



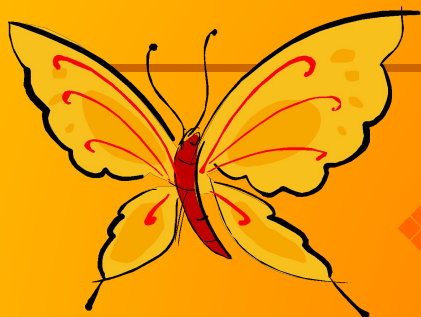
## *Зона степей.*

*Автор: Носкова Т. Л., учитель начальных классов,  
средняя школа № 2 г. Лысково*

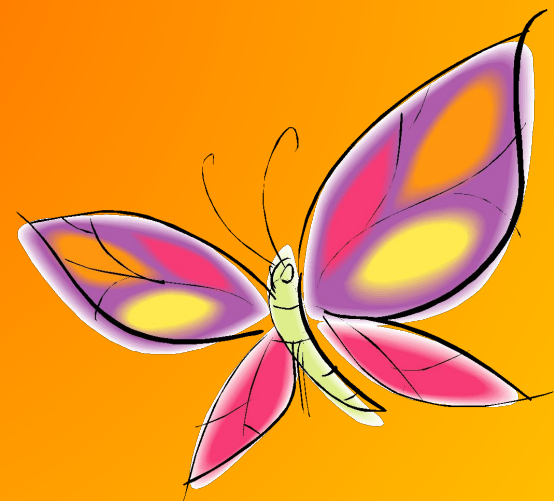
# План изучения природной зоны

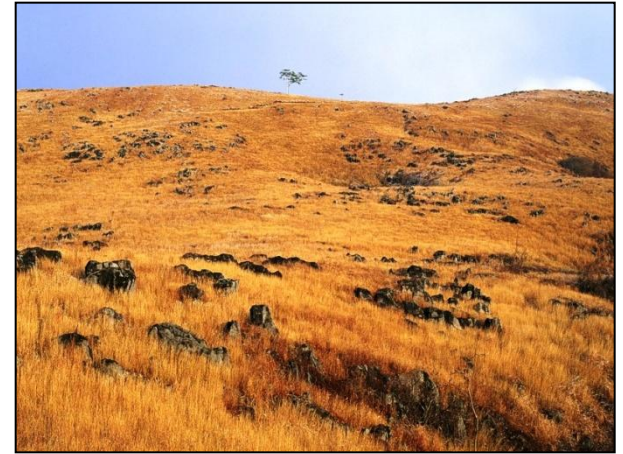
## СТЕПЬ

---



- ◆ **Что такое степь?**
- ◆ **Географическое положение.**
- ◆ **Климат.**
- ◆ **Растительность.**
- ◆ **Животные.**
- ◆ **Занятия людей.**



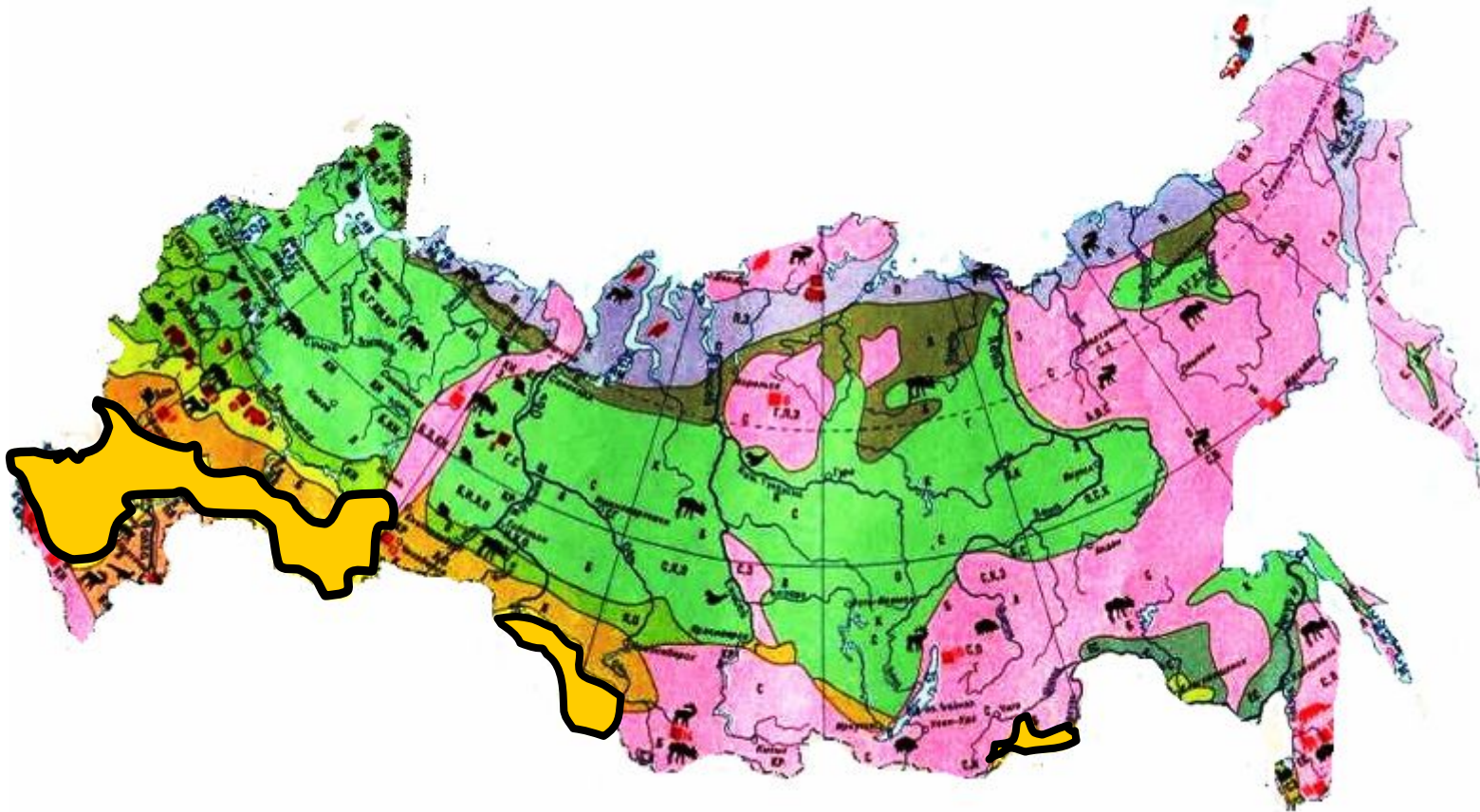








# Степи России

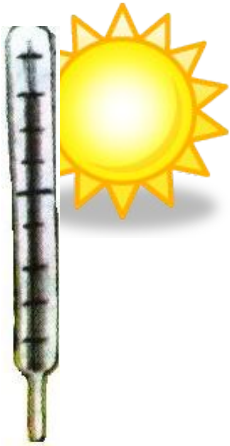


# *Климат*



**-20°C; -30°C**

*Континентальный, засушливый.*



**+23°C; +25°C / +40°C**



**Зачеркни лишнее растение в этой группе**



**Ирис**



**Тюльпан**



**Шалфей**



**Мак**

**Раннецветущие растения**



**Зачеркни лишнее растение в этой группе**



**Спирея**



**Жёлтая  
акация**



**Гусиный  
лук**



**Дикий  
миндаль**

**Древесные растения**



# Животные степи



- **Колониальность.**
- **Стадность.**
- **Маскирующая окраска.**
- **Жизнь в подземном ярусе.**
- **Запасание кормов на зиму.**
- **Скорость.**
- **Острое зрение, обоняние, слух.**
- **Способность обходиться без питьевой воды.**

# *Насекомые степи*



*Как приспособились птицы к суровым условиям жизни в степи?*



**Стрепет**



**Окраска, быстрый бег**



**Журавль Красавка**



**Пустельга степная**



**Орёл степной**



**Лунь степной**



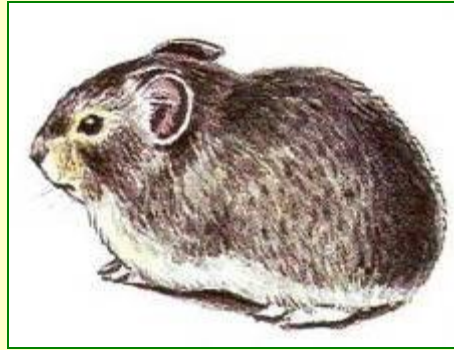








**Сурок степной**



**Степная пищуха**



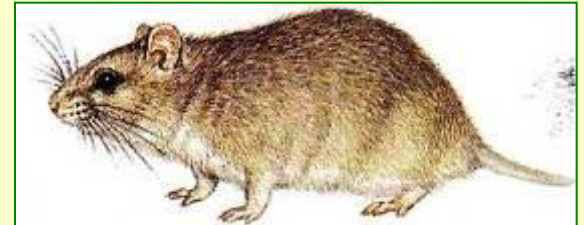
**Крапчатый суслик**



**Тушканчик**



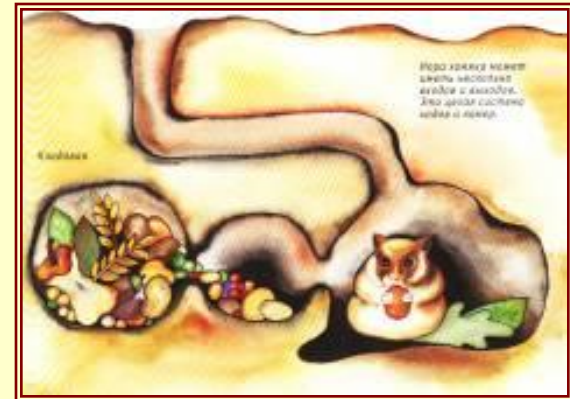
**Степная мышовка**



**Серый хомяк**



# Как приспособились грызуны к суровым условиям жизни в степи?



Как приспособились грызуны к суровым условиям жизни в степи?



*Колониальность*

*Жизнь в подземном ярусе*

*Запасание кормов на зиму*

*Зимняя спячка*

Как приспособились парнокопытные к суровым условиям жизни в степи?



- ❑ Маскирующая окраска.
- ❑ Быстро бегают, хорошо видят.
- ❑ Стадность.

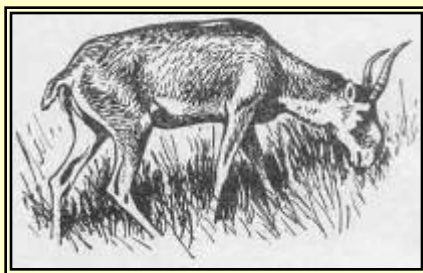
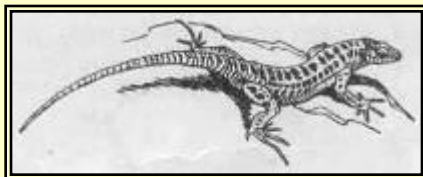
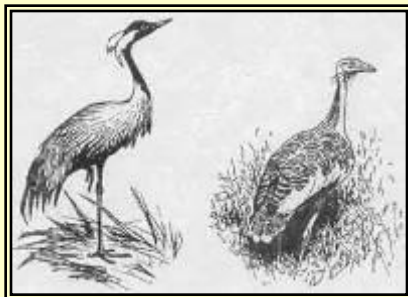


Как приспособились хищники к суровым условиям жизни в степи?



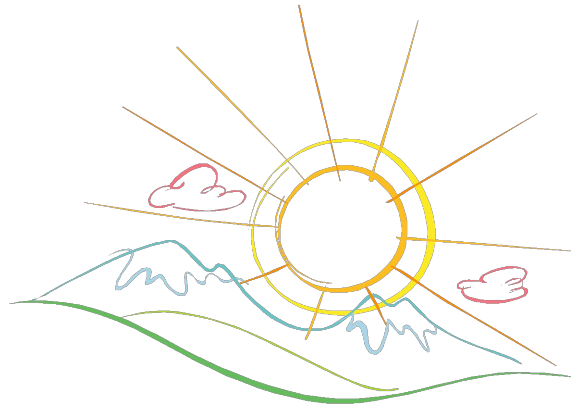
- ❑ Маскирующая окраска под цвет травы и земли.

# Как приспособились животные к суровым условиям жизни в степи?



*Способность подолгу  
обходиться  
без питьевой воды*

# ПИЩЕВАЯ ЦЕПЬ





# Домашнее задание



- ❑ Воспользуйтесь дополнительной литературой.  
Подготовьте сообщения о пресмыкающихся степи.
- ❑ Распределите на группы животных степи по особенностям питания.

