

Презентация на тему: «Мебель»

Презентацию подготовила:
Краюхина Елена Сергеевна

Отгадайте
загадки.

На рассвете,
на закате
Сладко
спится на
.....



стол

Под крышей 4
ножки,
А на крыше –
суп да ложки.



шкаф

На меня посмотрите,
Двери можете открыть
вы,
А на полочках моих
Много нужного стоит!
Выше всех я, как жираф,
Я – большой,
красивый.....



стул

На четырёх ногах стою,
Ходить я вовсе не могу,
Когда устанешь ты
гулять,
То можешь сесть и
отдыхать.



диван

На нём легко сидится
И приятно, сладко
спится!
Спинка мягкая,
подушка,
Что ещё для счастья
нужно?



Послушайте стихотворение К. Нефёдовой

Мебель в доме берегут,
Создаёт она уют.
Дом без мебели пустой
И как будто нежилой.
Мы за стол садимся есть,
Стул нам нужен, чтобы сесть.
На диване или в кресле
Смотрим фильм мы
интересный.
С полки книги мы берём,
В шкаф одежду мы кладём.
И удобная кровать
Нам нужна, чтоб сладко спать.



А теперь посмотрим на
интерьеры нескольких
квартир.

*Назовите, как называется комната
и перечислите находящуюся в ней
мебель.*

Прихожая

Шкаф для одежды
Вешалка с
крючками
Тумба для обуви
Комод для вещей
Зеркало
Табурет мягкий



Гостиная

Диван
Кресло
Столик
Телевизор
Шкаф
Тумба
Полки



Кухня

Холодильник

Плита

Кухонная стенка

Стол

Стулья



Столовая я

*Диван
Стол
Кресла
Торшер*



Спальня я комната

Кровать

Тумба

Торшер

*Журнальный
столик*

Кресло



Пальчиковая гимнастика

«Мебель»

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили
—
Много мебели в квартире.

*Загибаем пальчики, начиная с
Большого, на обеих руках.*

Сжимаем и разжимаем кулачки.

*Попеременно хлопаем в ладоши и
стучим кулачками.*

Дидактическая игра «Что пропало?»

На экране 4 картинки с изображением мебели. Дети называют предметы на картинках, запоминают их.



Какой картинке нет?



Дидактическая игра «Какой предмет лишний?» Почему?



Какой предмет лишний?



Дидактическая игра «Где находятся игрушки?»

Мячик лежит у стола, Ваза стоит на столе, Лампа висит над столом, Машинка стоит под столом, Мальчик сидит за столом, Кот лежит перед столом.

Ребенок должен быстро и правильно выполнить следующие два задания:

А. Показать на картинке, что находится **у** стола, что **на** столе, **над** столом, **под** столом и т.д.

Взрослый называет только предлог и существительное **стол** в нужном падеже (**Что на столе? Что под столом?**), а ребенок показывает соответствующий предмет на картинке.

Свободное выполнение этого задания будет свидетельствовать о том, что он правильно понимает смысловое значение каждого предлога.

Б. Ответить на приведенные ниже вопросы, правильно употребив при этом как сами предлоги, так и окончания имен существительных.

Где лежит мячик?
(**У стола** или **около стола**).

Где стоит ваза? (**На столе**).

Где висит лампа? (**Над столом**).

Где стоит машинка? (**Под столом**).

Откуда нужно достать эту
машинку?
(**Из-под стола**).

Где сидит мальчик? (**За столом**.)
Откуда он может встать?
{**Из-за стола**.)

Где лежит кот? (**Перед столом**).







Подвижная игра «Поиграем со стульчиком»

Сели на стульчики – встали.

Спинку стула руками достали.

Сели на стульчики – встали.

Ножки руками достали.

Сели на стульчики – встали.

Сиденье руками достали.

Сели на стульчики – встали.

Ручками весело все помахали.