

# Покормите ПТИЦ ЗИМОЙ!



Автор: Стрижкова Л.А  
МБДОУ «Пригородный детский  
сад»

# *Паспорт проекта*

**Тип проекта:**  
исследовательский

**Сроки реализации проекта:**  
краткосрочный (1месяц)

**Участники проекта:**  
дети старшей группы, родители,  
воспитатели

# ***Актуальность***

**Зима** – очень трудное время для птиц, особенно если она морозна и снежна. Не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, птицы надо съесть гораздо больше, чем летом.

В первую очередь надо заботиться о птицах – верных друзьях леса и сада. Не только летом, но и зимой, они целыми днями прыгают с ветки на ветку, ищут щели и трещины в коре, где прячутся насекомые. Если же веточки покрылись ледяной коркой, после оттепели или был сильный снегопад, их поиски бесполезны. Нужно подкармливать птиц

# Цель:

*Изготовление кормушек для  
поддержания  
жизнедеятельности зимующих  
птиц.*

## ***Задачи проекта:***

- Систематизировать собранный материал о зимующих птицах.
- Подобрать материал для изготовления кормушек.
- Обратиться за помощью к родителям, детям других групп и соседям за помощью в организации подкормки птиц.

## *Ожидаемый результат проекта*

- Изготовление кормушек для зимующих птиц из бросового материала.
- Использование изготовленных кормушек для подкормки зимующих птиц на территории детского сада.
- Систематизирование собранного материала в группе о зимующих птицах.

# Подготовительный этап

Выявление проблемы и определение средств реализации проекта:

- Наблюдение за птицами.
- Рассматривание картинок.
- Беседа «Роль человека в жизни птиц».
- Подбор литературы, картинок, энциклопедий о зимующих птицах.
- Привлечение социума к реализации проекта:
  - ✓ *составление обращения к родителям (аппликация от детей);*
  - ✓ *составление обращения к соседям от детей (покормите птиц – объявление);*
  - ✓ *обращение детей к детям детского сада (посланники доброй воли).*
- ✓ Составление и написание письма детьми и родителями к птицам «Птичья столовая».
- ✓ Разработка плана по реализации проекта.
- ✓ Распределение обязанностей между участниками проекта (совместно с детьми).

# **Основной этап**

**(реализация проекта)**

## **1. Занятия:**

- беседа «Зимующие птицы нашего леса»;
- составление рассказов «Письмо птицам»;
- конструирование «Кормушка для птиц».

## **2. Самостоятельная деятельность :**

- д/и «Чьи следы и куда ведут?»;
- д/и «Отгадай и назови»;
- д/и «Что за птица?».

## **3. Экскурсии:**

- наблюдение за птицами;
- «Столовая для птиц».

## **4. Совместная деятельность родителей и детей:**

- изготовление кормушек.



# Кого можно встретить на кормушке?



Canth

***Все кормушки хороши,  
выбирай на вкус!***

**Дети учлись определять по следам  
, какие птицы прилетали к нам**



# Клест



**Любимая пища:  
шишки, хвойные семена,  
семена сорняков**



Саша

# Синица большая

Любит несоленое сало,  
мясо, семечки  
подсолнечника,  
тыквы, арбуза и дыни

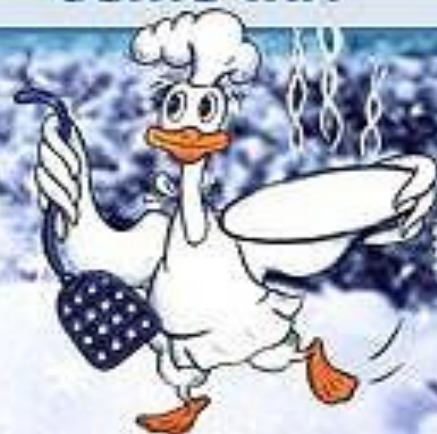


Светлана

# Дятел



Ест семена сосны и ели,  
которые достает  
из шишек. Любит  
арбузные и дынные  
семечки



# Голуби



Очень любят  
семена подсолнечника,  
хлеб, сдобу, крупу



Светлана

# Снегирь

Предпочитает плоды  
рябины, шиповника,  
а также семечки  
подсолнуха



Светлана



# Свиристели

Любят полакомиться  
ягодами рябины,  
бузины и калины



Светлана

# Воробей

Охотно клюет  
семена подсолнечника  
и белые хлебные  
крошки



Светлана

**Покормите птиц зимой.**

**Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,**

**Стайки на крыльцо.**

**Не богаты их корма.**

**Горсть зерна нужна,**

**Горсть одна —**

**И не страшна**

**Будет им зима.**

**Сколько гибнет их — не счесть,**

**Видеть тяжело.**



**А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.**

**Разве можно забывать:**

**Улететь могли,**

**А остались зимовать**

**Заодно с людьми.**


**Приучите птиц в мороз**

**К своему окну,**

**Чтоб без песен не пришлось**

**Нам встречать весну.**

**Александр Яшин.**



**Информационные  
источники**

Рамка  
Источник шаблона:

**Сайт**

<http://linda6035.ucoz.ru/>