

«Первоцветы»»

Экологический проект
Составила воспитатель
Прохорова Юлия Владимировна
ДС-РЦ «Детские дюны»
Г. Санкт- Петербург



Цель проекта:

Дать представление о ранних цветах – первоцветах.

Задачи:

Закрепить представление о весне и её приметах

Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности.

Закрепить и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе

Активизировать совместную деятельность родителей и детей



Актуальность: Дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, почему их так называют, о том, где и как они растут. Не всегда точно и полно могут объяснить значение знакомых слов, подобрать к существительным прилагательные и глаголы. Рассказы детей недостаточно полны. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

Вид проекта:

познавательно-исследовательский, групповой, среднесрочный.

Участники: воспитатели, дети,.

Продолжительность: 2 недели.

Интеграция образовательных областей: познание, музыка, коммуникация, физическая культура, художественное творчество, чтение художественной литературы.



Предполагаемый результат:

Усвоение детьми необходимых знаний по теме:
« Первоцветы ».

Формирование устойчивого интереса к природе через экологические игры, создание альбома «Первоцветы», составление брошюр.

Обогащение словаря детей. Создание сборника экологических сказок, театрализованных постановок.

Развитие предметно-развивающей среды.



1 Этап Подготовительный		
Проектная деятельность	Задачи	Сроки реализации
Изучение уровня знаний по теме	Определить актуальные знания детей о первоцветах, весенних цветах	За неделю до начала проекта
Подбор методической литературы	Методическое обеспечение проекта	В течение недели до начала проекта
Подбор художественной литературы	Информационное обеспечение проекта	В течение недели до начала проекта
Изготовление дидактических пособий по теме	Обеспечение проекта наглядными материалами	В течение недели до начала проекта

2 Этап Содержательный

Экологические игры

«К названному цветку беги», «Узнай по описанию»

Игра

« Доскажи словечко»

Дидактическое упражнение:

«Отбери и назови цветы, которые знаешь»

Познавательная беседа по рассказу Н. Усовой

« Фиалка»

Составление рассказа « Весна в лесу»

Рассказ о первоцветах



Наблюдения на клумбе



Создание альбома для рассматривания « Весенние цветы »

Нетрадиционное рисование « Мать-и-мачеха »

Аппликация « Подснежники для мамы »



Лепка « Тюльпан »



3 Этап Итоговый



Выставка
Детских
работ

