

**Презентация к  
педагогическому  
мероприятию с родителями  
Встреча «Посиделки у  
самовара»**



**Цель:** познакомиться с видами чая, распространением чаепития в стране, сложившимися обрядами.

**Образовательные задачи:** дать понятие о значении чая и его необходимости в жизни.

**Развивающие задачи:** развить память, речь детей.

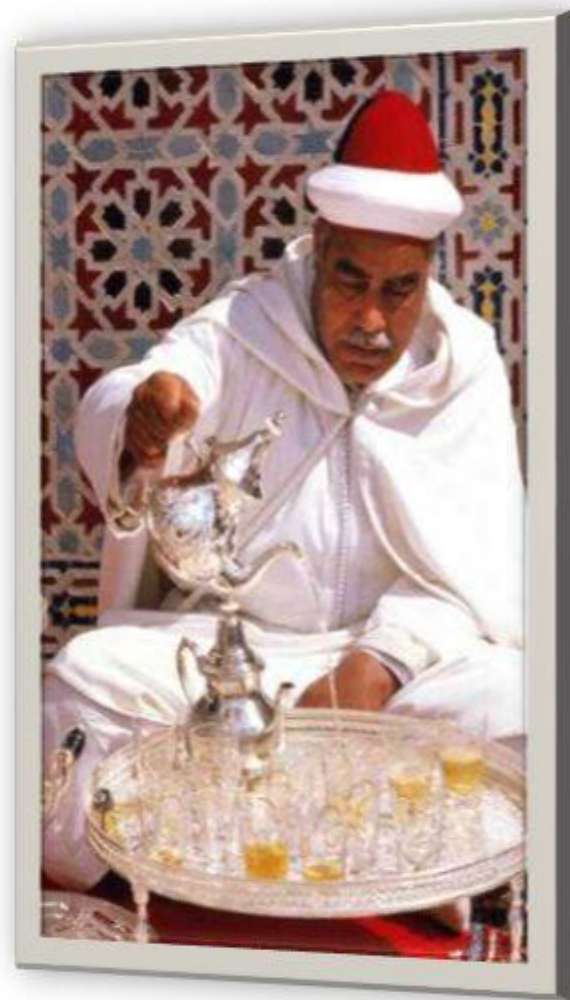
**Воспитательные задачи:** формировать положительные взаимоотношения.

***Чай привезли к нам из Китая. Рос он на деревьях высотой 10-15 м. Молодые листочки по-китайски называются - «ЧА», отсюда и пошло название «Чай».***





Однажды, 5 тысяч лет назад, китайский император, отдыхая в лесу, приказал согреть воду для питья. Неожиданно поднялся ветер и в чашку попало несколько чайных листьев. Император выпил напиток и почувствовал себя бодрее.



***На деревьях собирать листочки  
сложно. Селекционеры вывели  
новые сорта в виде кустарника.***





**После сбора чайные листочки слегка подвяливают на свежем воздухе, затем их как бы «обжаривают» на раскаленном воздухе.**



**Чай бывает черный, зелёный,  
красный. Жёлтый чай  
получают не из листьев, а из  
почек чайного листа.**





# *От того, как высушены листочки, формируется цвет чая.*





***В России чай появился не сразу,  
привозной чай был очень дорогим и  
простые люди пили Иван – чай***



# ***На Руси издавна любили чай и умели его вкусно***

**Появился самовар не сразу. Его прадедушкой был сбитенник. Чай был конкурентом сбитня, любимого напитка Древней Руси. Этот горячий напиток приготавливался с медом и лекарственными травами в сбитеннике. Сбитенник внешне напоминает чайник, внутри которого помещалась труба для закладки угля.**



**Чайник-самовар (сбитенник).  
Медь красная. Конец XVIII в.**



**Чашка чая - это уют и мир в доме. Чашка чая,  
это повод для встречи всей семьи. Семейная  
традиция.**

