

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-коммуникативному развитию детей
(МДОАУ д/с «Улыбка»)

Воспитатель

Алексеева
Лариса
Николаевна



Моя

ая карточка



**Алексеева Лариса
Николаевна**

Место работы:

МДОАУ д/с «Улыбка»

Должность: воспитатель

Образование: высшее

Педагогический стаж- 22года

Стаж работы в данном
детском саду – 22года

Мои достижения: имею
благодарственные письма,
почетные грамоты

Увлечения: рисование,
коллекционирование изделий
народно-прикладного
искусства, фотография

Образование:



Средне - специальное:

- Тобольское педагогическое училище им. В.И.Ленина, квалификация «Воспитатель дошкольных учреждений с правом обучения английскому языку» по специальности «Дошкольное воспитание» диплом СТ № 240858, регистрационный №6998 от 28 июня 1992 года

Высшее:

г. Тюмень ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, квалификация «Педагог-психолог», специальность "Педагогика и психология", диплом ВСВ 0165550 от 01 июля 2004 года, регистрационный номер 29-702-ф-7

Опыт работы:



Август 1993 – и по настоящее время работаю в МДОАУ детский сад «УЛЫБКА»

Должность: Воспитатель

Обязанности: воспитание детей, планирование педагогической деятельности, ведение документации

Дополнительная информация:

Владею персональным компьютером как пользователь: Word, Excel, PowerPoint, PhotoShop, InternetExplorer, оргтехника

Личные качества:

Активность, жизнерадостность, аналитический склад ума, креативность, честность, работоспособность, способность расширять свои знания, настойчивость, общительность

Эссе «Я и моя профессия»

*«Работы в мире лучше нет,
Ведь мы детям дарим свет!
Добром и лаской нам в ответ,
Детишки дарят радости букет!»*

На свете очень много разных профессий. Все эти профессии важны и по своему интересны. Но для каждого из нас важно выбрать ту, которая нам по душе, та, что будет соответствовать нашим умениям и способностям, заложенными природой-матушкой. Одним словом, найти профессию по призванию.

Я работаю воспитателем детского сада «Улыбка», с 1992 года. И я не просто так выбрала эту профессию. Я очень люблю детей, их непосредственность. Я люблю с ними разговаривать, играть, чему-то учить их, да и просто проводить время. Эта профессия самая интересная и разнообразная.

Детский сад — это то место, где можно снова почувствовать ребенком даже себя самого, место искренних детских улыбок, маленькая страна чудес.

И вот и она – моя любимая «Улыбка». Я люблю сад в утренние часы. Отдохнувший от вчерашней суеты и забот он поблёскивает умытыми полами, приветливо распахивает двери. Каким он будет – мой новый день? Ну, конечно же, счастливым! Моё маленькое счастье умещается на детской ладошке. И в нём всё вперемешку – и смех, и рабочие хлопоты



«Почему я выбрала работу воспитателем»



Дети — самая большая ценность на земле, это то, во имя кого мы живем. Да, дети разные, и все стремятся показать свой характер. Но ведь это и хорошо. В современном мире нужно уметь отстаивать свое мнение, быть активным и настойчивым, уметь добиваться поставленной цели. В детях нужно воспитывать чувство собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки, учить доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям. Чтобы вырастить из малыша хорошего человека, патриота своей страны, творческую и всесторонне развитую личность, нужно верить в возможности ребенка и создавать специальные условия для его развития. Целью моей работы является формирование у детей социально-личностных качеств. Анализируя проделанную работу, хочется отметить, что у детей повысился интерес к общению. У детей сформировались навыки совместной деятельности, установились дружеские контакты, взаимопонимание, взаимовыручка. Необходимо хвалить детей, поощрять, одобрять, создавать игровые ситуации, из которых дети извлекут полезные уроки, поймут, что такое хорошо, а что такое плохо. Дети не марионетки, они живые, каждый индивидуален, непредсказуем, и не подчиняются написанному плану.

Детский сад — это такое место, где никогда не бывает скучно. Каждый день происходит что-то интересное. Мы, воспитатели проводим здесь много времени и детки привыкают к нам. Мы для них вторые мамы, наставники, учителя, предмет для восхищения и подражания.

- Воспитателем быть, значит уметь терпеть, иметь сострадание, любовь и понимание к ребенку! Принимать его таким, какой он есть, не подавляя его. Уважать ребенка, радоваться вместе с ним его победам и поддерживать в «не удачах». Мы называем их «свои дети», даже не



- Воспитателем быть, значит уметь терпеть, иметь сострадание, любовь и понимание к ребенку! Принимать его таким, какой он есть, не подавляя его. Уважать ребенка, радоваться вместе с ним его победам и поддерживать в «не удачах». Мы называем их «свои дети», даже не задумываясь. На каком-то подсознательном уровне. Ведь так и есть, каждый ребенок для нас, как родной. За каждого переживаем и любим каждого, без исключений. Каждый ребенок, хоть еще и маленький, личность, и очень интересно наблюдать, как он растет, учится и знать, что в этом и твоя заслуга. Приятно видеть беззаботные глазенки, полные радости. И когда маленькие головки ложатся на плечи со словами «я тебя люблю», это же так здорово! Только за эти моменты можно любить свою профессию, а сколько еще разных, приятных моментов и ситуаций!

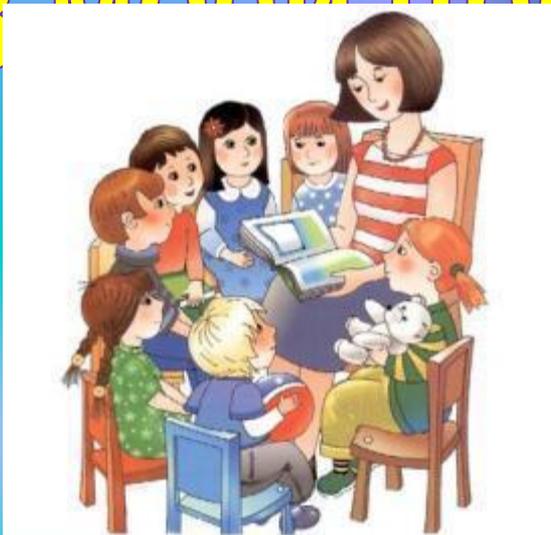
Мой девиз по работе

«... Как прошло
детство, кто вел
ребенка за руку в
детские годы, что
вошло в разум и
сердце из
окружающего мира
– от этого в
решающей степени
зависит, каким
человеком станет
сегодняшний
мальш»
(Сухомлинский В.А)



Что главное в моей профессии

Основанием своей профессии я считаю именно Любовь и Доброту, так как жизнь большинства наших детей не балует. Лицо России для меня - это лицо ребенка. И в таком случае в моей работе на первый план выходит простое человеческое: помочь, увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, поговорить по душам. Я считаю своим призванием найти и развить в каждом ребенке способности, которые обязательно есть в каждом маленьком человечке, ввести его в окружающий мир, дав знания о мире, о его природе, о человеке как главной составляющей этого мира.



Представление моего педагогического опыта работ



Я хочу представить опыт моей работы по направлению «Развитие социально-личностных качеств детей дошкольного возраста посредством ознакомления с народными промыслами России»

Цель:

Повысить профессиональную квалификацию по вопросу развития художественных способностей детей.

Расширить знания о народных промыслах России

Закрепить умения детей при составлении декоративной композиции на основе того или иного народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.





Задачи:

- Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу народных промыслов России;
- Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов;
- Систематизировать изученную литературу.

Актуальность

- Я считаю, что выбранная мною тема самообразования актуальна, т.к. предоставляет мне необходимую нравственно-эстетическую среду общения с миром ценностей, созданным русским народом, с учётом регионального компонента, позволит вам наследовать основы рукотворного мастерства на примере взаимодействия различных видов искусства. Актуальность обусловлена большой значимостью развития социально-личностных качеств у дошкольников в современном обществе, развитием познавательных интересов и творческих способностей детей.

● **Формы и методы работы:**

- Проведение тематических занятий,
- Оформление серии выставок для детей по русским народным промыслам.
- Изготовление народных игрушек, поделок, рисунков.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
- Составление перспективного плана, разработка конспектов, создание развивающей среды.
- Проведение занятий, бесед (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных).
- Экскурсия в «Русскую избу».
- Выставка детских рисунков по мотивам народных росписей, «Народные игрушки своими руками».
- Заучивание стихов, загадок о народных промыслах.
- Организация народных подвижных игр (ежедневно).
- Изучение программы по возрастным группам детей.
- Работа с методической литературой
- Помощь в проведении осенних утренников: изготовление костюмов, атрибутов, исполнение ролей.
- Обработка анкетных данных.
- Подготовка и оформление документации

Приемы работы с дошкольниками

- Словесный
- Практический
- Наглядный
- Работа с книгой
- Видеометод
- Продуктивный
- Проблемный
- Частично-поисковый
- Метод формирования сознания (рассказ, беседа)
- Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (одобрение, похвала, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, пример)



Результативность

- В результате проведения комплексной работы по приобщению детей к декоративно-прикладному искусству у них появилось желание больше узнать о творчестве русских мастеров. Знакомство с произведениями народных мастеров, с историей промыслов формирует у детей уважение и любовь к Родине, истории своего народа.
- Народное искусство способствует развитию эстетического воспитания, развивает творческие способности детей.

Самореализация

Чтобы успешно проводить работу по привитию у детей любви к народному декоративно-прикладному искусству, необходимо самим знать и понимать его в совершенстве владеть способами декоративной лепки, знать народные промыслы, историю их возникновения, уметь увлекательно рассказывать о мастерах, об истории возникновения той или иной росписи.

И поэтому, очередным этапом в работе явилось определение уровня моих знаний и умений по данной проблеме. Обработав данные, я пришла к выводу, что я не была в достаточной мере знакома с народными промыслами, не знала историю возникновения, методику работы с детьми по ознакомлению их с народным декоративно-прикладным искусством. Исходя из этого и вариантов решения проблемы, я наметила следующую методическую работу:

Г.Н.Пателеев «Декоративное искусство детям»;

Н.А.Ветлугина «Художественное творчество в детском саду»;

А.Н.Усова «Русское народное творчество в детском саду»;

Н.К.Шевчук «Дети и народное творчество».



Знакомство с мастерством народных умельцев и с фольклором позволит нашим детям почувствовать себя частью народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями



Главными для осуществления данного знакомства являются задачи:

Формирование у детей эмоциональной отзывчивости и интереса к образцам народного декоративно-прикладного искусства, воспитание детей желания заниматься подобной деятельностью.

Формирование обобщённых знаний и умений:

- умение различать стили наиболее известных видов декоративной живописи: хохломской, городецкой, дымковской, жостовской и др.;
- освоение детьми характерных элементов, колорита, композиции.

Умение создавать выразительные узоры на бумаге и объёмных предметах; воспитание при этом чувства формы, ритма, симметрии.



- **Изделия народных промыслов помогают понять и почувствовать, что человек часть природы, а именно это является основой гармоничного развития ребенка**
- **В узорах декоративных росписей, характерных для различных народных промыслов, соблюдается определенный ритм, симметрия, соразмерность отдельных элементов, чёткость в исполнении орнамента. Это даёт материал для развития элементарных математических представлений**





Народное декоративно-прикладное искусство тесно связано с фольклором, обычаями и обрядами, народными праздниками и народной музыкой



Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Народные традиции способствуют тому, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа





Мини – музей в группе «Народные промыслы России»





Ожидаемые результаты в процессе работы с детьми по развитию социально-личностных качеств через ознакомление с народными промыслами России

- - Устойчивый интерес к культуре русского народа
- - Сформировано общее понятие о всех видах народных промыслов России
- Компетентность в вопросах русской национальной культуры
- Формирование чувств национального достоинства и гордости за свою родину

Вывод: Знакомство детей, старшего дошкольного возраста, с национальными промыслами России с русской народной культурой, через участие в народных календарных праздниках, участие в продуктивной деятельности, будет способствовать формированию основ русской народной культуры, духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ