

***Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №42  
«Красная шапочка» г. Туапсе***

***Опыт работы воспитателя  
Маленко Марии Александровны по теме  
«Развитие познавательной активности  
детей дошкольного возраста через  
опытно – экспериментальную  
деятельность»***

# *Страсть к Красоте и Знанию – природа детей!*

*Дети хотят познать  
не кусочки облаков,  
но Небо с облаками.*

*Они радуются  
не тусклой звезде,  
но Звездному Небу.*

*Они видят не травинку в  
поле, а Цветущее поле.*

*Они играют  
не с песчинкой,  
а с Песком.*

*В таком видении целостной  
картины мира рождается  
восхищение Красотою.*

*Ш.А. Амонашвили*



# *Программа*

## *«Я – исследователь»*

### *Цель:*

- *развитие у детей познавательного интереса.*
  - *повышение интереса к исследовательской деятельности.*
  - *формирование основ научного мировоззрения.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

- 1. Экспериментирование с песком, глиной***
- 2. Экспериментирование с водой***
- 3. Экспериментирование с воздухом***
- 4. Наблюдения за жизнью растений (животных)***
- 5. Человек. Изучаем органы чувств***
- 6. Экспериментирование с солнечным светом***
- 7. Экспериментирование с предметами***



# Формы работы



- - организованная экспериментальная деятельность;
- - познавательные занятия с элементами экспериментирования
- - демонстрационные опыты, реализуемые совместно с детьми;
- - долгосрочные наблюдения – эксперименты.

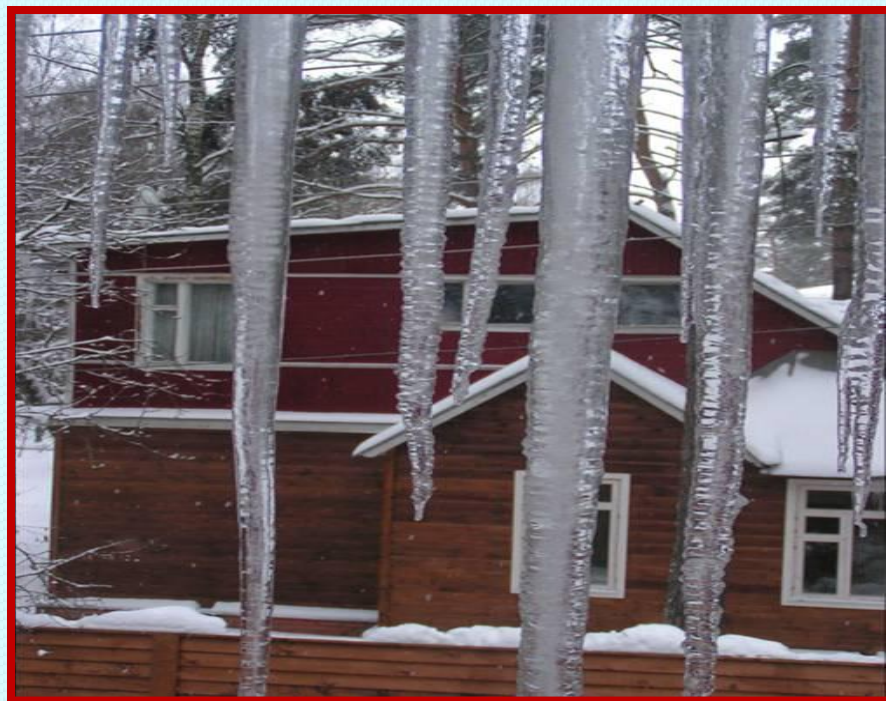
**Опорой в систематизации работы по детскому экспериментированию являются конспекты познавательных занятий с элементами экспериментирования и перспективное планирование по теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через опытно – экспериментальную деятельность», перспективное планирование рассчитано на младший и средний дошкольный возраст детей.**

- *Я веду занятия-эксперименты вместе с ребенком, на равных, как партнеры, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.*
- *Я работала над проектом по поисково-познавательной деятельности в неживой природе «Волшебница Вода», собрала коллекцию загадок, стихов о воде в разных состояниях.*



*Прозрачен, как стекло,  
А не вставишь в окно.*

*На деревья, на кусты  
С неба падают цветы.  
Белые, пушистые,  
Только не душистые.*





*Дети убедились, что от состояния объекта неживой природы воды - зависят все живые существа на занятиях «Я и река», «Кто живет в реке?», «Да здравствует вода!», «Вода нужна всем», «Почему воду надо беречь». На экспериментальных занятиях «Ходит капелька по кругу», «Вода вокруг нас», «Какой бывает вода» и т.д. дети узнали о свойствах воды, трех её состояниях, круговороте воды в природе. Часто использую в работе домашние задания для детей и родителей*



***Дети с огромным удовольствием проводят опыты с объектами неживой природы: песком, глиной, снегом, воздухом, камнями, водой, магнитом.***





***Я считаю, что в поисково-исследовательской деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире.***