

**Прочитайте  
стихотворение  
и определите: о чём мы  
сегодня будем говорить  
на уроке.**

*Посмотри, мой милый друг, что находится вокруг?  
Небо светло-голубое, солнце светит золотое,  
Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает.  
Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,  
Человек и время года – это всё вокруг ...*

***ПРИРОДА***

Не княжеской  
породы, а ходит  
с короной;  
не ратный ездок,  
а с ремнем на  
ноге;  
не сторожем  
стоит, а всех  
рано будит.

# Петух



**Встану я рано, бело да румяно,  
да как распущу золотые волосы,  
да выйду за город – и человек, и  
зверь возрадуются.**

**СОЛНЦЕ**



**Ходит скалка по дороге, грузная,  
огромная. И теперь у нас дорога,  
как линейка ровная.**

# **Дорожный КАТОК**



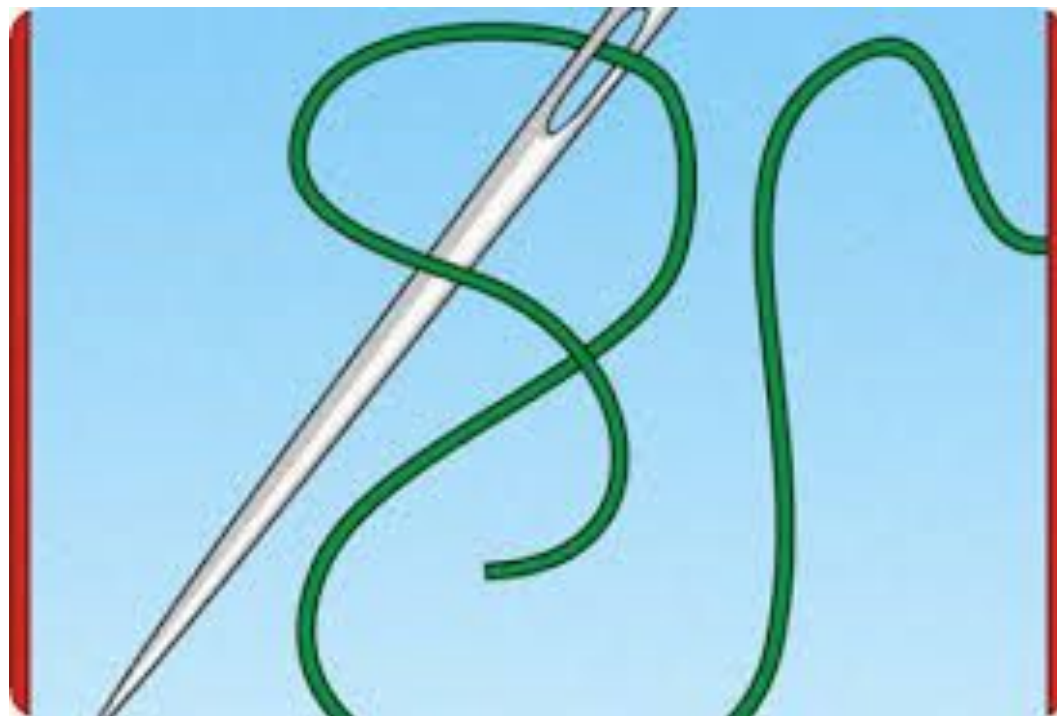
**В лесу на поляне стоит  
кудрявый Ваня в зеленом  
кафтани. Богач не велик, а  
орешками наделит.**

**орешник**



**Тонка, длинна, одноуха,  
остра, всему свету красна.**

**ИГЛА**





**Шапка набекрень, спрятался за  
пень. Кто проходит близко,  
кланяется низко.**

**гриб**





**Природа**

```
graph TD; A[Природа] --> B[Живая]; A --> C[Неживая]; B --> D[Царство растений]; B --> E[Царство животных]; B --> F[Царство грибов]; B --> G[Царство бактерий]; B --> H[Царство вирусов];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a brown box labeled 'Природа'. Two arrows point down from it to two light green boxes: 'Живая' on the left and 'Неживая' on the right. From the 'Живая' box, five arrows point down to five brown boxes: 'Царство растений', 'Царство животных', 'Царство грибов', 'Царство бактерий', and 'Царство вирусов'. The 'Царство животных' box is positioned between 'Царство грибов' and 'Царство бактерий'.

**Живая**

**Неживая**

**Царство  
растений**

**Царство  
животных**

**Царство  
грибов**

**Царство  
бактерий**

**Царство  
вирусов**