

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**Кто нас защищает?**



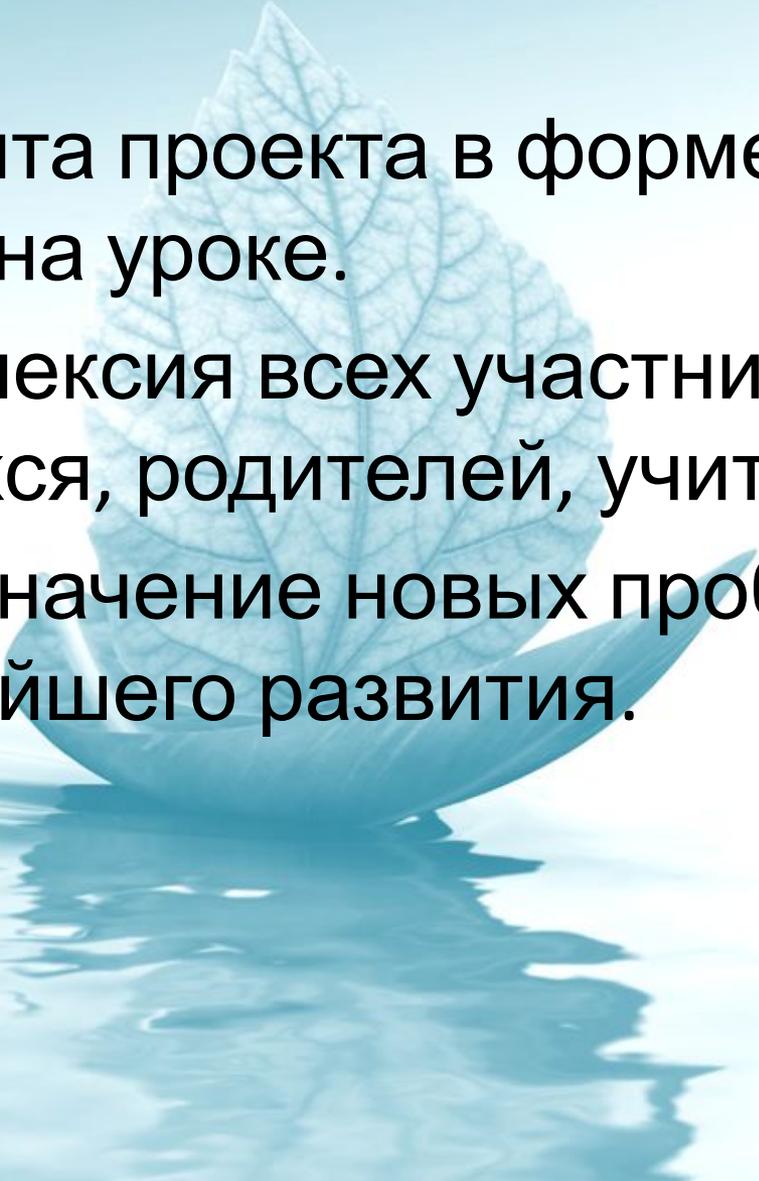
# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Выбор темы, формулирование целей проекта, формирование групп учащихся по интересам. Буклет для родителей.
- 2. Постановка задач и распределение заданий по группам, установление сроков выполнения проекта, составление плана работы группы. Обсуждение методов исследования, поиска информации, творческих решений.
- 3. Определение основных источников информации.

# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- 1. Изучение литературы по данной теме.
- 2. Экскурсия в пожарную часть.
- 3. Интервьюирование интересных людей: военнослужащих, сотрудников полиции, пожарной охраны, МЧС.
- 4. Конкурс рисунков по теме “Кто нас защищает”.
- 5. Работа в группах. Сбор информации по теме и систематизация собранного материала для создания книги, презентации.
- 6. Оформление результатов работы.

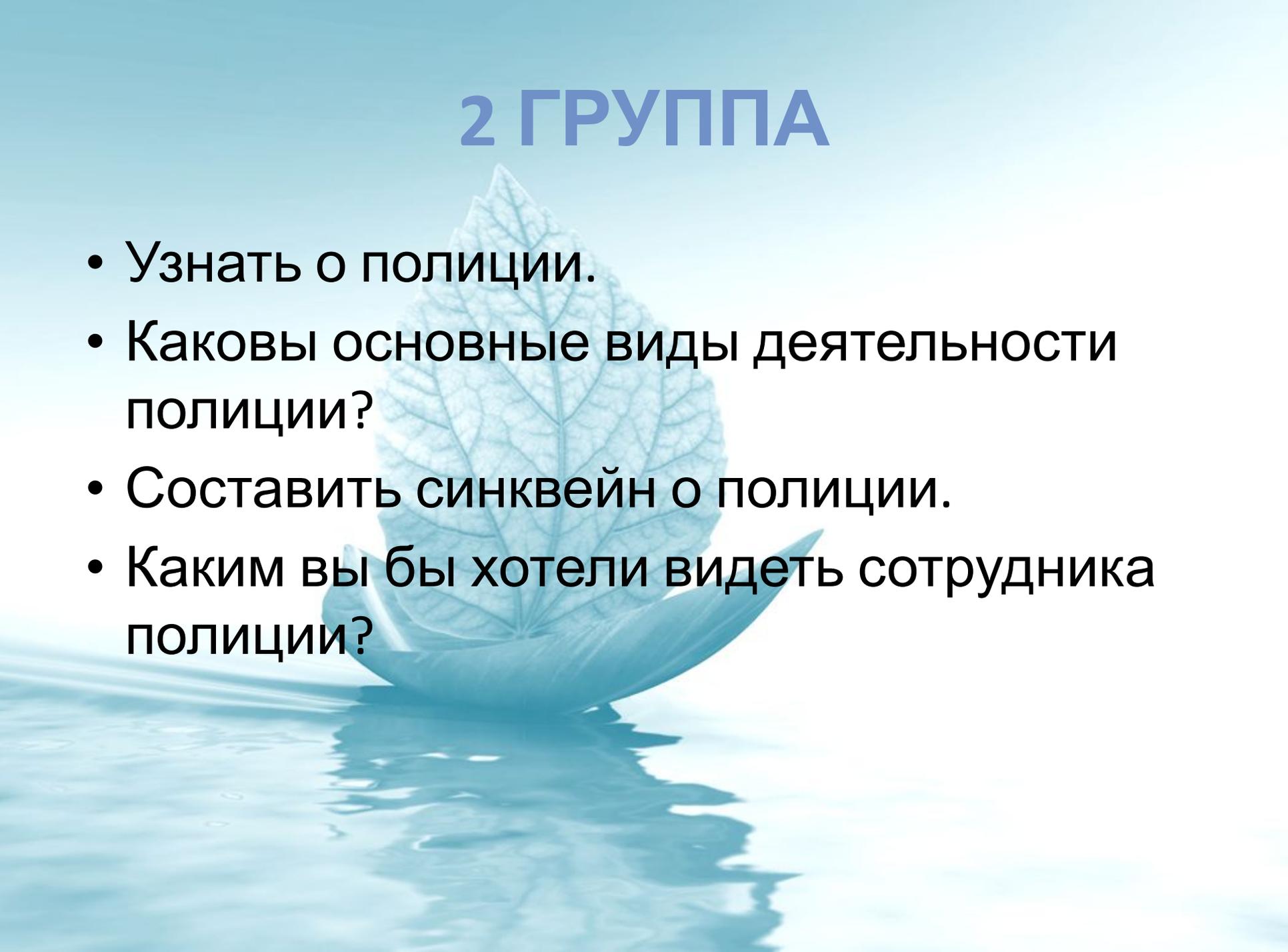
# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Защита проекта в форме творческого отчёта на уроке.
  - 2. Рефлексия всех участников проекта: учащихся, родителей, учителя.
  - 3. Обозначение новых проблем для дальнейшего развития.
- 

# ЗАДАНИЯ В ГРУППАХ

- 1 группа:  
Узнать о нашей армии
- Какие виды и рода войск есть сегодня в вооруженных силах России?
- Какие воинские звания носят наши военнослужащие и как это узнать по их погонам?
- Чем замечательны военные корабли, подводные лодки и самолеты России?

## 2 ГРУППА

- Узнать о полиции.
  - Каковы основные виды деятельности полиции?
  - Составить синквейн о полиции.
  - Каким вы бы хотели видеть сотрудника полиции?
- 

# 3 ГРУППА

- Узнать о службе пожарной охраны.
- Зачем нужна пожарная охрана?
- Когда и как появилась пожарная охрана?
- Как выглядит современный пожарный?



# 4 ГРУППА

- Узнать о работе МЧС.
- Что такое МЧС? История создания.
- Познакомиться с деятельностью МЧС России.
- Раскрыть необходимость и важность МЧС в современной жизни.