора-
растительный
мир***

Дать краткую характеристику растениям:

- Особенности жизнедеятельности.
- Части растения.
- Представители
- Подготовьте одного выступающего по вопросу (остальные готовятся дополнить ответ)

1-я группа: Что такое водоросли?

2-я группа: Что такое мхи?

3-я группа: Что такое папоротники?

4-я группа: Какие растения называют хвойными ?

5-я группа: Какие растения называют цветковыми ?

растения	Особенности жизнедеятельности	корень	стебел ь	листья
водоросли	Живут в воде	нет	нет	нет
МХИ	Жители влажных мест	-	+	+
папоротники	Имеют красивые Листья, похожи на перья	+	+	+
хвойные	вечнозеленые	+	+	ХВОИНКИ
цветковые	Очень разнообразны	+	+	+

1	2	3
4	5	6
7	8	9



Цель урока:

- 1) Узнали какие существуют виды.**
- 2) Познакомились с разнообразием растений.**

- Сегодня на уроке я узнал(а)...
- Мне понравилось ...
- Я могу использовать эти знания...



К какой группе растений относится роза?



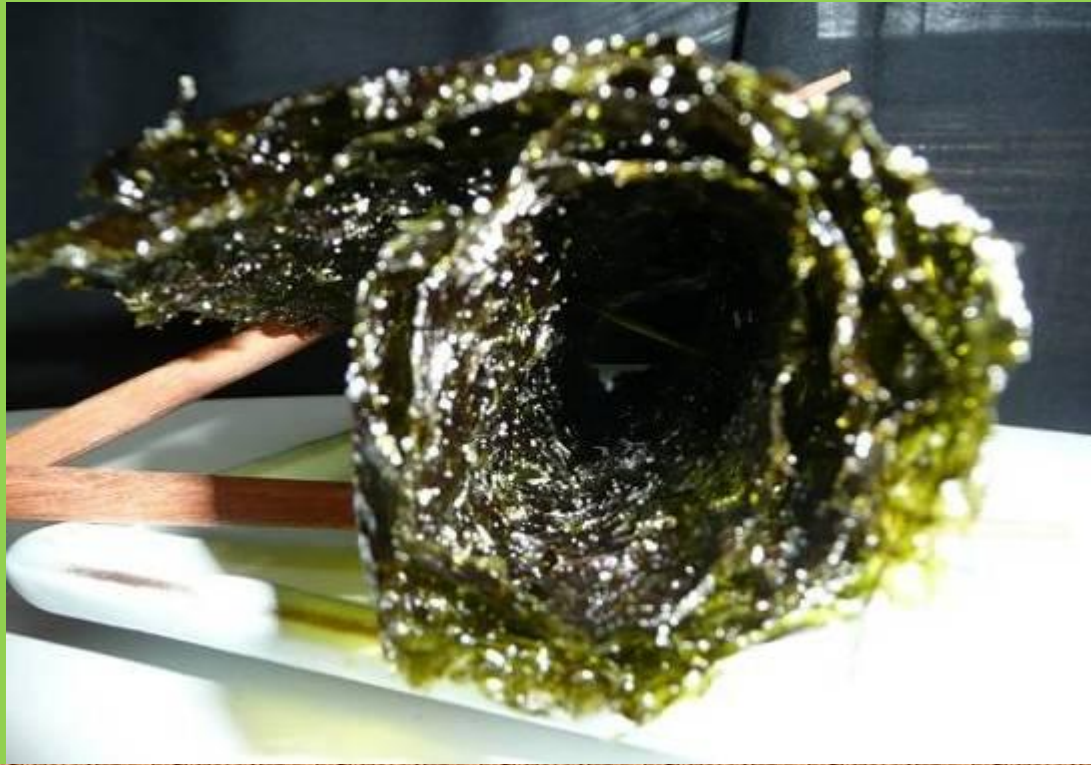
ЦВЕТКОВЫЕ

К какой группе растений относится лиственница?



ХВОЙНЫЕ

К какой группе растений относится морская капуста?



водоросли

К какой группе растений относится одуванчик?



ЦВЕТКОВЫЕ

К какой группе растений относится кукушкин лён?



МХИ

К какой группе растений относится сосна?



ХВОЙНЫЕ

Домашнее задание

Прочитать в учебнике стр. **59– 64.**

*Найти картинки представителей
разных групп растений*