

**Проект  
по ознакомлению  
с окружающим миром  
в средней группе**

**«Как появилась одежда»**

▪Цель проекта : Уточнение и закрепление у детей представлений о назначении и функциях одежды, необходимых для жизни человека.

▪Задачи:

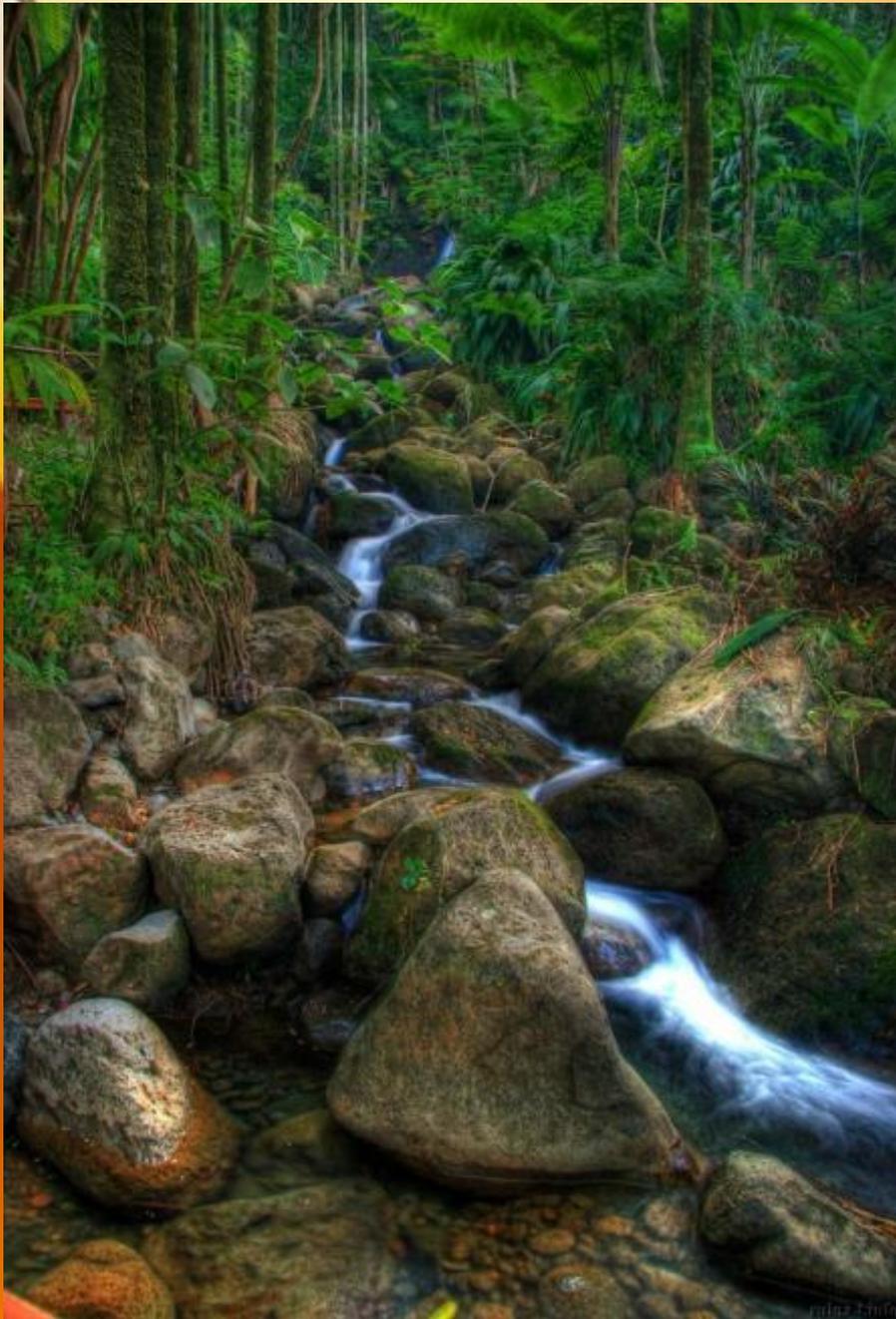
Познакомить детей с историей появления одежды.

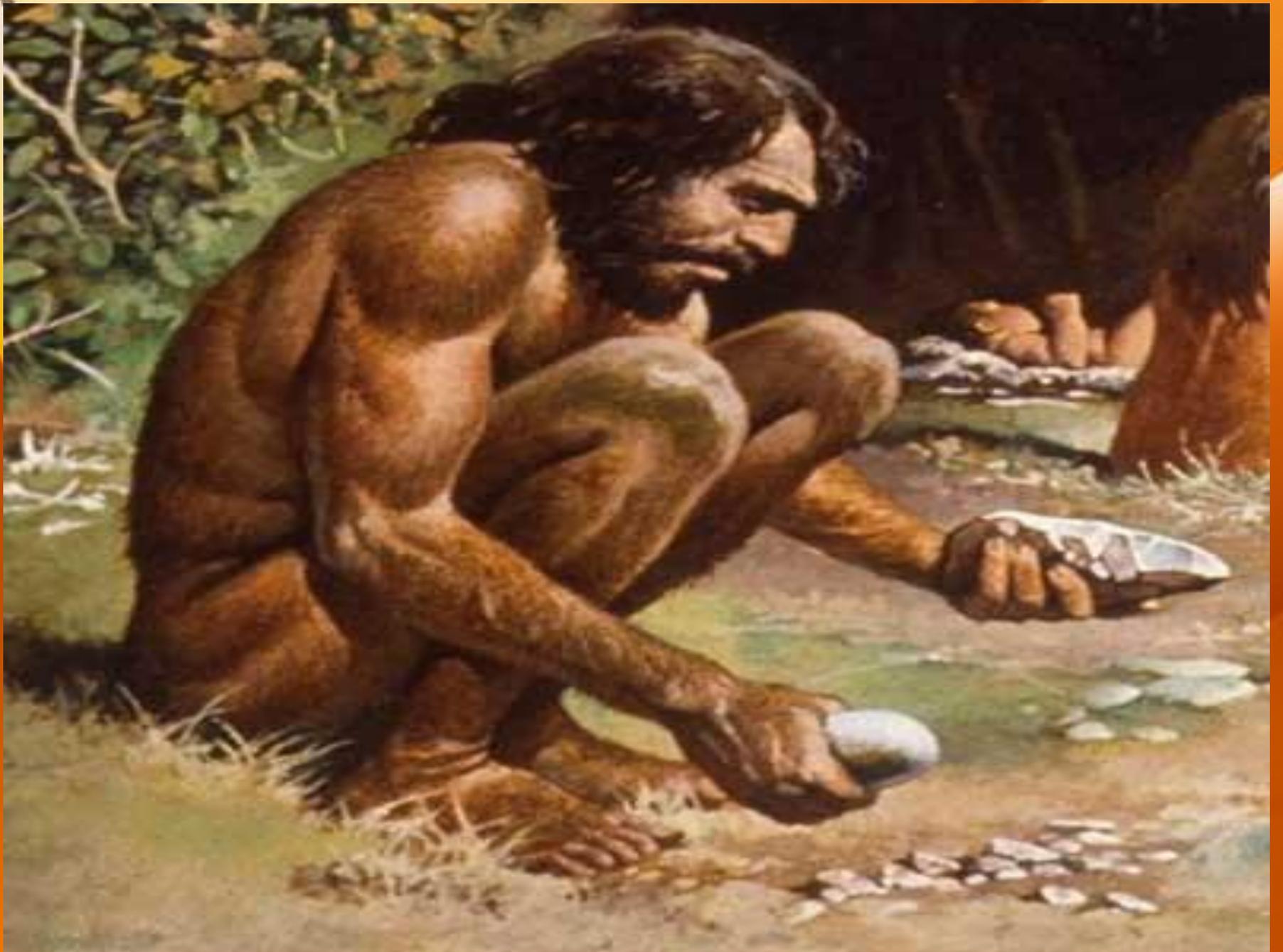
Учить детей ориентироваться в прошлом одежды, устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды.

Развивать эстетическое восприятие цвета и узора.

Воспитывать у детей стремление передать в рисунке красоту ткани.

Обогащать словарь: кружево, напёрсток, хлопок, лён, хлопчато - бумажный комбинат, журнал модной одежды.















*Oliver Olyo*





# g: Hemd

Die Kleiderstücke  
bewahrt. So werden  
nicht nur die  
überliefert, sondern  
auch auf einen

trabende Trachtteile  
gebild. Die Germanen  
stammen jedoch  
Reich

et:  
ein Armbänder  
wachen Dienst wurden  
in ein gezeichnet. In das  
Schultergürtel für den  
ge eingeknüpft wurden

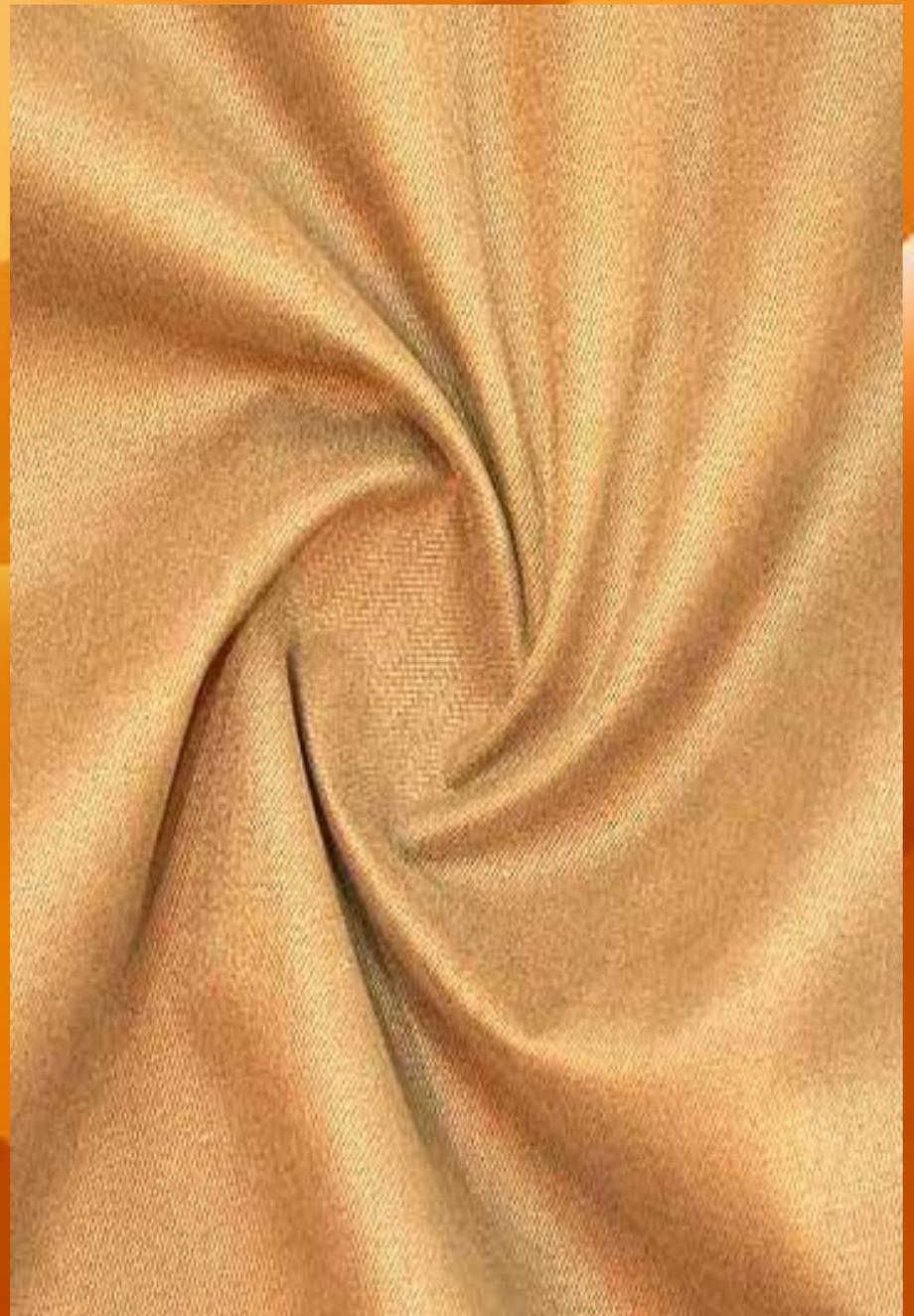






















[SHOW PRICES](#) | [CLOSE](#)



*СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!*