



ГБОУ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ  
ШКОЛА ИМ. П.Р ПОПОВИЧА (ДОШКОЛЬНОЕ  
ОТДЕЛЕНИЕ) УЛ. ПЛАНЕТНАЯ Д 43

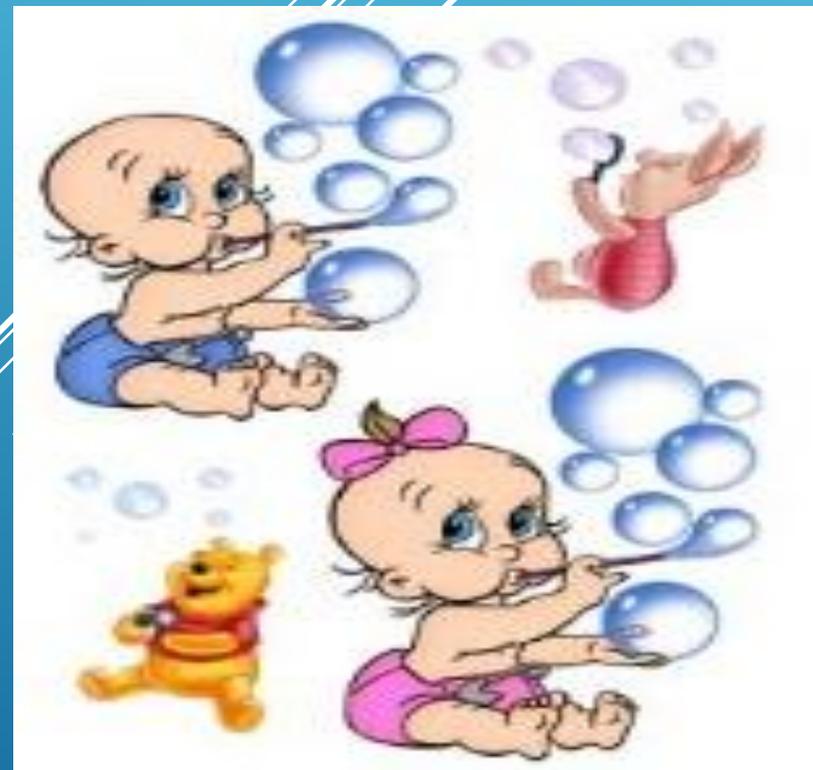
ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ : «ВОЛШЕБНЫЙ  
ВОЗДУХ».

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

выполнила: ВОСПИТАТЕЛЬ Курочкина Т.В



*Через нос проходит в грудь,  
И обратный держит путь.  
Он невидимый, но все же,  
Без него мы жить не сможем.  
Он нам нужен, чтоб дышать,  
Чтобы шарик надуть.  
С нами рядом каждый час,  
Но невидим он для нас!*





## ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

### Опыт 1. «Поймай невидимку» (С полиэтиленовым пакетом и фонариком)



*Опыт №1 «Поймай невидимку»  
полиэтиленовый пакет. Что в нём?*

*Дети: Он пуст.*

*Его можно сложить в несколько раз.  
А теперь поймаем воздух в пакет надуем  
его. Что вы видите в пакете? Воздух  
занял всё место в пакете Пакет полон  
воздуха, он похож на подушку Какого  
цвета воздух?*

*Вывод: воздух,  
бесцветный,  
прозрачный  
Невидимый*





## Опыт 2. «Воздух в человеке».

стаканчики с водой. Подуйте в трубочку, опущенную в стакан с водой. Что происходит?  
дети: Выходят пузырьки воздуха

Вывод: значит, воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.





Воздух он объект особый.  
Его руками не потрогать,  
чтоб его увидеть глазом в  
трубочки подуем сразу

### Опыт 3. «Раздуй каплю» (рисование воздухом).

Воспитатель: На лист бумаги наносим несколько капель жидкой краски (гуашь) и берём трубочки для коктейля. Нижний конец трубочки направляем в центр кляксы, а затем с усилием дуем в трубочку и раздуваем кляксу от центра в разные стороны



*В результате наших поисков мы обнаружили (дети подводят итоги экспериментальной и исследовательской деятельности на занятии) :*

- что воздух постоянно нас окружает;*
- что способ обнаружения воздуха - «запереть» воздух, «поймать» в оболочку;*
- что воздух легче воды;*
- что воздух есть внутри предметов;*
- что воздух есть внутри людей.*



**Спасибо за внимание**

