

Воспитание гуманных чувств у детей 4-5 лет в процессе ознакомления с живой природой

Выполнила: Воспитатель Жукова Н.Г.
ДК 8 Школы 2115

Гуманность

доброта, милосердие, сострадание,
эмпатия.

Проявляется
Осознанно-правильная деятельность в природе.

Забота и уход за объектами живой природы, радость и
удовлетворение от общения с природой

Цель
исследования

-

теоретически обосновать и экспериментально проверить наиболее эффективные способы и средства воспитания гуманных чувств у детей 4-5 лет в процессе ознакомления с живой природой.

Объект
исследования

-

процесс воспитания гуманных чувств у детей 4-5 лет.

Предмет
исследования -

способы и средства воспитания гуманных чувств у детей 4-5 лет в процессе ознакомления с живой природой.

Задачи
исследования:

1. Изучить теоретические основы воспитания гуманных чувств у детей среднего дошкольного возраста в процессе ознакомления с живой природой.

2. Выявить и охарактеризовать способы и средства воспитания гуманных чувств у детей 4-5 лет в процессе ознакомления с живой природой.

3. Проверить эффективность способов и средств воспитания гуманных чувств в процессе ознакомления с живой природой

Ребенок, в процессе общения с живой природой, проявляет гуманные чувства если:

- испытывает интерес к растениям и животным;
- эмоционально-положительно реагирует на объекты живой природы;
- стремиться к общению с объектами природы и взаимодействию с ними не причиняя вреда, проявляет доброту, внимание, заботливость.
- самостоятельно, по собственной инициативе стремиться ухаживать за животными не проявляет агрессивных

Изготовление кормушек для птиц:



Посадка витаминов:



***Результаты исследования отношения
детей 4-5 лет к живой природе:***

| Высокий | Средний | Низкий |
|---------------|----------------|---------------|
| 5 детей (20%) | 12 детей (48%) | 8 детей (32%) |

Для воспитания гуманных чувств необходимо:

- При проведении природоведческих наблюдений использовать художественное слово и выразительные средства языка, подчеркивающих красоту природы и ее живых представителей, своим примером демонстрировать гуманное, бережное отношение к природе.
- Создавать эколого-развивающую среду, которая обеспечит постоянный и непосредственный контакт ребенка с природой и деятельность в ней (трудовую, игровую, продуктивную).
- Использовать ролевые и имитационные игры, где ролевым персонажем будут животные, питомцы о которых нужно заботиться.