

**ОПЫТ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ:
«Опытно-экспериментальная
деятельность дошкольников»**



**МБДОУ ДС №24
Воспитатель старшей группы
о Виктория Александровна**

«Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел»

К.А.Тимирязев

В период дошкольного детства у детей формируются способности к начальным формам обобщения, умозаключения, абстракции. Становление и познание целостной картины мира осуществляется детьми основном в процессе деятельности с познаваемыми предметами, объектами. А именно опытно-экспериментальная деятельность в детском саду позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, способствует развитию наблюдательности, пытливости ума, развивает стремление к познанию мира, умение изобретать, создавать творческую личность.

В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно- следственные связи.

В процессе работы по опытно- экспериментальной деятельности с детьми дошкольниками, я решаю поставленные перед собой цели и задачи:

- формирую способность детей видеть многообразие мира в системе взаимосвязей;
- включаю детей в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- расширяю перспективы развития поисково- познавательной деятельности;
- поддерживаю у детей инициативу, сообразительность, познавательный интерес;
- воспитываю у детей самостоятельность.

Наиболее интересные в опытно-экспериментальной деятельности для детей дошкольников использую опыты-эксперименты:

- Опыты с водой
- Эксперименты со снегом
- Опыты с растениями

Опыты с водой.

ОПЫТ: «Вода-краситель»



Вывод: Вода имеет свойство окрашивать растения

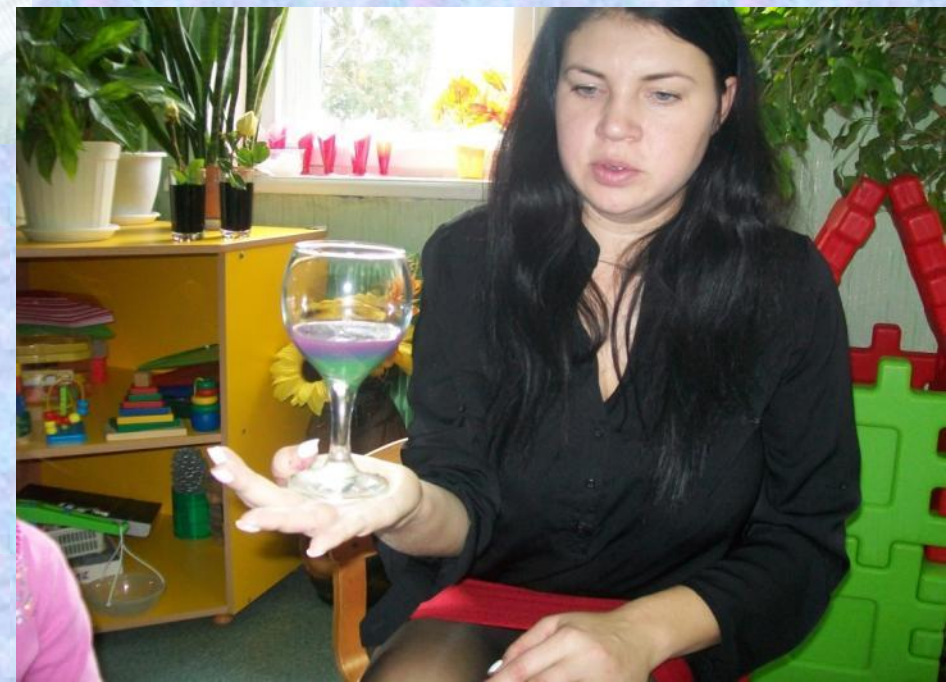




ОПЫТ: «Вода-растворитель»



Вывод: Вода растворяет некоторые вещества, приобретая их цвет.



ОПЫТ: «Изготовление цветных льдинок»



Вывод: Вода замерзает при низких температурах. Замерзшая вода имеет форму и цвет.



ОПЫТ: «Вода-держатель»



Вывод: Вода держит на плаву легкие предметы.

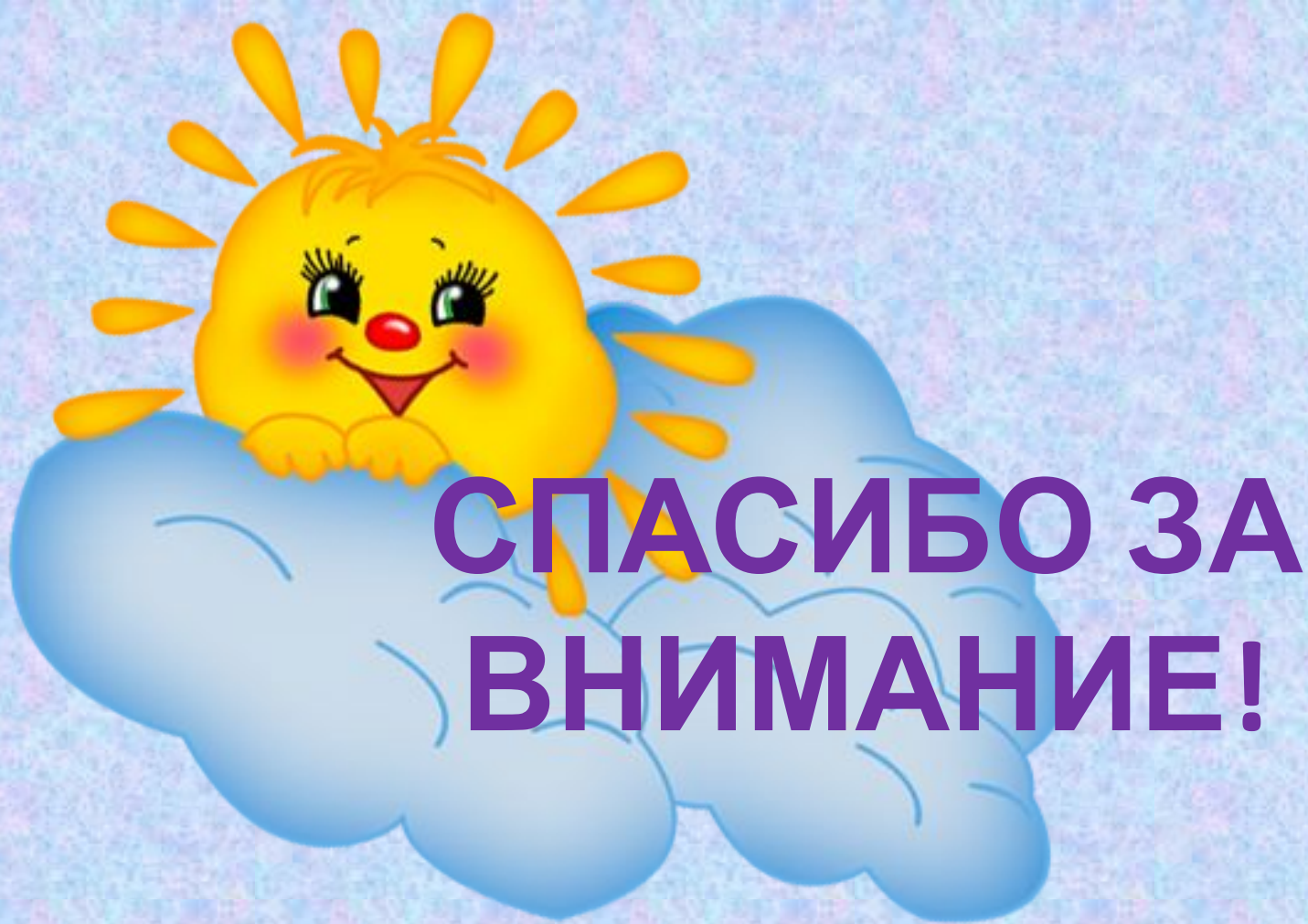


Эксперименты со снегом.

ОПЫТ: «Окрашивание снега»

Вывод: Снег имеет свойство окрашиваться





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**