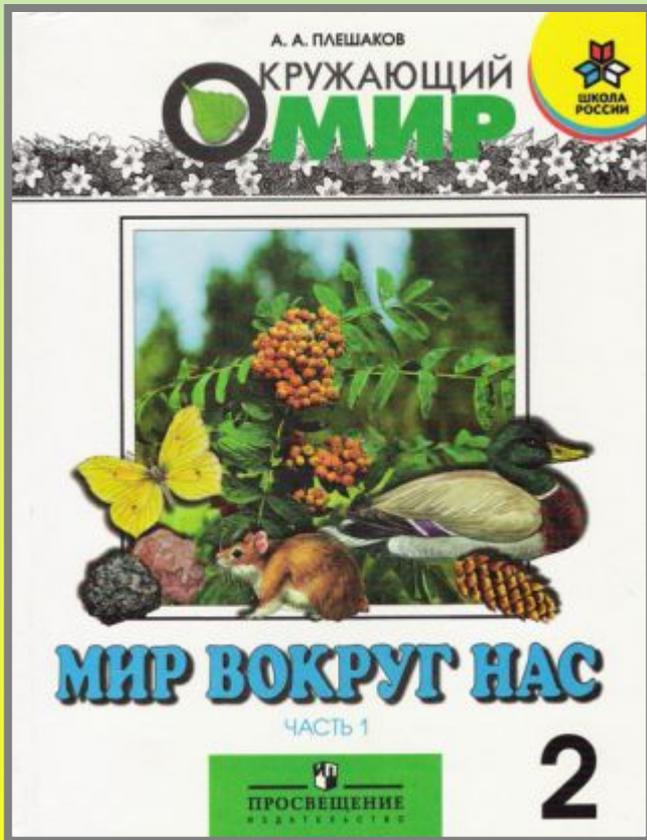


# Работа по учебнику.



Прочитайте текст  
«Неживая природа  
весной» на стр. 86-87  
учебника.



Составь рассказ по плану.

Весенние изменения в неживой природе.



Солнце  
Небо  
Облака  
Водоёмы  
Почва  
Осадки



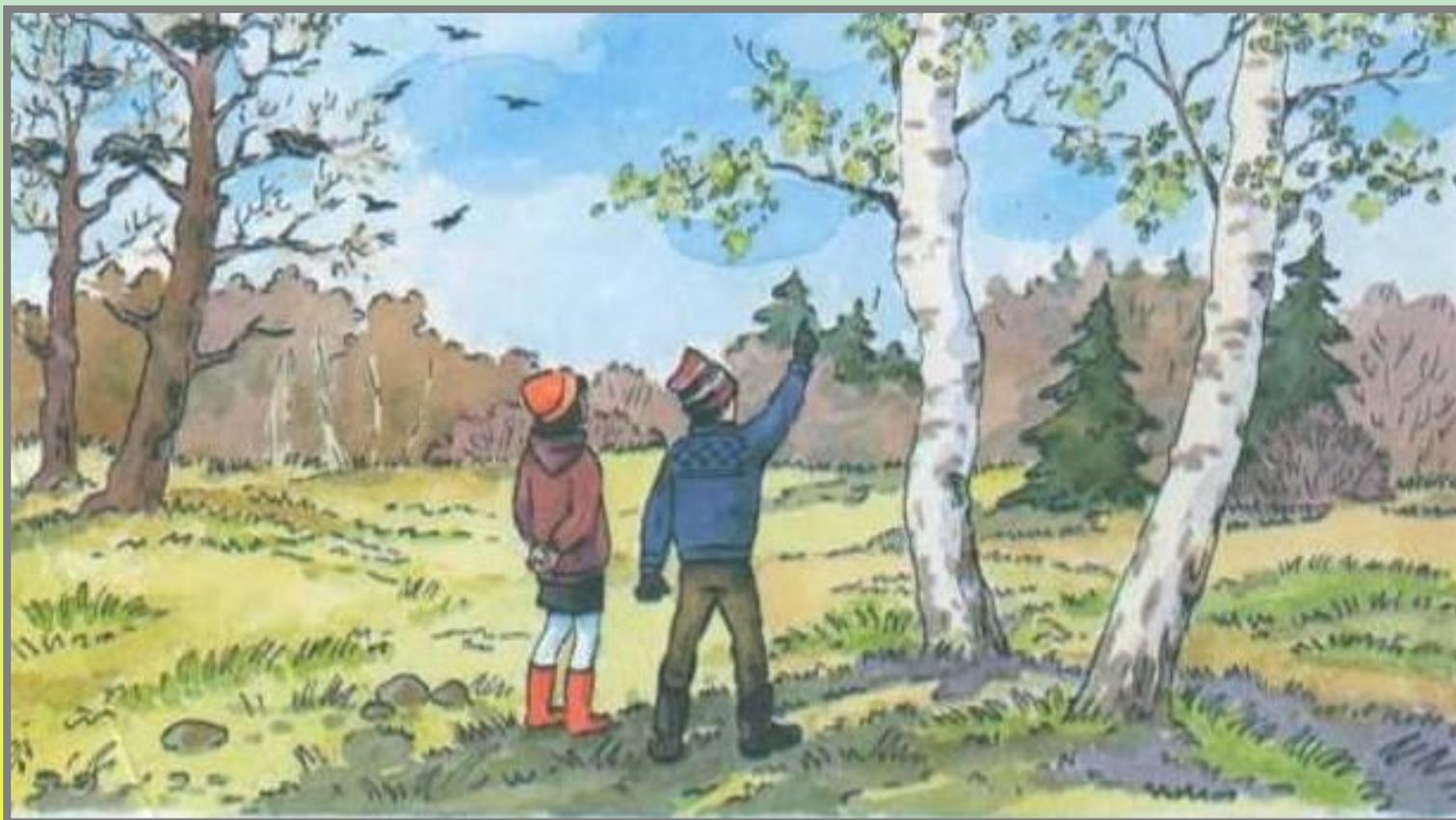


Солнце выше, чем зимой

Дни стали длиннее;  
Потепление

- Небо голубое, высокое
- Облака белые, лёгкие
- Таяние снега, льда
- Ледоход
- Половодье
- Осадки: снег, дождь
- Первая гроза
- Оттаивание почвы





Как меняется жизнь птиц с приходом весны?



Как ты думаешь, почему стали  
возможны такие изменения  
в жизни птиц?

# Отгадай загадку.



Время для нас не бежит, а стоит на месте, как столб.

# Запомните :

**Не тревожьте и не беспокойте птиц  
на гнёздах !**

**Развесь скворечники!**

**Не разоряйте гнёзда!**



# Как встречают весну звери?



# Работа в парах.



**весна**

**красивая, долгожданная**

**пришла, разбудила, украсила**

**Весна - прекрасное время года.**

**пробуждение**

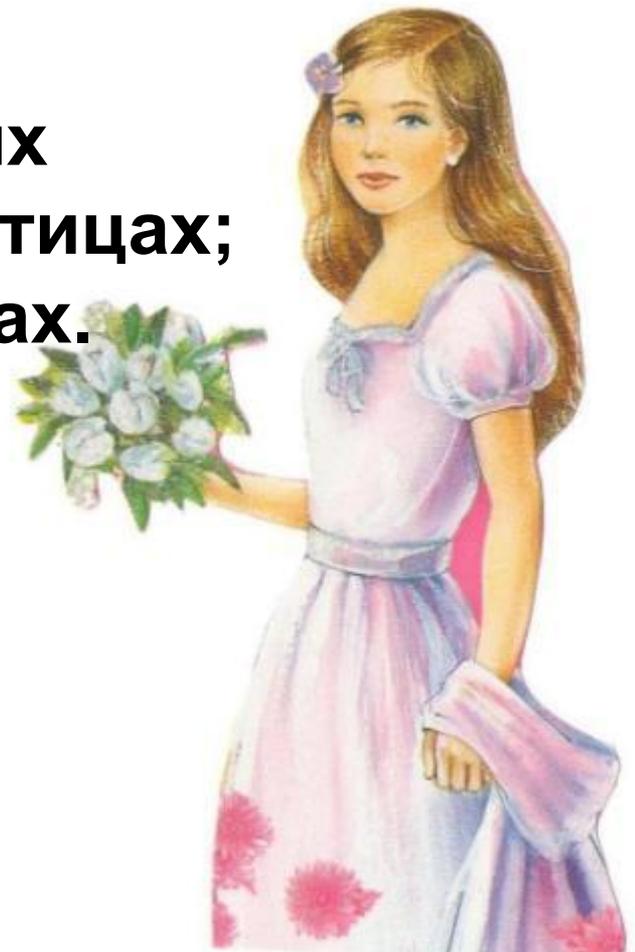
## Домашнее задание

1. Стр. 86-89 учебника,  
прочитать.

2. Подготовить:

1 ряд – сообщение о перелётных  
птицах;

2 ряд – сообщение о первоцветах.



# До встречи!