

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ПОЧВА И ПОДЗЕМНЫЕ ОБИТАТЕЛИ»

**АВТОР: ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ
ВОЛКОВА ЖАННА ИЛЬДАРОВНА
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №62**

Г. ЭНГЕЛЬС

2017Г.

ЗАГАДКА

ЕСТЬ У ПРИРОДЫ УДИВИТЕЛЬНАЯ КЛАДОВАЯ. ПОЛОЖИШЬ В НЕЁ ВЕСНОЙ ГОРСТЬ ЗЕРНА - А К ОСЕНИ ВОЗЬМЁШЬ ЦЕЛЫЙ МЕШОК. ВЕДРО КАРТОШКИ В ЭТОЙ КЛАДОВОЙ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ДЕСЯТЬ ВЕДЕР. ГОРСТОЧКА СЕМЯН СТАНОВИТСЯ РОССЫПЬЮ ОГУРЦОВ И ПОМИДОРОВ, МОРКОВИ И СВЁКЛЫ, ПУЧКАМИ РЕДИСА И УКРОПА.

КАК ВЫДУМАЕТЕ, РЕБЯТА, ЧТО ЭТО?

(ОТВЕТ: ЗЕМЛЯ, ПОЧВА).

- ✓ Почва – это верхний плодородный слой земли.
- ✓ Плодородие – главное свойство почвы.



Опавшие листья и ветки перегнивают, и в этом участвуют, и различные поземные обитатели невидимые нашему глазу. А вы знаете, какие животные участвуют в создании перегноя? Черви, слизни и улитки, мокрицы и многоножки, крохотные земляные клещики, размером с песчинку, микроскопические грибы

и бактерии и в результате их деятельности и образуется перегной – питательный почвенный слой.

Как вы думаете, из чего состоит почва?

Мы сейчас проверим с помощью опытов.

Личинки



Микробы



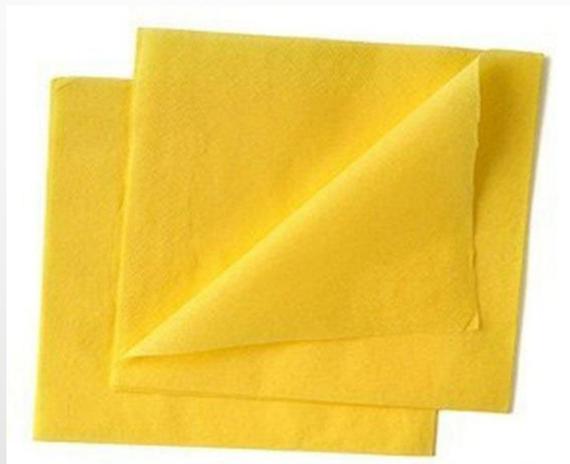
Опыт № 1

*В почве есть
воздух.*

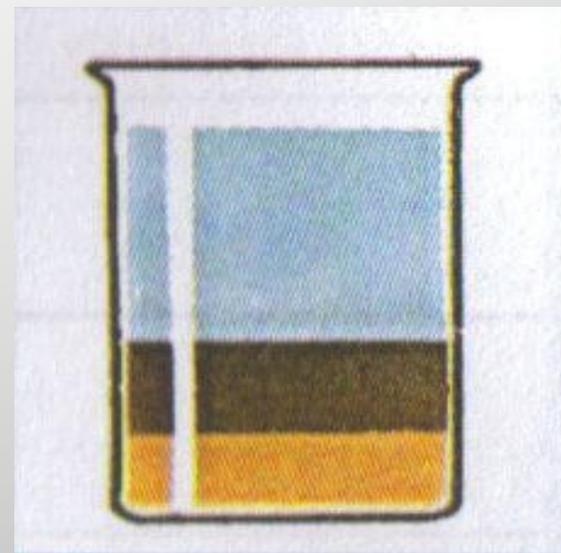


ОПЫТ №2

В почве есть вода



ОПЫТ № 3
Состоит из: перегноя, песка,
глины.



Мы узнали, что в почве есть вода, воздух – значит там можно жить. Скажите, пожалуйста, каких почвенных обитателей вы знаете?

Кто живет под землей?

Почва даёт приют многим растениям и животным. И так хорошо уживаются они вместе. Посмотрите, как они живут и помогают друг другу.



Узнали, кто это такие?



Вот они - обитатели почвы!

Землеройка



Мышь

Shared

Крот



MyShared



Медведка – роющие конечности



Цокор – передние конечности с мощной мускулатурой и сильными когтями, компактное тело с короткой шеей и коротким хвостом, слабо развитые глаза и ушные раковины, короткий мех



Личинка майского жука – членистое тело и выделение слизи, способствующие передвижению в почве



Слепыш – имеет сильно развитые резцы, которыми роет свои протяжённые норы, компактное тело с короткой шеей и коротким хвостом, слабо развитые глаза и ушные раковины

Сегодня на занятии вы познакомились с понятием «**почва**», напомним мне, пожалуйста, что это? Из чего состоит, кто в ней **обитает** (*ответы детей*). Как же мы можем сберечь **почву** для **этих существ**? Что мы можем сделать? (Ответы детей: не загрязнять **почву**, поливать чистой водой, не разводить костры, не вытаптывать растения, оберегать «*подземных жителей*» - ведь они нужны **почве**.)

**ЗАПОМНИТЕ
ДЕТИ
И ВЗРОСЛЫЕ
– СПАСАЯ ПОЧВУ,
МЫ СПАСАЕМ СЕБЯ
И ЖИЗНЬ
НА НАШЕЙ ПЛАНЕТЕ!**