



ГБОУ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
ШКОЛА им. П.Р ПОПОВИЧА (ДОШКОЛЬНОЕ
ОТДЕЛЕНИЕ) УЛ. ПЛАНЕТНАЯ Д 43

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ : «ВОЛШЕБНЫЙ
ВОЗДУХ».

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

выполнила: ВОСПИТАТЕЛЬ Курочкина Т.В



*Через нос проходит в грудь,
И обратный держит путь.
Он невидимый, но все же,
Без него мы жить не сможем.
Он нам нужен, чтоб дышать,
Чтобы шарик надуть.
С нами рядом каждый час,
Но невидим он для нас!*





ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Опыт 1. «Поймай невидимку» (С полиэтиленовым пакетом и фонариком)



*Опыт №1 «Поймай невидимку»
полиэтиленовый пакет. Что в нём?*

Дети: Он пуст.

*Его можно сложить в несколько раз.
А теперь поймаем воздух в пакет надуем
его. Что вы видите в пакете? Воздух
занял всё место в пакете Пакет полон
воздуха, он похож на подушку Какого
цвета воздух?*

*Вывод: воздух,
бесцветный,
прозрачный
Невидимый*





Опыт 2. «Воздух в человеке».

стаканчики с водой. Подуйте в трубочку, опущенную в стакан с водой. Что происходит?
дети: Выходят пузырьки воздуха

Вывод: значит, воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.





Воздух он объект особый.
Его руками не потрогать,
чтоб его увидеть глазом в
трубочки подуем сразу

Опыт 3. «Раздуй каплю» (рисование воздухом).

Воспитатель: На лист бумаги наносим несколько капель жидкой краски (гуашь) и берём трубочки для коктейля. Нижний конец трубочки направляем в центр кляксы, а затем с усилием дуем в трубочку и раздуваем кляксу от центра в разные стороны



В результате наших поисков мы обнаружили (дети подводят итоги экспериментальной и исследовательской деятельности на занятии) :

- что воздух постоянно нас окружает;*
- что способ обнаружения воздуха - «запереть» воздух, «поймать» в оболочку;*
- что воздух легче воды;*
- что воздух есть внутри предметов;*
- что воздух есть внутри людей.*



Спасибо за внимание

