

# Проект

## «Опытно-экспериментальная деятельность «Лаборатория веселых почемучек»»



**Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл.**

**К.Е. Тимирязев**

## **Актуальность проекта**

**В период дошкольного детства происходит зарождение первичного образа мира благодаря познавательной активности ребенка.**

**Развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности является одной из составляющих, как общего развития дошкольника, так и в дальнейшем успешности его обучения в школе. Интерес дошкольника к окружающему миру, желание освоить все новое - основа формирования этого качества.**

**На протяжении всего дошкольного детства познавательная деятельность наряду с игровой деятельностью имеет огромное значение в развитии личности ребенка.**

**Опытно-экспериментальная деятельность в развитии познавательной активности детей, их интеллектуальных способностей стоит на первом месте.**

**Цель проекта:** Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.

**Задачи проекта:**

1. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями.
2. Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать.
3. Обеспечивать переход от предметно-практического действия к образно-символическому (схематизация, символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира).
4. Развивать наблюдательность.
5. Воспитывать такие качества как умение слушать друг друга, договариваться между собой для решения общих задач.

***Вид проекта:*** групповой, среднесрочный.

***Участники проекта:*** воспитатели и дефектолог группы «Зайчик» и группы «Березка», дети 4 -6 лет.





## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **1 этап – подготовительный.**

- Изучение и анализ методической литературы по теме
- Составление планирования опытно- экспериментальной деятельности
- Подбор основного оборудования и материалов для осуществления экспериментальной деятельности.

### **2 этап – основной.**

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс опытно- экспериментальной деятельности.

### **3 этап – заключительный.**

- Определить эффективность проведенной работы

# Первая встреча в «Лаборатории Почемучек»

## Тема «Вода»





**Сначала дети были торжественно приняты в клуб «Весёлых Почемучек»  
Почемучки с удовольствием посмотрели фильм о  
воде и ее значении для человека.**







# Вторая встреча в «Лаборатории весёлых почемучек»

## Тема «Воздух»











Следующая тема встречи детей в  
« Лаборатории веселых почемучек »

# Электричество























# План работы

№	Тема	Месяц проведения
1)	Вода	Январь
2)	Воздух	Февраль
3)	Электричество	Март
4)	Магнит. Свойства	Апрель
5)	Радуга	Май
6)	Почему листья желтеют?	Сентябрь
7)	Почему все звучит?	Октябрь
8)	Почему все падает на землю?	Ноябрь
9)	Волшебство снега.	Декабрь
10)	Лед легче воды.	Январь
11)	Песочная страна	Февраль
12)	Раскрась цветок	Март
13)	Ожившие картинки.	Апрель
14)	Мы пишем книгу.	Май



**Спасибо за внимание!!!**

