

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
детский сад «Лесная полянка»**

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию  
«Моя малая родина поселок Нижегородец»**



**Участники проекта воспитатели:  
Ольга Александровна Козлова  
и дети средней группы.**

**п.Нижегородец  
2015г.**

**Цель:** Способствовать возникновению интереса к родному поселку.

**Задачи:**

- Развивать элементарные представления о родном поселке (название поселка, улиц, знание своего домашнего адреса).
- Формировать знания о социальных объектах (школа, библиотека, дом культуры, спортивный комплекс, больница, аптека, магазины, памятник Ленину).
- Развитие осознанности и произвольности в выполнении основных правил безопасного поведения на улице.
- Поощрять желание детей воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое начало в собственной изобразительной деятельности.
- Воспитывать чувство любви и гордости к своей малой родине.

## Основные этапы

этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Первый этап	<ul style="list-style-type: none"><li>-Формулирование целей и задач</li><li>-Подбор информационной литературы.</li><li>-Планирование деятельности: экскурсии, беседы, развлечение, ИОС, общения, продуктивная деятельность.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Вхождение в проблему. Вживаются в игровую ситуацию «Незнайка в гостях у детей».</li></ul>
Второй этап	<ul style="list-style-type: none"><li>-Организация познавательной и практической деятельности.</li><li>- Оформление материалов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-формирование знаний о своей малой родине поселке Нижегородец в процессе экскурсий, бесед, ИОС, общений.</li><li>-Сбор информации о своей улице с помощью родителей и воспитателей.</li></ul>
Третий этап	<ul style="list-style-type: none"><li>-Оформление презентации.</li><li>-Практическая помощь в оформлении альбома «Моя малая родина поселок Нижегородец».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Выставка творческих работ «Мой поселок», «Природа родного поселка».</li><li>-Оформление альбома «Моя малая родина поселок Нижегородец».</li></ul>

## Работа с родителями.

**Цель:** Привлечь родителей к работе над проектом:

- к участию в сборе информации о своей улице, о том почему она так названа.
- помочь детям запомнить свой домашний адрес.



**Вхождение в проблему.  
Игровая ситуация  
« Незнайка в гостях у детей».**

**Экскурсия в библиотеку.  
Просмотр презентации  
«Нижегородец  
Земля и Люди»**



## Экскурсии по улицам родного поселка.



### **Беседы:**

- по экскурсиям.
- «Где ты живешь» (индивидуально и со всей группой).

### **Общение:**

- « По страничкам истории»
- «На какой улице ты живешь?»
- Ситуативный разговор «Моя малая родина».



### **Игровые ситуации:**

«Если ты потерялся?» «Незнайка в гостях у детей» «Почтальон Печкин в гостях у детей».

Игра-викторина: «Что мы знаем о поселке».

НОД . «П.р.» тема: «Мой поселок».

«Р.р.» тема: «Мы живем в поселке Нижегородец»

Чтение рассказа Н.Коростылева «Где твой дом?» .

В. Степанова стихотворение «Что мы родиной зовем»,

Ю.Антонова отрывок из стихотворения «Поселок Нижегородец».



**Рассматривание альбома  
«Моя малая родина поселок Нижегородец».  
Фотоальбома «Мой поселок»**





**НОД.**

**«Х.э.р» Рисование: «Природа родного поселка», «Весна в родном поселке».**

**Аппликация «Мой поселок» (коллективная)**

**СХД**

**Ситуация «В музей срочно требуются картины о нашем поселке».**

# Развлечение «Путешествие по родному поселку»



## Предполагаемый результат

Знания о родном поселке (название поселка, улиц, запомнили свой домашний адрес)

Знания о социальных объектах поселка

Проявление любви и гордости к своей малой родине

Стали стремиться соблюдать правила безопасного поведения на улице

Умение воплощать собственные впечатления в собственной изобразительной деятельности

Спасибо за внимание!