

Покормите ПТИЦ ЗИМОЙ!



Автор: Стрижкова Л.А
МБДОУ «Пригородный детский
сад»

Паспорт проекта

Тип проекта:
исследовательский

Сроки реализации проекта:
краткосрочный (1месяц)

Участники проекта:
дети старшей группы, родители,
воспитатели

Актуальность

Зима – очень трудное время для птиц, особенно если она морозна и снежна. Не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, птицы надо съесть гораздо больше, чем летом.

В первую очередь надо заботиться о птицах – верных друзьях леса и сада. Не только летом, но и зимой, они целыми днями прыгают с ветки на ветку, ищут щели и трещины в коре, где прячутся насекомые. Если же веточки покрылись ледяной коркой, после оттепели или был сильный снегопад, их поиски бесполезны. Нужно подкармливать птиц

Цель:

*Изготовление кормушек для
поддержания
жизнедеятельности зимующих
птиц.*

Задачи проекта:

- Систематизировать собранный материал о зимующих птицах.
- Подобрать материал для изготовления кормушек.
- Обратиться за помощью к родителям, детям других групп и соседям за помощью в организации подкормки птиц.

Ожидаемый результат проекта

- Изготовление кормушек для зимующих птиц из бросового материала.
- Использование изготовленных кормушек для подкормки зимующих птиц на территории детского сада.
- Систематизирование собранного материала в группе о зимующих птицах.

Подготовительный этап

Выявление проблемы и определение средств реализации проекта:

- Наблюдение за птицами.
- Рассматривание картинок.
- Беседа «Роль человека в жизни птиц».
- Подбор литературы, картинок, энциклопедий о зимующих птицах.
- Привлечение социума к реализации проекта:
 - ✓ *составление обращения к родителям (аппликация от детей);*
 - ✓ *составление обращения к соседям от детей (покормите птиц – объявление);*
 - ✓ *обращение детей к детям детского сада (посланники доброй воли).*
- ✓ Составление и написание письма детьми и родителями к птицам «Птичья столовая».
- ✓ Разработка плана по реализации проекта.
- ✓ Распределение обязанностей между участниками проекта (совместно с детьми).

Основной этап

(реализация проекта)

1. Занятия:

- беседа «Зимующие птицы нашего леса»;
- составление рассказов «Письмо птицам»;
- конструирование «Кормушка для птиц».

2. Самостоятельная деятельность :

- д/и «Чьи следы и куда ведут?»;
- д/и «Отгадай и назови»;
- д/и «Что за птица?».

3. Экскурсии:

- наблюдение за птицами;
- «Столовая для птиц».

4. Совместная деятельность родителей и детей:

- изготовление кормушек.

Кого можно встретить на кормушке?



Canth

***Все кормушки хороши,
выбирай на вкус!***

**Дети учились определять по следам
, какие птицы прилетали к нам**



Клест



**Любимая пища:
шишки, хвойные семена,
семена сорняков**



Саша

Синица большая

Любит несоленое сало,
мясо, семечки
подсолнечника,
тыквы, арбуза и дыни

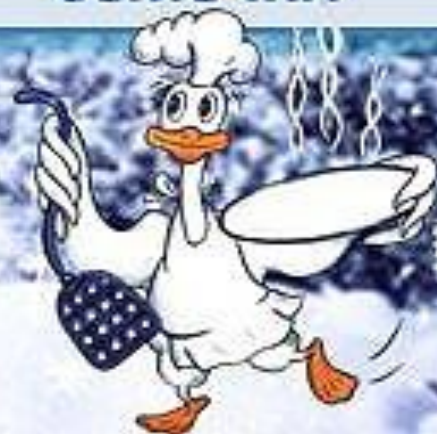


Светлана

Дятел



Ест семена сосны и ели,
которые достает
из шишек. Любит
арбузные и дынные
семечки



Голуби



Очень любят
семена подсолнечника,
хлеб, сдобу, крупу



Светлана

Снегирь

Предпочитает плоды
рябины, шиповника,
а также семечки
подсолнуха



Светлана

Свиристели

Любят полакомиться
ягодами рябины,
бузины и калины



Светлана

Воробей

Охотно клюет
семена подсолнечника
и белые хлебные
крошки



Светлана

Покормите птиц зимой.

**Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.**

**Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,**


**Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.**

**Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.**



**А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.**

Александр Яшин.



**Информационные
источники**

Рамка
Источник шаблона:

Сайт

<http://linda6035.ucoz.ru/>