

**Прочитайте
стихотворение
и определите: о чём мы
сегодня будем говорить
на уроке.**

*Посмотри, мой милый друг, что находится вокруг?
Небо светло-голубое, солнце светит золотое,
Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,
Человек и время года – это всё вокруг ...*

ПРИРОДА

Не княжеской
породы, а ходит
с короной;
не ратный ездок,
а с ремнем на
ноге;
не сторожем
стоит, а всех
рано будит.

Петух



**Встану я рано, бело да румяно,
да как распущу золотые волосы,
да выйду за город – и человек, и
зверь возрадуются.**

СОЛНЦЕ



**Ходит скалка по дороге, грузная,
огромная. И теперь у нас дорога,
как линейка ровная.**

Дорожный КАТОК



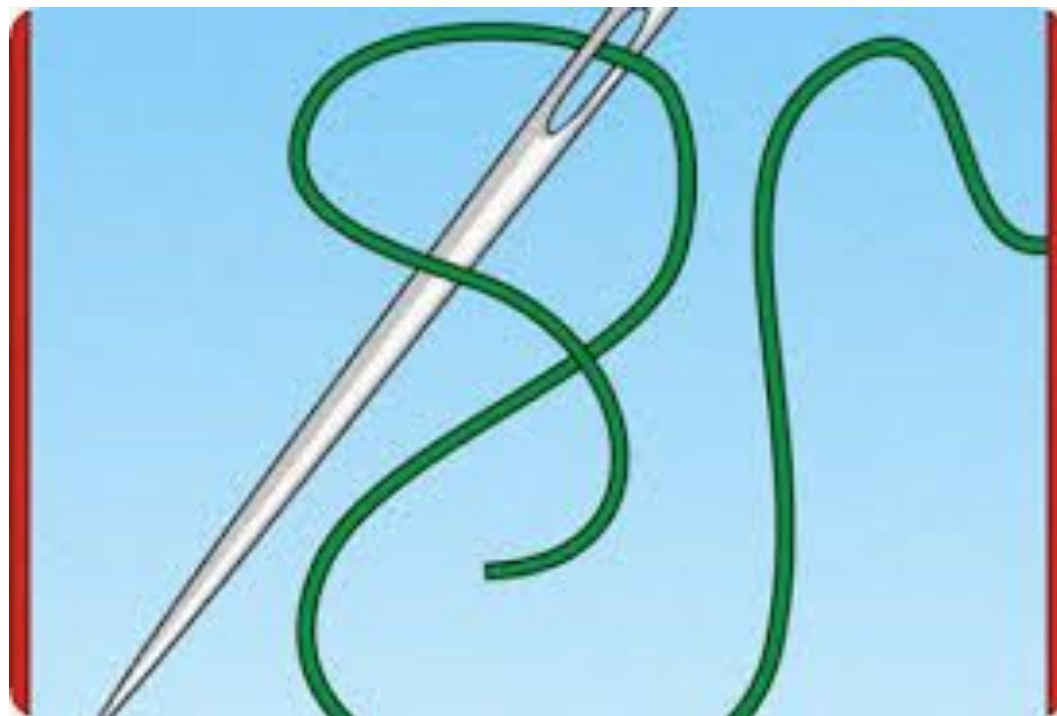
**В лесу на поляне стоит
кудрявый Ваня в зеленом
кафтани. Богач не велик, а
орешками наделит.**

орешник



**Тонка, длинна, одноуха,
остра, всему свету красна.**

ИГЛА



**Шапка набекрень, спрятался за
пень. Кто проходит близко,
кланяется низко.**

гриб



Природа

```
graph TD; A[Природа] --> B[Живая]; A --> C[Неживая]; B --> D[Царство растений]; B --> E[Царство животных]; B --> F[Царство грибов]; B --> G[Царство бактерий]; B --> H[Царство вирусов];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a brown box labeled 'Природа'. Two arrows point down from it to two light green boxes: 'Живая' on the left and 'Неживая' on the right. From the 'Живая' box, five arrows point down to five brown boxes: 'Царство растений', 'Царство животных', 'Царство грибов', 'Царство бактерий', and 'Царство вирусов'. The 'Царство животных' box is positioned between 'Царство грибов' and 'Царство бактерий'.

Живая

Неживая

**Царство
растений**

**Царство
животных**

**Царство
грибов**

**Царство
бактерий**

**Царство
вирусов**