

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7» Г.ВОЛЬСКА**

# **Презентация проекта «Солнышко лучистое»**

Автор: воспитатель Василевская С. А.

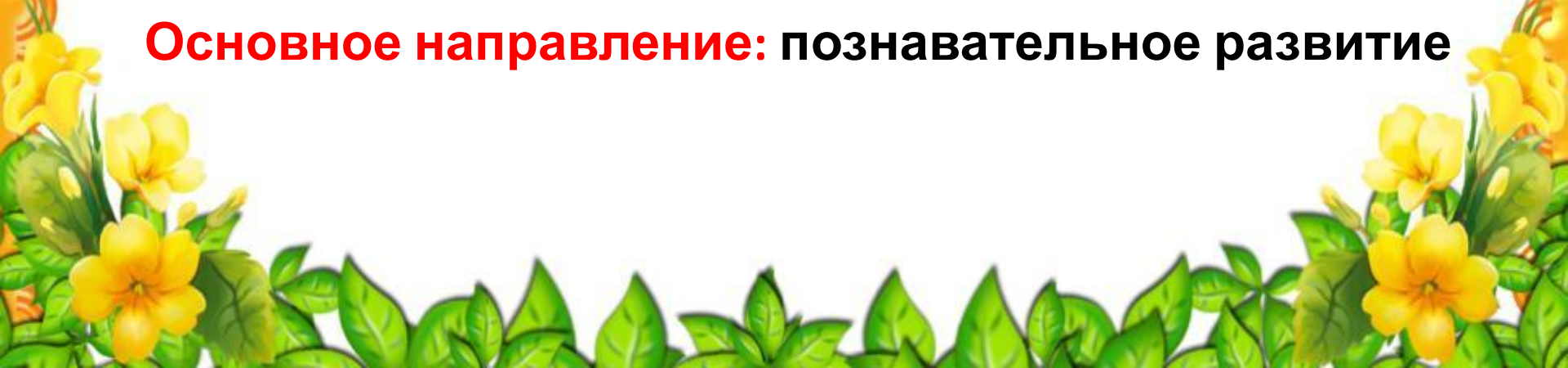


**Тип проекта:** информационно-исследовательский

**Участники:** дети второй младшей группы,  
родители

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2  
недели)

**Основное направление:** познавательное развитие





**Цель проекта:** Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной.

**Задачи проекта:**

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
3. Развивать навыки работы карандашом.
4. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
5. Воспитать у детей правильное отношение к поведению на солнце, к правилам безопасности.





# Этапы проекта

## 1. Подготовительный

планирование работы над проектом  
подбор художественной литературы, картинок, иллюстраций  
подготовка атрибутов к играм.

## 2. Основной

- беседы, рассказы воспитателя,
- рассматривание иллюстраций
- наблюдение, экспериментирование
- чтение художественной литературы
- заучивание стихов
- художественное творчество
- развитие физических способностей ( комплекс гимнастики, подвижные игры)
- офтальмологическая пауза ( гимнастика для глаз)
- консультация для родителей

## 3. Заключительный

- Совместное творчество воспитателя и ребенка плакат « У солнышка теплые ладошки»
- Подготовка презентации по фотографиям. реализации проекта.



# Реализация проекта

1. Рассматривание иллюстраций с солнышком.
2. Утренняя гимнастика «Лучистое солнышко».
3. Физкультминутка « Я на солнышке лежу».
4. Подвижная игра « Солнышко и дождик».
5. Гимнастика для глаз офтальмологическая пауза.
6. Экспериментирование, наблюдение.
7. Чтение стихотворения А.Барто  
«Светит солнышко в окошко».
8. Игра «Передай солнышко».
9. Художественное творчество «Нарисуй солнышку лучики».
10. Рисунки на асфальте.
11. Игра «Собери солнышко».
12. Информация для родителей о закаливании  
«Солнечные ванны».
13. Заключительный этап «Совместное творчество воспитателя и ребенка».



## Рассматривание иллюстраций с солнышком





**Утренняя гимнастика  
«Лучистое солнышко»**



**Физкультминутка  
«Я на солнышке лежу»**





**Подвижная игра  
«Солнышко и дождик»**



**Гимнастика для глаз  
офтальмологическая пауза**



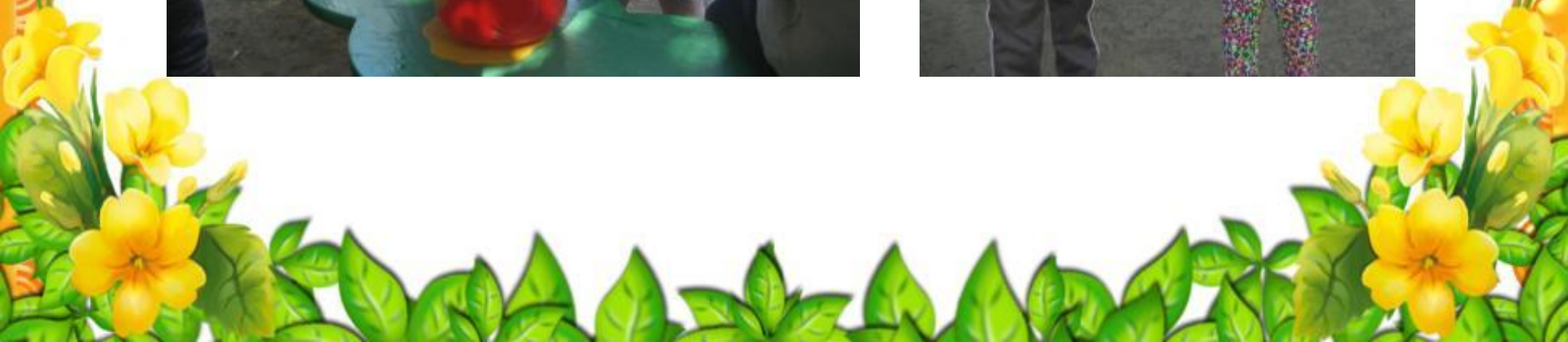




**Экспериментирование –  
греем воду на солнце.**



**Наблюдение за  
солнечным лучиком.**





**Чтение стихотворения А.  
Барто  
«Светит солнышко в окошко»**

**Игра «Передай солнышко»**





**Художественное творчество  
«Нарисуй солнышку лучики»**



**Рисунки на  
асфальте.**





## Игра «Собери солнышко»





## Информация для родителей о закаливание «Солнечные ванны»

### солнечные ванны (гелиотерапия)

Солнечные ванны имеют положительное влияние на детский организм, предупреждая разные заболевания кожи и заболевания невротического характера, насыщая организм витамином D (который очень важен для роста и правильного развития организма).

Как закаливающие процедуры их используют для предупреждения заболеваний гриппом, ангиной и т. д.

Принятие солнечных ванн следует начинать с 5 мин. и, постепенно прибавляя по 5 мин., доводят до 40 мин., учитывая общее состояние, тренированность и степень закаленности.

Солнечные ванны следует принимать лежа на кушетке или сидя в шезлонге, подставляя солнцу разные стороны тела.- Целесообразно до приема солнечных ванн принять воздушную ванну.



**Заключительный этап  
«Совместное творчество воспитателя и ребенка».**





**Спасибо за внимание!**

