

Воспитание гуманных  
чувств у детей 4-5 лет в  
процессе ознакомления с  
живой природой

Выполнила: Воспитатель Жукова Н.Г.  
ДК 8 Школы 2115

Гуманность

доброта, милосердие, сострадание,  
эмпатия.



Проявляется  
Осознанно-правильная деятельность в природе.

Забота и уход за объектами живой природы, радость и  
удовлетворение от общения с природой

Цель  
исследования

-

теоретически обосновать и экспериментально проверить наиболее эффективные способы и средства воспитания гуманных чувств у детей 4-5 лет в процессе ознакомления с живой природой.

Объект  
исследования

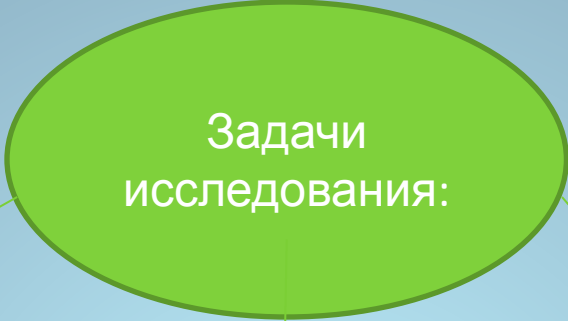
-

процесс воспитания гуманных чувств у детей 4-5 лет.

Предмет  
исследования -

способы и средства воспитания гуманных чувств у детей 4-5 лет в процессе ознакомления с живой природой.

Задачи  
исследования:



1. Изучить теоретические основы воспитания гуманных чувств у детей среднего дошкольного возраста в процессе ознакомления с живой природой.

2. Выявить и охарактеризовать способы и средства воспитания гуманных чувств у детей 4-5 лет в процессе ознакомления с живой природой.

3. Проверить эффективность способов и средств воспитания гуманных чувств в процессе ознакомления с живой природой

***Ребенок, в процессе общения с живой природой, проявляет гуманные чувства если:***

- испытывает интерес к растениям и животным;
- эмоционально-положительно реагирует на объекты живой природы;
- стремиться к общению с объектами природы и взаимодействию с ними не причиняя вреда, проявляет доброту, внимание, заботливость.
- самостоятельно, по собственной инициативе стремиться ухаживать за животными не проявляет агрессивных



# Изготовление кормушек для птиц:



# Посадка витаминов:





***Результаты исследования отношения  
детей 4-5 лет к живой природе:***

Высокий	Средний	Низкий
5 детей (20%)	12 детей (48%)	8 детей (32%)



## Для воспитания гуманных чувств необходимо:

- При проведении природоведческих наблюдений использовать художественное слово и выразительные средства языка, подчеркивающих красоту природы и ее живых представителей, своим примером демонстрировать гуманное, бережное отношение к природе.
- Создавать эколого-развивающую среду, которая обеспечит постоянный и непосредственный контакт ребенка с природой и деятельность в ней ( трудовую, игровую, продуктивную).
- Использовать ролевые и имитационные игры, где ролевым персонажем будут животные, питомцы о которых нужно заботиться.