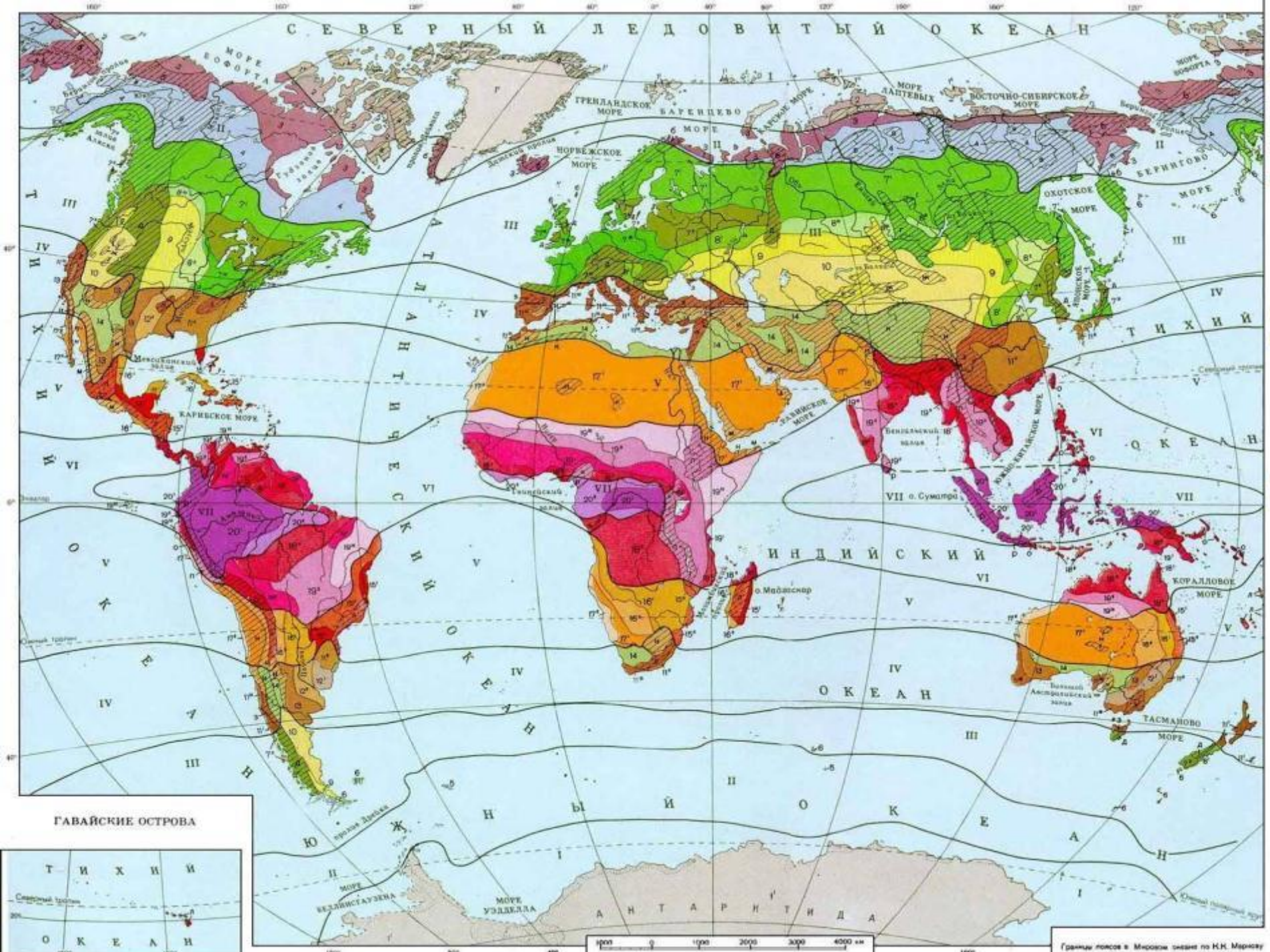




# **ЛЕСОСТЕПЬ. ЛЕСНАЯ ЗОНА.**

**Окружающий мир. 3 класс. Система Л.В.Занкова.**



Границы лесов в Мировом океане по К.К. Мерзук

**Какую растительность вы ожидали бы  
встретить в лесостепи?**







Подпишите  
картинки  
словами из текста  
на  
с. 99.

# Дуб.

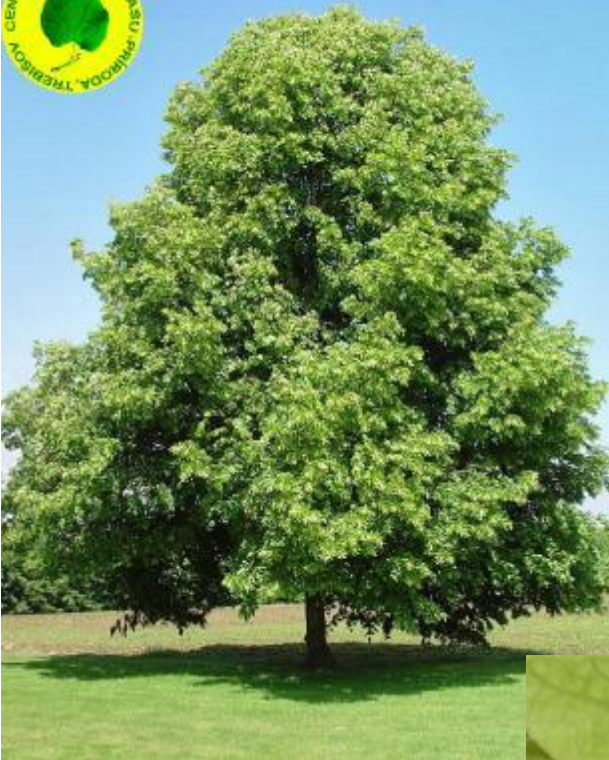






**Вяз.**





**Липа.**





# НАЙДИТЕ ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ У ВСЕХ ЭТИХ ДЕРЕВЬЕВ.

- широкие листья;
- широкая крона;
- высокие;
- растут на просторе, отдельными рощами и вдоль рек.







**Найдите ответ на вопрос:  
Как почти вся лесостепь  
превратилась в бескрайние  
поля? ( с. 99)**

**Каких животных  
вы ожидали бы встретить в лесостепи?**



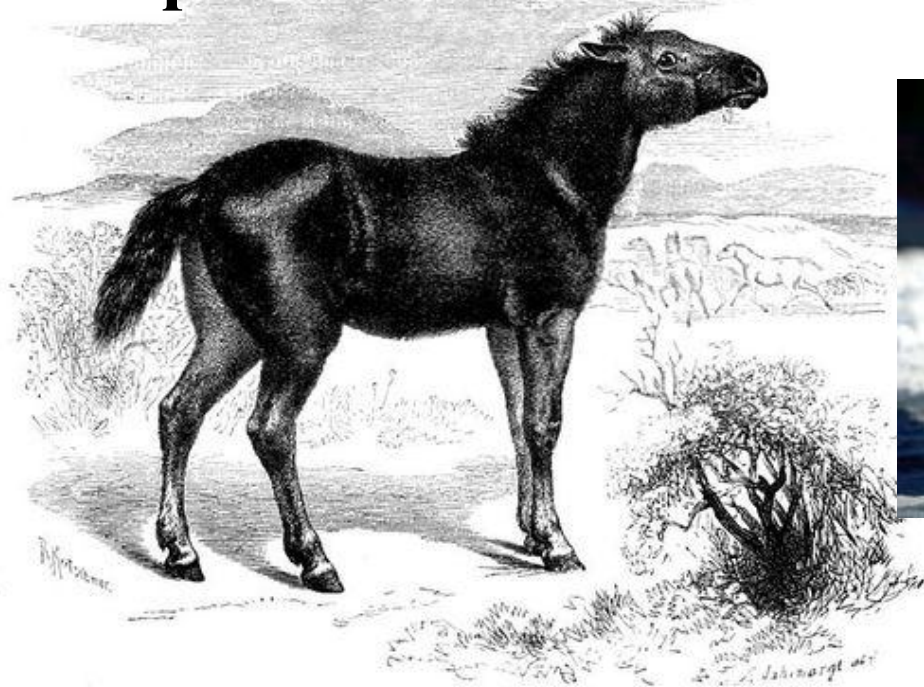




**Каких животных вы бы добавили?**



**Тарпан.**



**Сайгак.**



**Подумайте, почему в степи и лесостепи Европы почти нет крупных травоядных животных, а в африканских саваннах есть?**



**Если затрудняетесь , найдите ответ на с. 40 .**







Назовите одним словом.



Леса.





Где находится в нашей стране зона лесов?

Как вы объясните, что в зоне лесов зелёный цвет разных оттенков?

## ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

Масштаб 1:6 000 000

Для средних общеобразовательных учреждений





# Работа в группе.

## По тексту К.Паустовского составьте схему «Значение леса».

(с.101-102)

