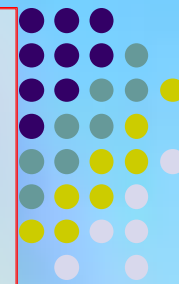
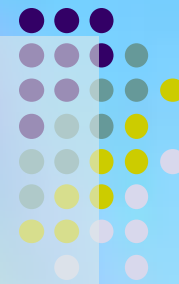


Презентация по опытно- экспериментальной деятельности детей в старшей группе « Детский сад № 52» ОАО «РЖД»



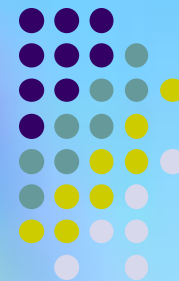
Воспитатель – Баранчикова Ю.В.
2015г

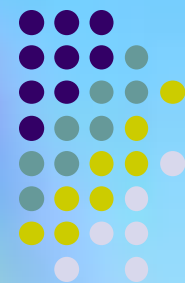
«Люди научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел.»



Мир окружающий ребенка. – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь в природе, вечный источник детского разума.

В. Сухомлинский

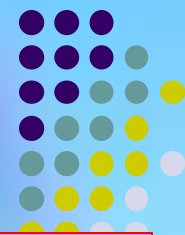




Основной целью опытно-экспериментальной деятельности дошкольников является

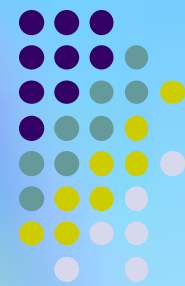
развитие свободной творческой личности ребенка.





Детское экспериментирование является одним из методов обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников. В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности. Освоение систематизированных поисково-познавательных знаний детей, становление опытно-экспериментальных действий формирует основы логического мышления, обеспечивает максимальную эффективность интеллектуального развития дошкольников и их полноценную готовность к обучению в школе.

ФОРМЫ РАБОТЫ ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА



Содержание этой работы реализуется в следующих в трёх блоках педагогического процесса:

- Специально организованные занятия по познавательной деятельности с включенными опытами по заданной теме;
- Совместная деятельность педагога с детьми;
- Свободная деятельность детей.