

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Комитет по образованию администрации городского округа

«Город Калининград»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 87**



Презентация по тематической неделе по теме: «ПРИШЛА ВЕСНА» в старшей группе



**ПОДГОТОВИЛА: воспитатель
Каракчеева Виктория Геннадьевна**

Задачи

Развивающие:

- обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди; земля прогревается солнцем, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и пр.);
- развивать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдательность;
- развивать связную речь и словесно – логическое мышление;
- формировать умение рассуждать, развивать творческое воображение, изобразительное творчество.

Воспитательные:

- формировать умение быть внимательными к явлениям природы;
- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.

Образовательные:

- формировать представления о приметах весны в природе;
- учить выделять причинно – следственные связи в явлениях живой и неживой природы;
- учить использовать образные выражения из стихотворений, музыкальных и художественных произведений при построении развёрнутого суждения.



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



Подборка игр и упражнений по теме: «Пришла весна»



- Рассматривание картин и слушание музыки на тему весны (Воспроизводится аудиозапись Вивальди «Весна»).
- Дидактическая игра «Переодень куклу»
- Рисование красками «Бегут ручьи»
- Наблюдение за цветущей веткой абрикосового дерева
- Аппликация «Дерево в цвету»
 - Дидактическое упражнение «Что сначала, что потом»
- Игра с пуговицами «Весенние цветы»
- Танец «Весенняя пляска»
 - Лепка «Фиалки»
 - Игра с прищепками «Тучки и солнышко»
 - Упражнение «Капельки-дождинки»
- Дидактическая игра «Мостики через лужи»
- Динамическая пауза «Через лужи»
- Конструирование «Скворечник»
(Из геометрических фигур выложите скворечник на листе-схеме)
- Рисование карандашами «Покажи птице путь к гнезду»
 - Дидактическое упражнение «Разбуди спящих зверей»
 - Дидактическая игра «Чей малыш»



Дидактические игры



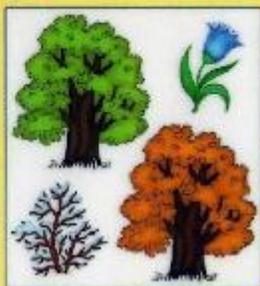
Расскажи о времени года



Какое время года?



Какая погода?



Что происходит с растениями?



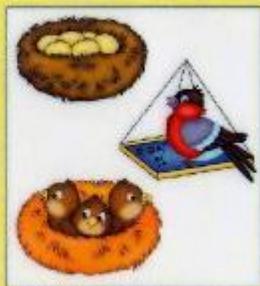
Как трудятся взрослые?



Как меняется одежда?



Что происходит в жизни животных?



Что происходит в жизни птиц?



Детские забавы

Дидактическая игра «Собираемся на прогулку»



Подбери соответствующую весенним прогулкам одежду и обувь.



Сюжетно-ролевые игры

Сюжетно – ролевая игра «Зайцы».

Цель. Закрепить и расширить знания детей о семействе зайцев. Учить действовать с взрослым, как с игровым партнером. Развивать детей способность взять на себя роль животного.



**сюжетно-ролевой игры:
Сюжет «Весна пришла, на пикник пора»,
«Жаворонки полетели»**



Подвижные игры

Игра «Мы сажали семена»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Мы сажали, мы сажали,
Мы сажали семена.

(Делаем наклоны вперёд.)

Потому что, потому что
На дворе стоит весна.

(Поднимаем руки к плечам, потом вверх.)

Поливали, поливали,
Поливали семена.

(Трясём кистями рук.)

Потому что, потому что
На дворе стоит весна.

(Поднимаем руки к плечам, потом вверх.)

Прорастали, прорастали,
Прорастали семена.

Потому что, потому что
На дворе стоит весна.

(Поднимаем руки к плечам, потом вверх.)

Игра «Собираем семена»

Воспитатель говорит детям, что по полу рассыпались семена фасоли, гороха и подсолнечника. Играют три команды, у каждой есть ведёрко. Первая команда собирает фасоль, вторая - горох, а третья - семечки. Победит команда, которая выполнит задание быстрее других.

Считалка «Птицы»

Слушаем считалку и стараемся её запомнить.

Начинается считалка!
На берёзу села галка,
Две вороны, воробей,
Три сороки, соловей.

А потом примчался гусь:
- Никого я не боюсь.

Прилетел потом скворец,
И считалочке - конец!

A colorful illustration of a birch tree on the left, with a bright sun shining through its branches. The foreground is a green field with white daisies and several colorful butterflies. The sky is blue with a few birds flying.

Игра "Весенняя прогулка"
Слушаем стихи и выполняем различные движения

- Ярко солнышко сияет, (Поднимаем руки вверх)
- И снежок повсюду тает.
- Холода кончаются,
- Лужи разливаются. (Опускаем руки через стороны)

- Хоть теперь везде вода,
- Скажем: "Это не беда!"
- Всё равно пойдем гулять.
- Будем лужи измерять. (Идём на месте)

- Как широки эти лужи!
- Где же лужицы поуже?
- Много-много луж больших.
- Перепрыгнем через них! (Прыгаем на месте)

Народные приметы:



Народные приметы

В апреле ясные ночи кончаются
заморозками.

Синие облака в апреле - к теплу и
дождю.

В апреле мокро - грибное лето,
гроза к теплому лету и урожаю
орехов.

Если сверкает молния, а грома
нету - к сухому лету.

ЗОВЁМ ВЕСНУ

Ау, ау, аукаем.

Весну приаукиваем:

Март, март -

Солнцу рад;

Апрель, апрель -

Откроет дверь;

Май, май -

Сколько хочешь, гуляй!

Ау, ау, аукаем!

Синички — сестрички,
Чечетки — тетки,
Кулички — мужички,
Скворцы — молодцы,
Из-за моря к нам летите,
Весну красную несите!
С шелковой травой,
С жемчужной росой,
С теплым солнышком,
С пшеничным зернышком!



Загадки о весне:



Загадки о весне.

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад -
Заглянул к нам месяц ...
(Март)

Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает.
Когда это бывает?
(Весной)

На окне она в горшочках,
Есть томаты и цветочки.
Только началась весна,
А она уж зелена!
(Рассада)

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель -
В гости к нам пришел ...
(Апрель)

Пробиваюсь я в апреле -
Все поля позеленели!
Покрываю, как ковер,
Поле, луг и школьный двор.
(Трава)

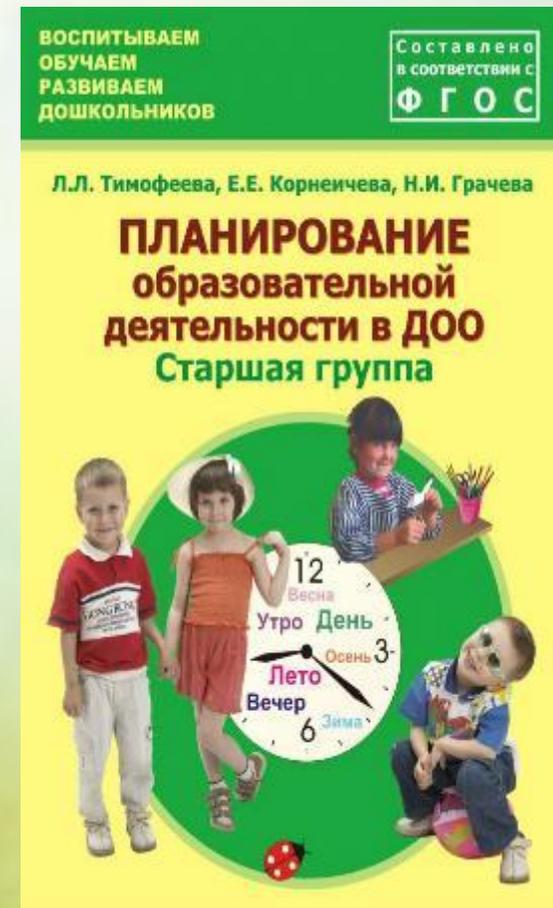
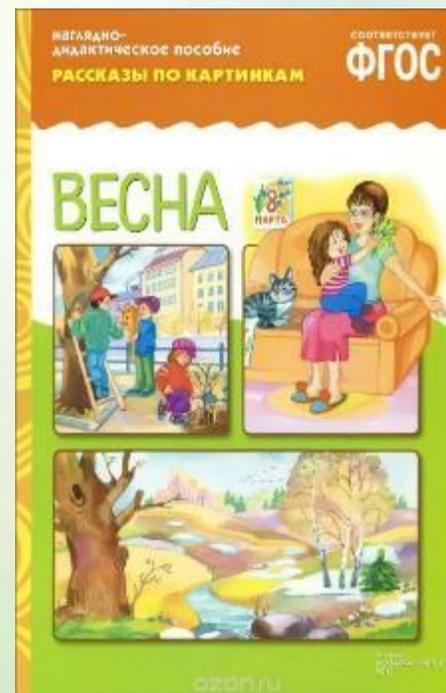
Желтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В своих веточках ...
(Мимоза)

Сад примерил белый цвет,
Соловей поет сонет,
В зелень наш оделся край -
Нас теплом встречает...
(Май)

На лесной проталинке
Вырос цветик маленький.
Прячется в валежник
Беленький ...
(Подснежник)



Методическая литература:



Консультации для родителей



РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

Лескическая тема "Весна"

Дети должны знать:

Существительные: весна, март, апрель, май, снег, сосулька, проталина, солнце, ручья, грозы весны, половодье, ледоход, капель, паводок, лужи, влага, посевы, посадки, пробуждение, подснежник, оттепель.

Прилагательные: холодные, журчащие, звонкие, говорливые, буйные, шумливые, многоводные, весенние, лучистое, теплое, яркое, привлекливое, красное, влажный, мартовская, весенние воды, лазурное, чистое, ясное, птичье, прохладные, солнечный, рыхлый, суровый.

Глаголы: наступила, продвигается, прилетели, вылетели, кружатся, вылетят, хлопочут, выют, журчат, бегут, звенят, зашумели, тронулись, поют, приближаются, свет, светит, греет, прирывает, капает, течет, дождится, пахнет, просыпается, оседать.



Весна



Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило. Во время прогулок обратите внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе. Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче, солнце греет или нет.

Назовите весенние месяцы и помогите ребенку их запомнить.

Поиграйте с ребёнком:

❖ **Игра «Почемучка?»** (установление элементарных причинно - следственных связей)

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что пригревает солнышко)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему набухают почки?

Почему прилетают птицы?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

❖ **Игра «Один – много»** (образование множественного числа существительных):

проталина – проталины; сосулька – ... ; луч – ... ; почка – ... ; подснежник – ... ; ручей – ...

❖ **Игра «Есть – нет»** (образование родительного падежа существительных):

подснежник – нет подснежника; сосулька – ... ; луч – ... ; почка – ... ; проталина – ... ; ручей – ...



Старшая группа

Весна шагает по планете «Встречем весну»

Уважаемые родители, предлагаем Вам:

- На прогулке в весенний парк, сквер, обращать внимание ребенка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; на красоту ранней весны.
- Привлекать ребенка к кормлению птиц, наблюдать за их поведением; поощрять высказывания о внешнем виде птиц, повадках.
- Почитать и обсудить с ребенком произведения (по выбору) А. Плещеева «Травка зеленеет», «Весна», «Уж тает снег», З. Александрова «Капель», «Весенняя уборка», В. Берестов «Весенняя песенка», В. Бианки «Песенка весенних минут», С.Маршак «Март, апрель, май», Л.Толстой «Птица свила гнездо».

