

- Начинаем ровно в срок  
Наш любимейший урок.  
Дружно за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
Пусть сегодня для нас всех  
На урок придёт успех!

**Нельзя открыть нового мира,  
не зная старого**

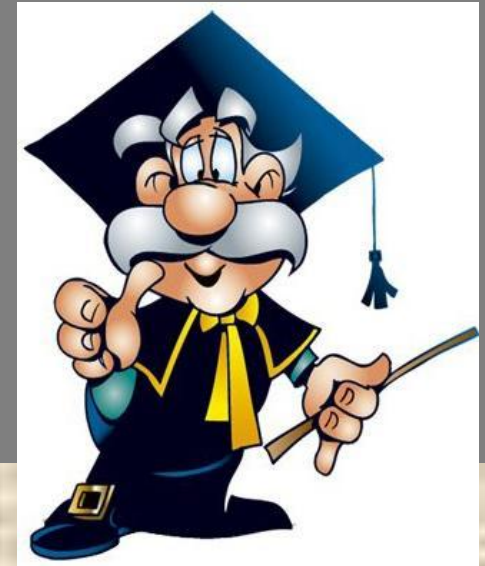
*(С.В.Рахманинов)*

# Подчеркни:

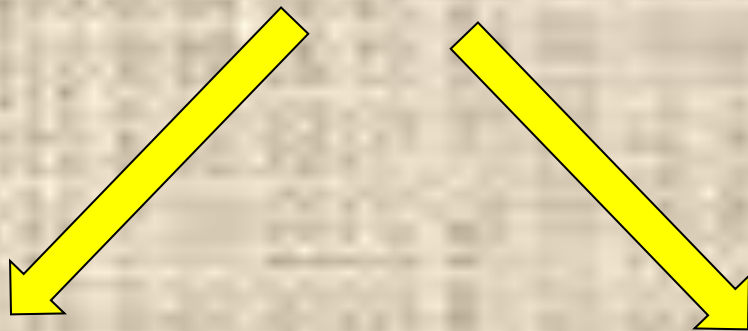
- Деревья –красным цветом
- Кустарники –синим цветом
- Травы –жёлтым.

# Проверка домашнего задания

- *берёза, можжевельник, пихта, орешник, одуванчик, лиственница, вишня, ландыш, мать – и – мачеха, кедр, малина.*



# Растения



дикорастущие



культурные



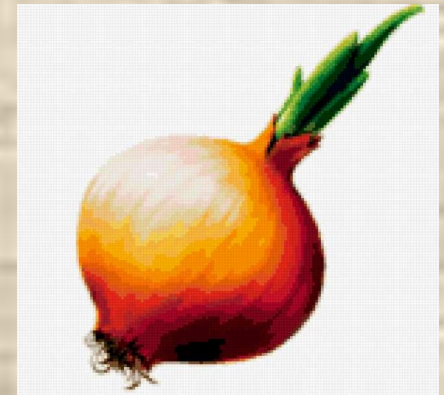
# Культурные растения

В огороде у дорожки  
Стоит солнышко на ножке.  
Только жёлтые лучи  
У него не горячи.



Он никогда и никого  
Не обижал на свете.  
Чего же плачут от него  
И взрослые и дети?

Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые  
И маленькие дети



Чёрных ягод пышный куст-  
Хороши они на вкус!



Золотист он и усат.  
В ста карманах- сто  
ребят!

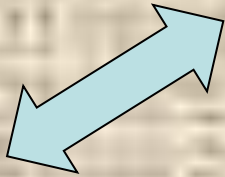


# Культурные растения

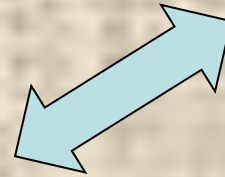
овощные	плодовые	зерновые	прядильные	декоративные
Лук, морковь, помидоры, огурцы, свекла	Груша, яблоня, вишня, смородина, клубника	Пшеница, рожь, ячмень, овес, просо	Хлопок, лен	Роза, астра, гладиолус, георгин

- Все эти растения также делятся на деревья, кустарники и травы

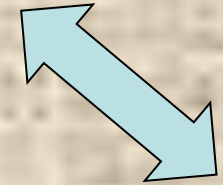
# Культурные растения



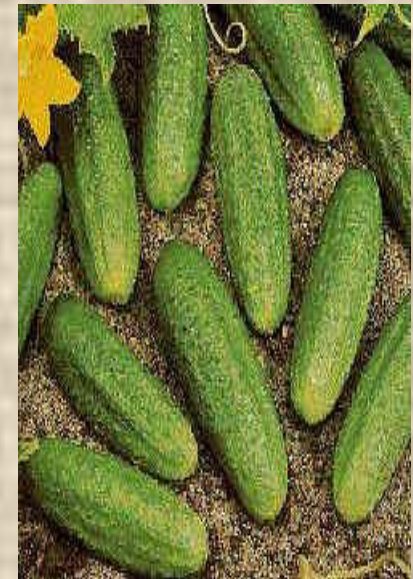
**деревья**



**кустарники**



**травянистые**





# Дикорастущие растения

Солнце жжёт мою макушку,  
Хочет сделать погремушку



У забора я гуляла босиком  
И ошпарилась зелёным  
кипятком.



Стоят в поле сестрички:  
Жёлтый глазок - белые  
реснички.



Ну и платье! —  
Сплошь иголки,  
Его носят вечно...



Вдоль дорожек его встретишь,  
Ранки, ссадины излечишь,  
Сорвёшь листочек осторожно.  
Кто нас излечит?



# Как появились культурные растения

Разводить полезные растения человек стал давно, ещё в каменном веке. Сначала люди собирали то, что им давала природа и что можно было употребить в пищу – плоды, листья, семена. Затем стали сохранять отдельные виды деревьев, кустарников, трав, которые им давали пищу. Потом люди стали разбрасывать семена полезных растений и собирать урожай.

# Веселая физминутка.



Шагаем на месте.



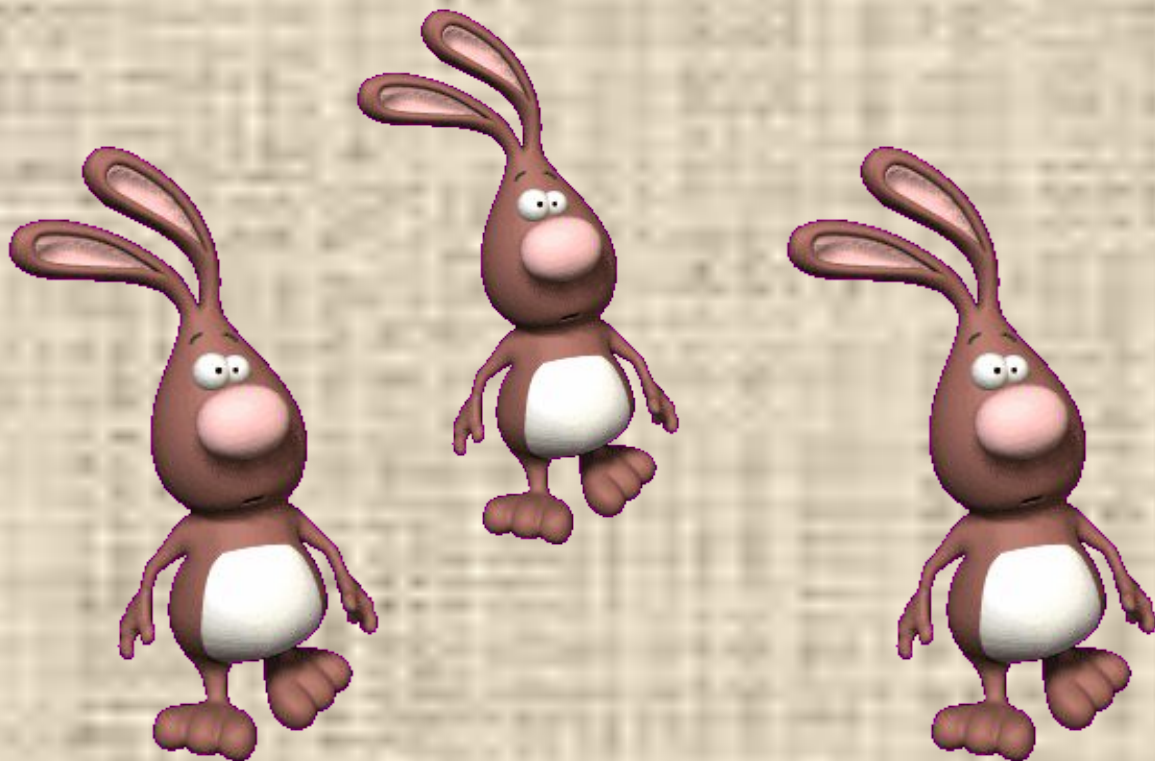


Прыгаем.





Покачиваемся.





Хлопаем над головой.





Кружимся.



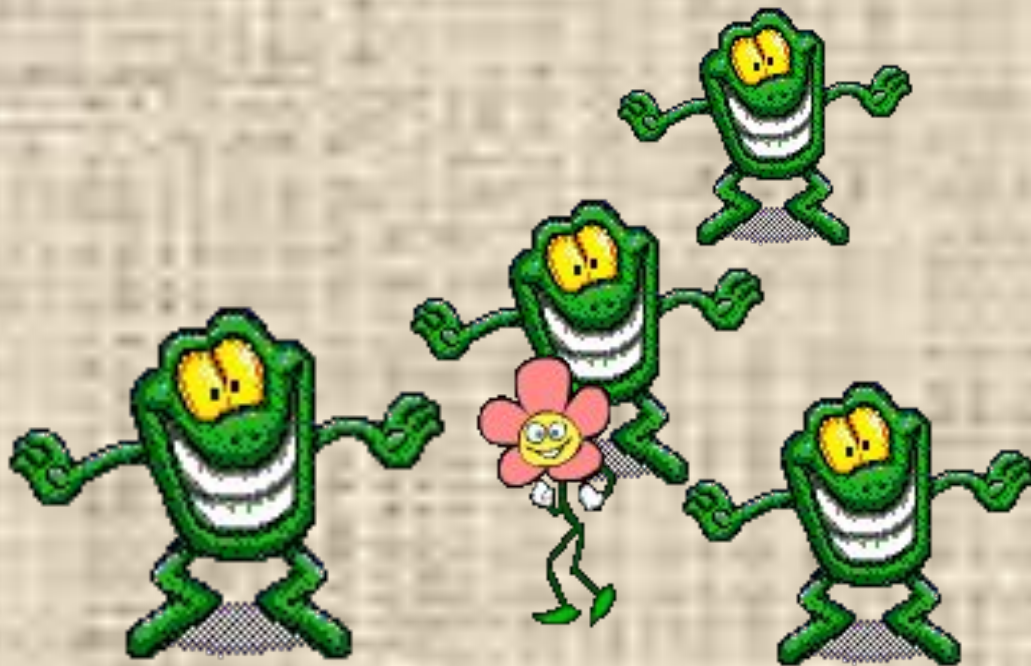


# Повороты головой.





Танцуем.



**Молодцы!!!**

## Тест:

Вопрос	Вариант ответа	Если дали -1, если нет-0
1. Какие растения называют культурными?	А) растения, которые человек не сажал.	0
	Б) растения, которые посадил человек	1
1. Где перечислены только дикорастущие растения.	А) Подсолнух, морковь, ромашка, яблоня.	0
	Б) ромашка, крапива, одуванчик, лопух.	1
1. .Какую пользу приносят культурные растения человеку?	А) никакой	0
	Б)дают продукты питания.	1
1. Гдерастёт яблоня?	А) в лесу	0
	Б) в саду	1

# **Домашнее задание**

Чтение текста в учебнике с. 62 – 63

Подобрать легенды о растениях

# Рефлексия

- Оцените свои достижения на уроке.



- Узнали много нового и интересного, отлично поработали.



- Хорошо поработали, узнали на уроке новое для себя.



- Не всё получилось.

**Спасибо за урок!**

