

***Проект на тему:  
Здравствуй зимушка зима***

Составила: Воспитатель 1-мл.  
группы. Сироткина Н.А.

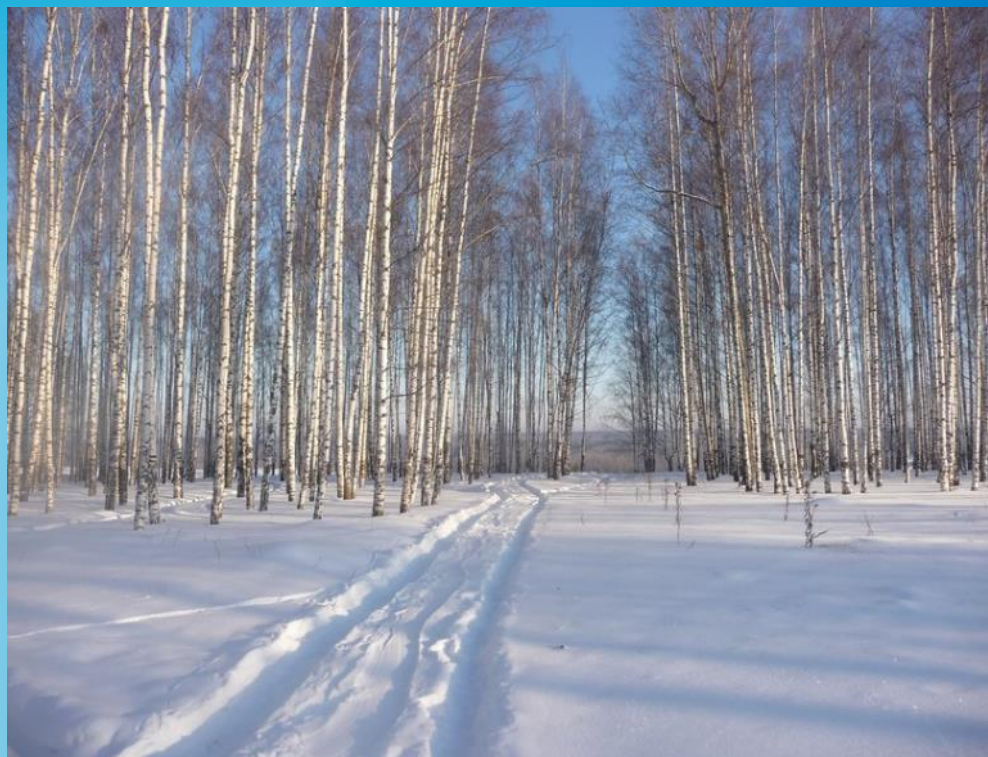
# Эпиграф

В ледяной карете  
мчится зимушка-  
зима

Ветер крыльями  
стучится в сонные  
дома.

Расцветают скверы,  
парки снежной  
белизной.

И мороз возводит  
арки под тропой



# *Актуальность*

- Участие в проекте позволит обогатить знания детей о зиме, изменениях погоды и жизни птиц в холодное время года.
- Познакомить детей с Дедом Морозом и Снегурочкой, дать представление о встрече Нового года, рассказать зачем нужна елочка и чем ее можно украсить.
- Побуждаем детей к разговору со взрослым, развиваем речь, воображение и творческие способности детей.

**Цель:** Организация работы с детьми по теме «Зимушка зима», расширять представления детей о зиме как времени года, знакомство с праздником Новый год.



# Задачи:

- .Формирование у детей элементарных представлений о зиме и встрече Нового года.
- . Формируем представления детей о признаках зимы ( Что происходит зимой) ,сезонных изменениях в природе, связанными с зимним периодом .
- . Закрепление представлений о зиме и Новом годе, их приметах. Пример ( Выпал снег) Уточнение , какой он? Расширяем и активизируем словарь.
- .Воспитываем у детей умение любоваться зимней природой и бережно относиться к ней.

# *Паспорт проекта*

**Возраст детей : 2-3 года**

**Вид проекта:** творческий,  
познавательный.

**Продолжительность: краткосрочный**  
(две недели)

**Участники:** воспитатели, родители, дети  
младшего дошкольного возраста

# Этапы

- ✓ Подготовительный: изучение материала по данной теме. Сбор наглядных пособий (сюжетные картины, подбор дидактических игр, украшение группы к Новому году.)
- ✓ Основной: проведение НОД, дидактических игр в совместной деятельности по данной теме, взаимодействие с музыкальным работником, подготовка к новогоднему утреннику.
- ✓ Заключительный: анализ эффективности работы по данной теме.

# *Предполагаемый результат*

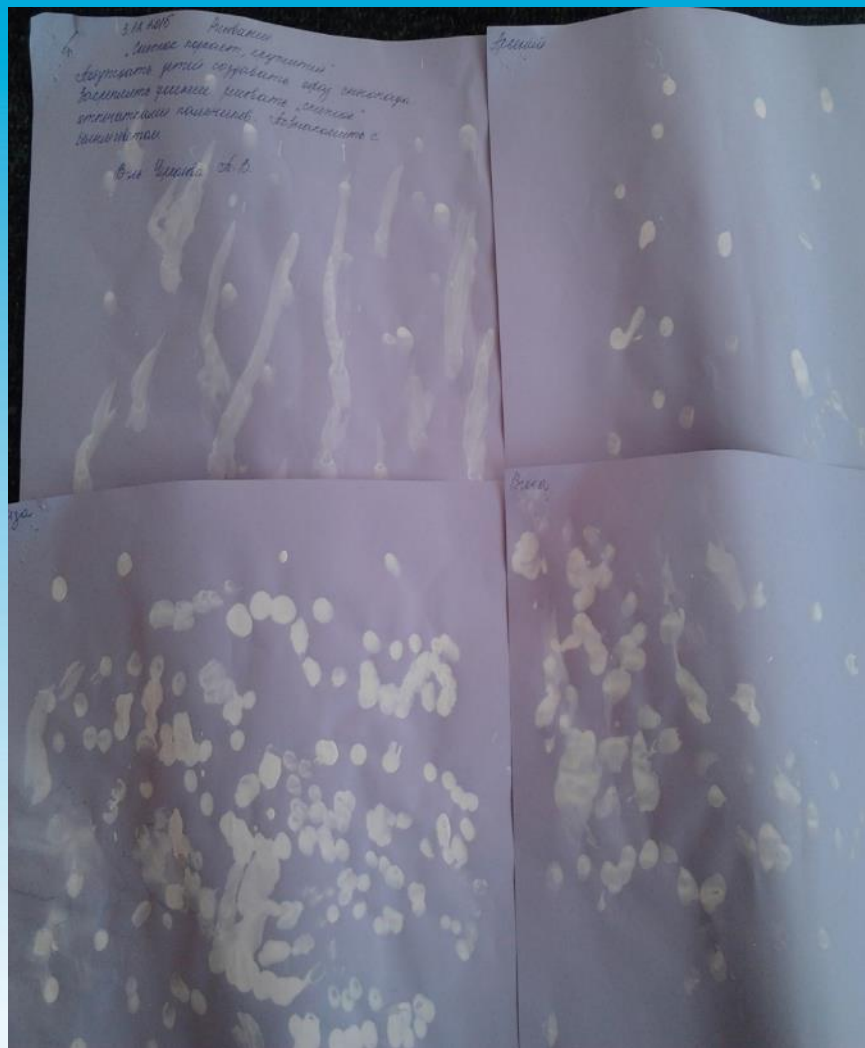
- Усвоение необходимых знаний по теме «Зимушка зима»;
- Повышение познавательной активности;
- Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.



# Интеграция образовательных областей по теме: ЗИМА

Образовательная область	Деятельность	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Д/и: «Собери снеговика», «Наоборот», «Что зимой бывает», «Снежинки», «Что прячется за сугробом», «Когда это бывает?», «Отгадайте по описанию», «Подбери слово», «Четвертый лишний», «Доскажи словечко».
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом. <u>Наблюдения</u> во время прогулок. <u>Рассматривание картин:</u> Н.Крылов «Зимний вечер», И.Шишкин «Зима», К.Юон «Зима в лесу», К.Юон «Русская зима», И.Грбарь «Февральская лазурь».
Речевое развитие	Коммуникативная	НОД по темам: Зима, приметы зимы. Составление описательного рассказа на тему: «Зима». Общение: «Что нам дарит зима?», «За что я люблю зиму», «Зима в нашем крае».
Художественно-эстетическое	Восприятие художественной литературы	М.Пришвин «Этажи леса», В.Бианки «Лес зимой», «Письмо простое и письмо с хитростью», Г. Скребицкий «На лесной полянке», В.Архангельский «Летят пушистые снежинки», Э. Успенский «Проказы старухи зимы», Н.Носов «На горке». Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хваста», «Два мороза». Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка». Зарубежные сказки: «Снежная королева», «Щелкунчик». Выставка книг о зиме. Стихи, загадки, пословицы о зиме.
	Изобразительная деятельность	Рисование: «Снегири на ветке», «Зимняя береза», «Снежинки» Аппликация: «Зима». «Снеговик». Лепка: «Снеговик», «Снегурочка» Конструирование: «Снежинки»-оригами
	Музыкальная	Слушание «Времена года» П.И.Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского. Танцевальное творчество «Метель» Г.Свиридова», Разучивание песен «Что нам нравится зимой».
Физическое развитие	Двигательная	П/и «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки». Передвижные передвижные игры «Золотые ворота», «Метель», «Что нам нравится зимой»

# Изобразительная деятельность





# Зимняя прогулка в детском саду



# Подготовка к Новому году и создание праздничной атмосферы в группе.



# Новогодний утренник



# Изготовление журнала с консультациями для родителей.

## Консультация для родителей «Зимняя прогулка»



### ЧЕМ МОЖНО ЗАНЯТЬСЯ С РЕБЁНКОМ НА ПРОГУЛКЕ ЗИМОЙ

Все давно уже знают, что в любое время года для детского организма полезно проводить время на открытом воздухе. Зимой на прогулку то же надо одеть, не смотря на холод. Только в холодные дни время прогулки сокращается до 30 минут. Мы им предлагаем сходить зимой с ребёнком в лес, походите с ним по лесу и прислушайтесь, какие звуки слышно в зимнем лесу. Расскажите ребёнку, какие звери легли в спячку, а какие и зимние проказы не спят.

Возьмите *Sky, Clip Art*. Какие-нибудь орешки для лесных зверей. Для белочки можно кашки и сухофрукты. Для птичек пшено и хлеб. Обратите внимание ребёнка на то, каких птиц можно встретить в зимнем лесу. Развивайте у ребёнка любовь и гуманность к животным, расскажите ребёнку, как много выпало снега: на снегу хорошо видны следы, снег под ногами топится.



### Как одеться на прогулку?



argo-pro.com

# Подбор подвижных игры для малышей .

## ЧТО НАМ ПРАВИТСЯ ЗИМОЙ?

Зима, зимняя природа предоставляет богатые возможности для развития у детей наблюдательности, любознательности.

Обратите внимание детей на снегопад это удивительное явление природы.

Понаблюдайте с ребенком быстро или медленно летят снежинки, как они кружатся. Внесите баню со снегом домой и предложите наблюдать что с ним происходит. Предложите подумать, почему снег тает. Понаблюдайте за расотой заснеженного леса. Сколько красивых пинетов, образных выражений можно использовать для характеристики зимнего леса.

Обратите внимание детей на птиц. Объясните, что птицам зимой очень трудно найти корм; сделайте кормушку и подкармливайте их вместе с детьми.

Не оставляйте без внимания ни одного зимнего явления природы!



## Игры на прогулке

# ЗИМА



## Зимние подвижные игры на улице для детей 2, 3 лет

В последнее время стала себя ловить на мысли, что мне не нравится гулять; мне надоела эта площадка, качели, горки, лопатка и ведро. И тут я задумалась: "А как же разнообразить гуляние с ребенком, чтобы и мне, и ему было интересно и в то же время полезно?"

Я начала анализировать те игры, в которые мы играем дома, и примерять их на улицу, а конкретнее, на зимнее время года. И вот этими играми хочу поделиться с вами. Надеюсь, они будут полезны, и вы со своими детшками тоже будете в них играть.

### Художник

Попробуйте со своим малышом порисовать на снегу при помощи палки. Сначала покажите ребенку, как это сделать, а потом сотрите рисунок рукой. И дайте ему возможность самому порисовать. Говорите ребенку, что вы порисовали.

### Найди игрушку

Возьмите с собой на прогулку небольшую игрушку и закопайте ее в снег, а потом попросите ребенка найти ее. Сначала закапывайте игрушку на глаза у ребенка, чтобы он видел, что вы делаете. А потом можно просить уже найти игрушку по инструкции (около качелей, около горки, в песочнице и т. д.).

### Строитель

Если вы берете на прогулку ведро, то можно построить настоящую крепость или башню, делая из снега кулечки. Так же можно пофантазировать и сделать из кулечкиной заборчик. А потом пусть малыш все сломает. "Эх, как детям это нравится!"

### Сад - огород

Найдите, если получится, на улице веточки. Скажите ребенку, что сейчас будем выращивать деревья или кусты. Сначала лопатками соберите снег в кучки, как традиц. потом поставьте веточки и налейте на них снег, как фрукты или овощи.

### Мячик

Найдите место, где можно сделать в снегу углубление (желательно побольше, чтобы малыш смог в него попасть) и покажите ребенку, как можно мячиком попасть в это углубление. Правда, мой малыш эту игру не очень любит, он просто носится по площадке с мячом, а потом сам падает в эту лунку.

### Путешествие

Скажите малышу, что сейчас вы будете путешествовать (или пойдете на поиски предварительно спрятанной игрушки). Во время путешествия вам нужно перепрыгнуть через лужи, перепрыгнуть через горки, скатиться с горы и сломать заборчик, где сидит игрушка. Малыши, правда, еще не понимают идеи игры, но ломать, прыгать и шегать им очень нравится.



# Подбор стихотворений о зиме и ее признаках.



## Стихи про зиму для самых маленьких (детей 1-3 лет).

Н. Саконская. Где мой пальчик?

Маша варежку надела:  
— Ой, куда в пальчики дела?  
Никто пальчика не трогал,  
И само дождики не лопал!  
Мама варежку снова  
— Грозидите-ка, нацела!  
Идишь, идишь с надеждой,  
Знакомую пальчик!  
Как живешь?

В этом стихотворении можно изменить имя на имя ребенка — «Таня варежку надела» или «Настя варежку надела» и др.

Н. Пикулева. Валенки.

Паль-пальцы-пальцы — пальцы,  
Пытали валенки из хаты,  
Попукали по ботину,  
Попытали по палу,  
Пески на лещ,  
Пырки стирала!

И. Токмакова. Медведь.

Как на горе — снег, снег,  
И под аркой — снег, снег,  
И на елке — снег, снег,  
И под елкой — снег, снег.  
А под снегом спит медведь.  
Тише, тише... Не шуметь.

С этим стихотворением можно играть в догонялки с игрушечной мышкой. Говоря слова из стихотворения, идем с малышом к игрушечному мишке. В конце стихотворения — игра разбудить мишку до конца ребенка. Ребенок убегает в «домик» (домик надо обозначить заранее — до проведения игры).

Можно поиграть и в имурки. Тогда задача игры другая. Сначала вместе читаем стишок. Затем нужно по месташку мимо взрослого, который держит на коленях спящего в берлоге мишку. Если мишка услышит — он пробуждается и догоняет малыша. Малыш убегает в «домик».

О. Высотская. Холодно.

Кто муркнул у дверей?  
— Открывайте поскорей!  
Очень холодно зимой,  
Мурка просится домой.

В. Орлов. Почему медведь спит зимой?

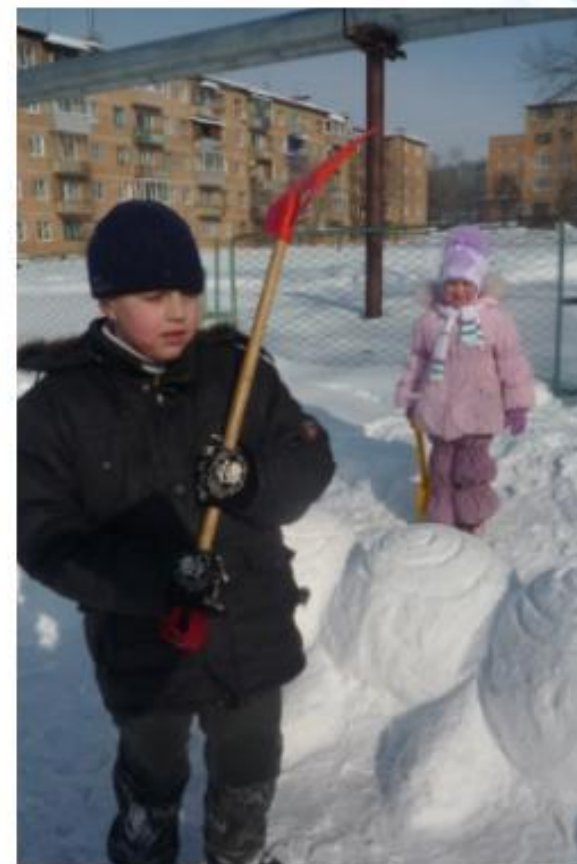
— Медведь, медведь!

# Фотографии детей , как они гуляют дома .



# Трудовая деятельность

*Цель:* организация трудовой деятельности детей, в процессе которой формируются трудовые навыки, навыки организации работы, а также положительные взаимоотношения ребенка со взрослыми и сверстниками.



# *Игровая деятельность*



*Спасибо за внимание!*

