



Проект

«Покормите ,птиц зимой»

**Выполнила
Бычкова Е.В
декабрь 2018г**



Покормите птиц зимой

**Покормите птиц
зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как
домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна –
И не страшна
Будет им зима.**



Вид проекта: исследовательски-творческий.

Возраст детей: 3 - 4 лет (младшая группа)

Продолжительность проекта: краткосрочный
(2 недели)

Участники проекта: воспитатели, дети,
родители



Актуальность проекта.

Зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая и многоснежная. Голодная птица сильно страдает от холода. Нужно поддержать птиц зимой, сделать для них кормушки и не забывать подсыпать в них корм.

Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами ее были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Зимой даже лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Голод заставляет на время забыть о естественной осторожности. Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делаясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.



Цель проекта:

Расширение знаний о жизни птиц, развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, привлечь внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, желание помогать им в трудных зимних условиях.



Задачи:

- Познакомить с зимующими птицами.
- Воспитывать у детей желание заботиться о птицах, подкармливая их в зимний период.
- Пополнить развивающую среду атрибутами к проекту.
- Развивать наблюдательность и интерес к исследовательской деятельности
- Формировать художественные способности в рисовании нетрадиционным способом.
- Развивать умение поддерживать беседу по предложенному типу.



1 этап.

Подготовка к проведению проекта.

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную и познавательную литературу по теме.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц, музыкальные произведения) .
4. Составить перспективный план.
5. Изготовление кормушек.
6. Изготовление поделок для организации выставки «Птички- невелички»



Этапы реализации проекта

1 этап подготовительный:

Задачи:

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;
- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- воспитывать заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду;
- подбор материала по теме.



2 этап основной

Задачи:

- обобщить знания детей о зимующих птицах.
- обратить внимание на их форму и строение птиц, учить находить сходство и различие между разными породами птиц.
- развивать творчество детей; вырабатывать сложную координацию движений кисти;
- активизировать речь, внимание и память детей, развивать логическое мышление и внимание;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать связную речь;
- способствовать развитию движений детей во время подвижных игр;
- формировать умения согласовывать движения с текстом,
- расширять и углублять знания детей о разнообразии используемого материала для изготовления кормушек для птиц.



Образовательная область «Познание»:

Игры со строительным материалом:

«Кормушка».



Настольные игры: «Разрезные картинки», «Помогите найти маму», «Какая птица, назови», «Кто живет в лесу?», «Птицы нашего посёлка».



Беседы:

«Птицы зимой», «Чем питаются птицы», «Синичка- гостья нашего двора», «Знакомство с воробьем», «Помощь пернатым в зимнее время года».

Образовательная область «Музыка»

-Прослушивание аудиозаписи
-«Птичьи голоса».

Образовательная область «Безопасность».

-Беседы на тему: «Осторожно – кошка!»
- «Не дадим птичке умереть от голода».



Художественно – эстетическое развитие

Образовательная область «Художественное творчество»:

Лепка «Накорми воробышка»



Нетрадиционная техника рисования (ладошкой)

«Птички невелички»



Образовательная область: «Физическое развитие»

Развивать основные виды движений: ходьба, бег, прыжки.
Учить останавливаться по сигналу, выполнять правила игры.

Подвижные игры: «Воробьи и автомобиль», «Птички и пенечки»,
«Найди своё гнездо», «Воробушки и кот»,



Образовательная область «Труд»

Мы заботимся о птицах



Экскурсия по экологической тропе детского сада

Д ПТИЦ



3 этап - Заключительный

Задачи:

- способствовать формированию гуманного отношения к птицам;
 - формировать представления о том, что без помощи человека птицам трудно выжить;
 - вызывать желание помогать птицам в зимнюю бескормицу у детей и родителей.
- подведение итогов реализации проекта;
- Выставка коллективной работы
«Птички-невелички»;



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- рекомендовать родителям понаблюдать с детьми во время совместных прогулок за птицами и дома нарисовать их;
- организовать выставку совместных работ по теме «Птички-невелички»;
- привлечение родителей к изготовлению кормушек



«ДОМИК ДЛЯ ПТИЦ»



**Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую**

**Мы старались, что есть сил,
Папа домик смастерил,
Прилетайте птички, хоть
сейчас,
Хватит места в нем для вас!**



Домашнее задание «Птички невелички»



Работы выполнены в виде
вытынанок





***Мы ребята - дошколята
приглашаем всех пернатых
прилетайте, кто захочет,
Мы вас любим очень , и очень
ждем***



Предполагаемый результат:

- у детей расширилось представление о зимующих птицах;
- дети умеющие совместно со взрослыми изготовить кормушку из разного материала;
- дети знают, каким кормом подкармливать птиц;
- дети умеющие наблюдать за жизнью птиц в природе.



Используемая литература:

1. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М. : ТЦ Сфера, 2007.
2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
3. Маханева М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.
4. Прогулки в детском саду ФГОС ДО И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова.
5. Николаева С. Н. Эколог в детском саду. М., 2003.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ

