

**Филиал «Незнановская ОШ»
коллективный проект учащихся 1, 3 классов**

Покормите птиц зимой!

Руководитель: Е.В.Ремизова

2016г.

Оглавление.

1. Краткая аннотация
2. Эпиграф
3. Введение
4. Основная часть
5. Основная часть
6. Заключение
7. Список используемых источников и литературы
8. Приложение.

Краткая аннотация

Проект «Покормите птиц зимой!»- коллективная работа учащихся 1, 3 класса.

Учащиеся выполнили оригами «Галки», аппликация «Снегири», рисунки, нарисовали плакат и создали компьютерную презентацию, в которой дали советы по изготовлению кормушек , а также рассказали о полезных и вредных продуктах для птиц. Все учащиеся изготовили кормушки: деревянные , из бытовых отходов (коробок из под сока и пластиковых бутылок), оформили стенд «Покормите птиц зимой» . Защита проекта прошла в форме утренника с одноименным названием.

Актуальность проекта: воспитание интереса у детей к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делась крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Эпиграф.

Приучите птиц в мороз – к своему
окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Введение.

- Выбрана тема проекта.
 - Составлен план действий.
1. На уроках технологии изготовить кормушки, изобразительного искусства нарисовать плакат «Покормите птиц зимой!», выполнить аппликацию «Снегири» и оригами «Галки». На уроке информатики создать презентацию с одноименным названием. На уроках окружающего мира изучить «меню» для птиц.
 2. Выучить стихи и песни для презентации проекта.

Основная часть

Аппликация «Снегири»



Выставка «Покормите птиц зимой!»



Помощь идет!

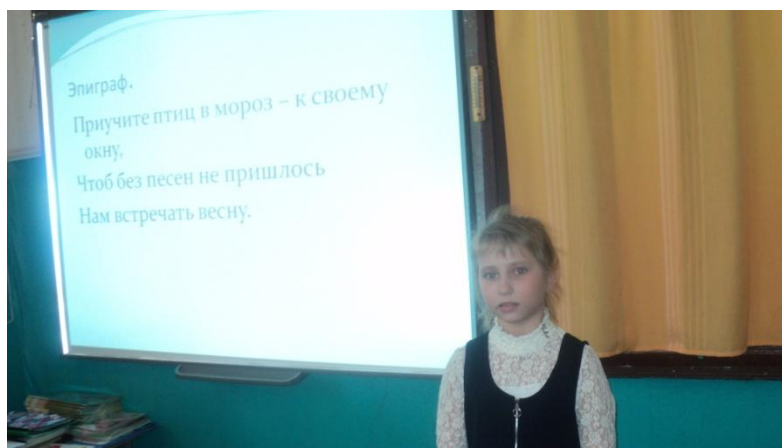


Не забывали насыпать корм





Презентация проекта- утренняя «Покормите птиц зимой!» 1, 3 класс











Наблюдали за птицами.

- Повесили кормушки 18 января.
- Две недели птиц не было.
- 1 февраля увидели воробья.
- 3 февраля прилетела синичка.
- 4 февраля –птиц много (синички, воробьи)
- Лучше всего птицы клевали семечки, просо и пшено. Зерно пшеницы ели неохотно, а ячмень совсем не ели. Также мы насыпали в кормушки кукурузную крупу, поели через день.

Гости прилетели!



Заключение.

- Охрана нашей природы – это наша забота, забота молодого поколения. От нас сейчас многое зависит: будут ли через 10-20-100 лет на нашей планете леса, сады и реки. Будут ли птицы подниматься высоко ввысь, чтобы спеть свои веселые, звонкие песни. Или своим детям и внукам мы будем рассказывать об исчезнувших к тому времени птицах, животных, показывая их чучела и картинки из книг.

Список использованных источников и литературы.

- «Перелетные и зимующие птицы России» Тематический словарь в картинках.
- «Зимующие и кочующие птицы.»
- «Перелетные и зимующие птицы» грамматика в играх и картинках.
- Красная книга Рязанской области.
- Интернет ресурсы.