

***Проект на тему:
Здравствуй зимушка зима***

Составила: Воспитатель 1-мл.
группы. Сироткина Н.А.

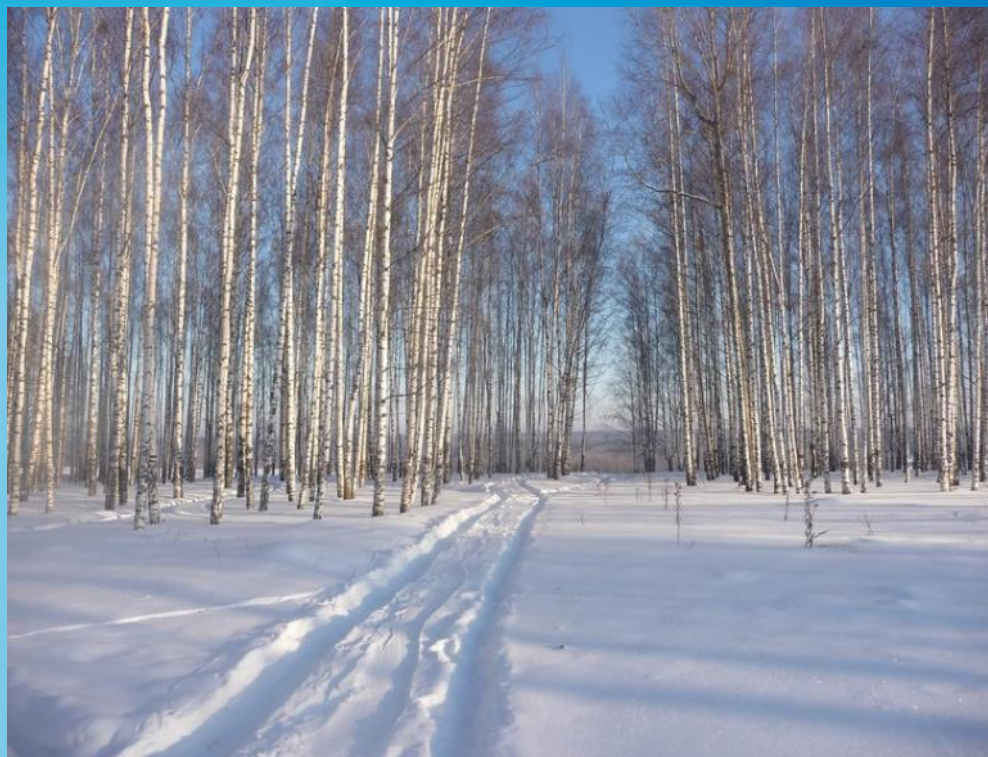
Эпиграф

В ледяной карете
мчится зимушка-
зима

Ветер крыльями
стучится в сонные
дома.

Расцветают скверы,
парки снежной
белизной.

И мороз возводит
арки под тропой



Актуальность

- Участие в проекте позволит обогатить знания детей о зиме, изменениях погоды и жизни птиц в холодное время года.
- Познакомить детей с Дедом Морозом и Снегурочкой, дать представление о встрече Нового года, рассказать зачем нужна елочка и чем ее можно украсить.
- Побуждаем детей к разговору со взрослым, развиваем речь, воображение и творческие способности детей.

Цель: Организация работы с детьми по теме «Зимушка зима», расширять представления детей о зиме как времени года, знакомство с праздником Новый год.



Задачи:

- . Формирование у детей элементарных представлений о зиме и встрече Нового года.
- . Формируем представления детей о признаках зимы (Что происходит зимой) ,сезонных изменениях в природе, связанными с зимним периодом .
- . Закрепление представлений о зиме и Новом годе, их приметах. Пример (Выпал снег) Уточнение , какой он? Расширяем и активизируем словарь.
- . Воспитываем у детей умение любоваться зимней природой и бережно относиться к ней.

Паспорт проекта

Возраст детей : 2-3 года

**Вид проекта: творческий,
познавательный.**

**Продолжительность: краткосрочный
(две недели)**

**Участники: воспитатели, родители, дети
младшего дошкольного возраста**

Этапы

- ✓ Подготовительный: изучение материала по данной теме. Сбор наглядных пособий (сюжетные картины, подбор дидактических игр, украшение группы к Новому году.)
- ✓ Основной: проведение НОД, дидактических игр в совместной деятельности по данной теме, взаимодействие с музыкальным работником, подготовка к новогоднему утреннику.
- ✓ Заключительный: анализ эффективности работы по данной теме.

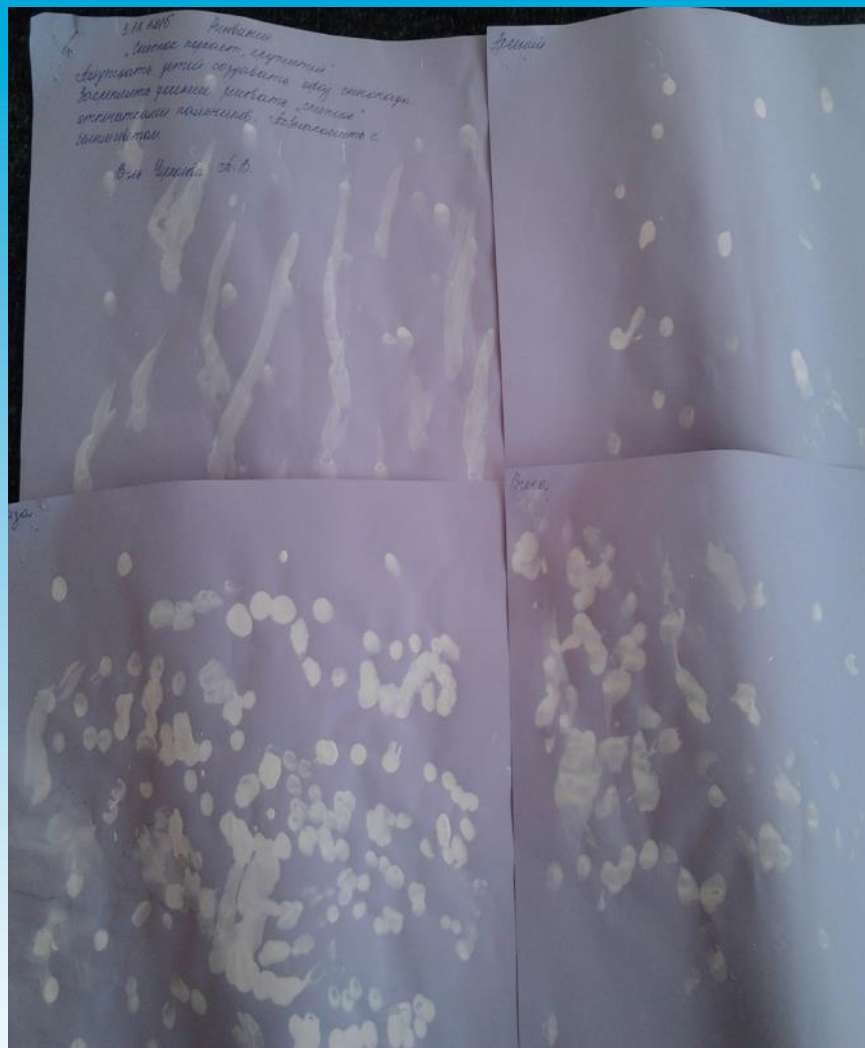
Предполагаемый результат

- Усвоение необходимых знаний по теме «Зимушка зима»;
- Повышение познавательной активности;
- Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

Интеграция образовательных областей по теме: ЗИМА

Образовательная область	Деятельность	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Д/и: «Собери снеговика», «Наоборот», «Что зимой бывает», «Снежинки», «Что прячется за сугробом», «Когда это бывает?», «Отгадайте по описанию», «Подбери слово», «Четвертый лишний», «Доскажи словечко».
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом. <u>Наблюдения</u> во время прогулок. <u>Рассматривание картин:</u> Н.Крылов «Зимний вечер», И.Шишкин «Зима», К.Юон «Зима в лесу», К.Юон «Русская зима», И.Грбарь «Февральская лазурь».
Речевое развитие	Коммуникативная	НОД по темам: Зима, приметы зимы. Составление описательного рассказа на тему: «Зима». Общение: «Что нам дарит зима?», «За что я люблю зиму», «Зима в нашем крае».
Художественно-эстетическое	Восприятие художественной литературы	М.Пришвин «Этажи леса», В.Бианки «Лес зимой», «Письмо простое и письмо с хитростью», Г. Скребицкий «На лесной полянке», В.Архангельский «Летят пушистые снежинки», Э. Успенский «Проказы старухи зимы», Н.Носов «На горке». Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хваста», «Два мороза». Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка». Зарубежные сказки: «Снежная королева», «Щелкунчик». Выставка книг о зиме. Стихи, загадки, пословицы о зиме.
	Изобразительная деятельность	Рисование: «Снегири на ветке», «Зимняя береза», «Снежинки» Аппликация: «Зима». «Снеговик». Лепка: «Снеговик», «Снегурочка» Конструирование: «Снежинки»-оригами
	Музыкальная	Слушание «Времена года» П.И.Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского. Танцевальное творчество «Метель» Г.Свиридова», Разучивание песен «Что нам нравится зимой».
Физическое развитие	Двигательная	П/и «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки». Передвижные передвижные игры «Золотые ворота», «Метель», «Что нам нравится зимой»

Изобразительная деятельность

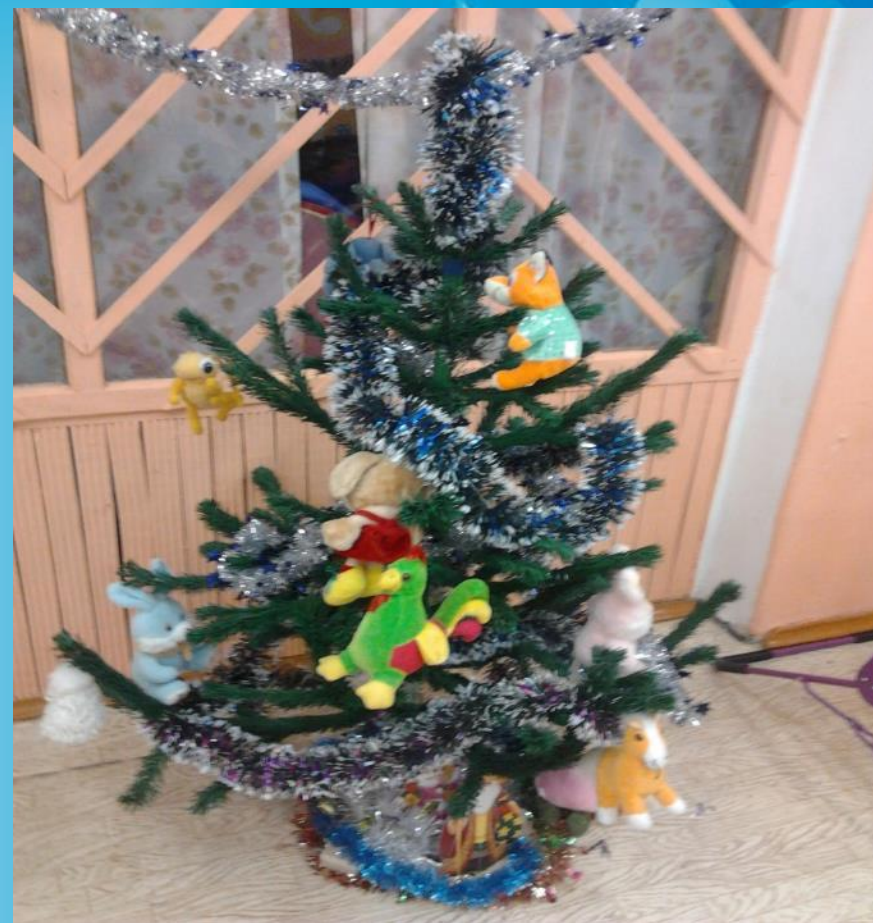




Зимняя прогулка в детском саду



Подготовка к Новому году и создание праздничной атмосферы в группе.



Новогодний утренник



Изготовление журнала с консультациями для родителей.

Консультация для родителей «Зимняя прогулка»



ЧЕМ МОЖНО ЗАНЯТЬСЯ С РЕБЁНКОМ НА ПРОГУЛКЕ ЗИМОЙ

Все давно уже знают, что в любое время года для детского организма полезно проводить время на открытом воздухе. Зимой на прогулку то же надо одеть, не смотря на холод. Только в холодные дни время прогулки сокращается до 30 минут. Мы им предлагаем сходить зимой с ребёнком в лес, походить с ним по лесу и прислушаться, какие звуки слышно в зимнем лесу. Расскажите ребёнку, какие звери легли в спячку, а какие и зимние проказы не спят.

Возьмите *Sky, Clip Art*. Какие-нибудь орешки для лесных зверей. Для белочки можно кашки и сухофрукты. Для птичек пшено и хлеб. Обратите внимание ребёнка на то, каких птиц можно встретить в зимнем лесу. Развивайте у ребёнка любовь и гуманность к животным, расскажите ребёнку, как много выпало снега: на ту хорошо видны следы, снег под ногами липит.

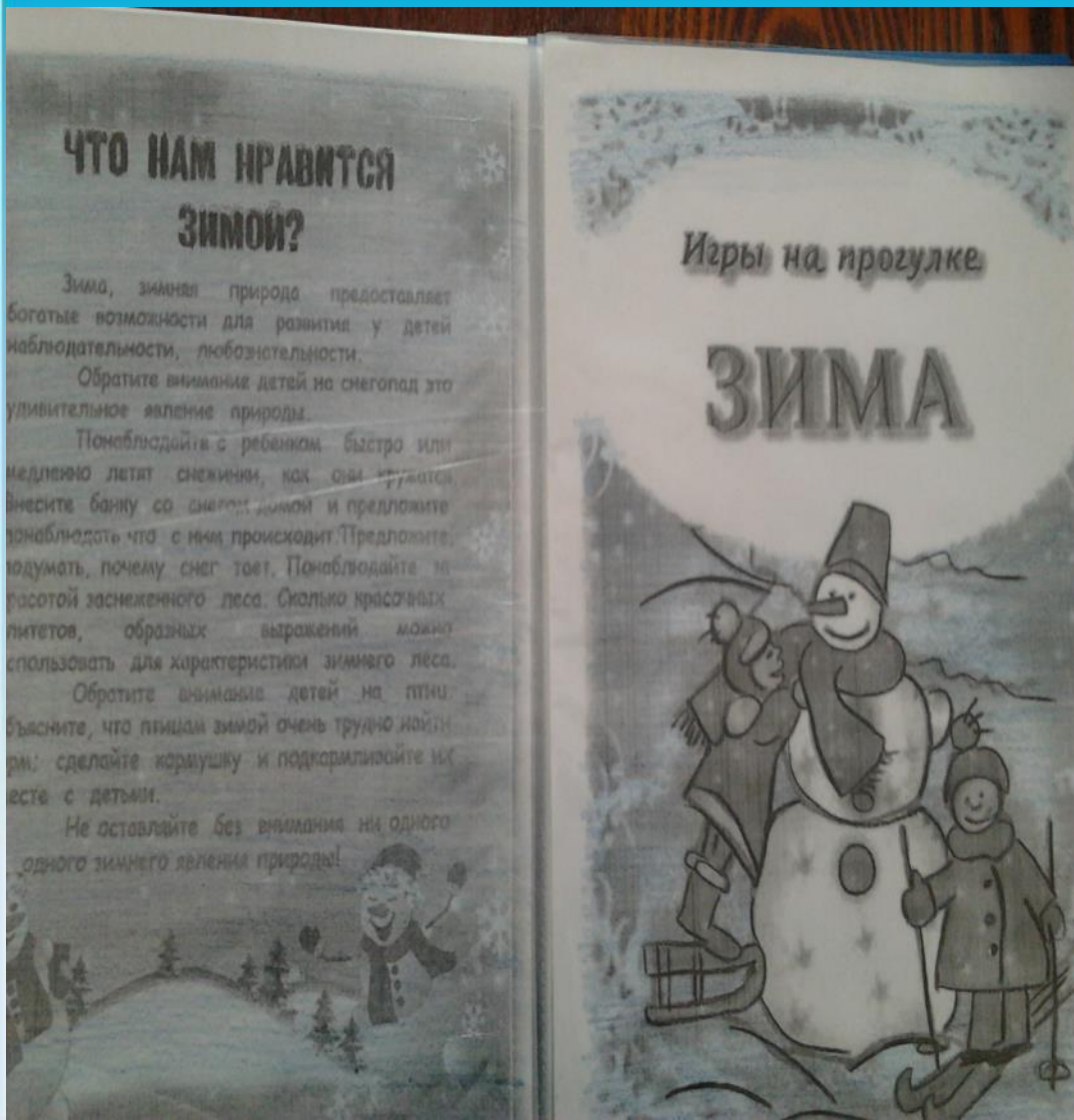


Как одеться на прогулку?



argo-pro.com

Подбор подвижных игры для малышей .



Зимние подвижные игры на улице для детей 2, 3 лет

В последнее время стала себя ловить на мысли, что мне не нравится гулять: мне надоела эта площадка, качели, горки, лопатка и ведро. И тут я задумалась: "А как же разнообразить гуляние с ребенком, чтобы и мне, и ему было интересно и в то же время полезно?"

Я начала анализировать те игры, в которые мы играем дома, и примерять их на улицу, а конкретнее, на зимнее время года. И вот этими играми хочу поделиться с вами. Надеюсь, они будут полезны, и вы со своими детками тоже будете в них играть.

Художник

Попробуйте со своим малышом порисовать на снегу при помощи палки. Сначала покажите ребенку, как это сделать, а потом сотрите рисунок рукой. И дайте ему возможность самому порисовать. Говорите ребенку, что вы порисовали.

Найди игрушку

Возьмите с собой на прогулку небольшую игрушку и закопайте ее в снег, а потом попросите ребенка найти ее. Сначала закапывайте игрушку на глаза у ребенка, чтобы он видел, что вы делаете. А потом можно просить уже найти игрушку по инструкции (около качелей, около горки, в песочнице и т. д.).

Строитель

Если вы берете на прогулку ведро, то можно построить настоящую крепость или башню, делая из снега кулечки. Так же можно фантазировать и сделать из кулечкиной заборчик. А потом пусть малыш все сломает. Эх, как детям это нравится!

Сад - огород

Найдите, если получится, на улице веточки. Скажите ребенку, что сейчас будем выращивать деревья или кусты. Сначала лопатками соберите снег в кучки, как традиц. потом поставьте веточки и налейте на них снег, как фрукты или овощи.

Мячик

Найдите место, где можно сделать в снегу углубление (желательно побольше, чтобы малыш смог в него попасть) и покажите ребенку, как можно мячиком попасть в это углубление. Правда, мой малыш эту игру не очень любит, он просто носится по площадке с мячом, а потом сам падает в эту лунку.

Путешествие

Скажите малышу, что сейчас вы будете путешествовать (или пойдете на поиски предварительно спрятанной игрушки). Во время путешествия вам нужно перепрыгнуть через лужи, перепрыгнуть через горки, скатиться с горы и сломать заборчик, где сидит игрушка. Малыши, правда, еще не понимают идеи игры, но ломать, прыгать и шегать им очень нравится.

Подбор стихотворений о зиме и ее признаках.



Стихи про зиму для самых маленьких (детей 1-3 лет).

Н. Саконская. Где мой пальчик?

Маша варежку надела:
— Ой, куда в пальчики делался?
Никто пальчика не трогал,
И само дождики не лопал!
Мама варежку снова
— Грозидите-ка, нацела!
Идишь, идишь с надеждой,
Знакомой пальчик!
Как живешь?

В этом стихотворении можно изменить имя на имя ребенка — «Таня варежку надела» или «Настя варежку надела» и др.

Н. Пикулева. Валенки.

Паль-пальцы-пальцы — пальцы,
Пытали валенки из хаты,
Попукали по ботину,
Попытали по палу,
Попыли по палу,
Попыли по палу!

И. Токмакова. Медведь.

Как на горе — снег, снег,
И под аркой — снег, снег,
И на снегу — снег, снег,
И под снегу — снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Тише, тише... Не шуметь.

С этим стихотворением можно играть в догонялки с игрушечной мышкой. Говоря слова из стихотворения, идем с малышом к игрушечному мишке. В конце стихотворения — игра разбуженный мишка догоняет ребенка. Ребенок убегает в «домик» (домик надо обозначить заранее — до проведения игры).

Можно поиграть и в имурки. Тогда задача игры другая. Сначала вместе читаем стишок. Затем нужно по месташку мимо взрослого, который держит на коленях спящего в берлоге мишку. Если мишка услышит — он пробуждается и догоняет малыша. Малыш убегает в «домик».

О. Высотская. Холодно.

Кто муркнул у дверей?
— Открывайте поскорей!
Очень холодно зимой,
Мурка просится домой.

В. Орлов. Почему медведь спит зимой?

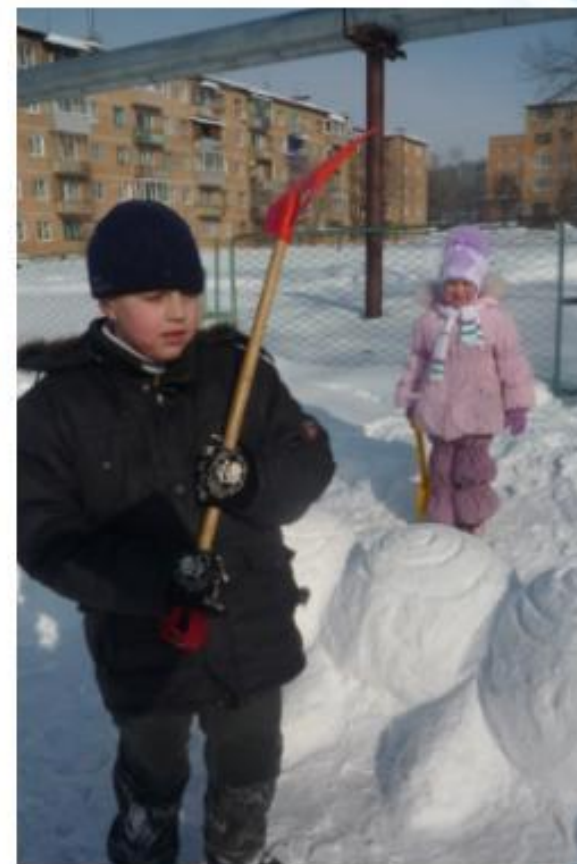
— Мишка, мишка!

Фотографии детей , как они гуляют дома .



Трудовая деятельность

Цель: организация трудовой деятельности детей, в процессе которой формируются трудовые навыки, навыки организации работы, а также положительные взаимоотношения ребенка со взрослыми и сверстниками.



Игровая деятельность



Спасибо за внимание!

