

**Презентация к
педагогическому
мероприятию с родителями
Встреча «Посиделки у
самовара»**



Цель: познакомиться с видами чая, распространением чаепития в стране, сложившимися обрядами.

Образовательные задачи: дать понятие о значении чая и его необходимости в жизни.

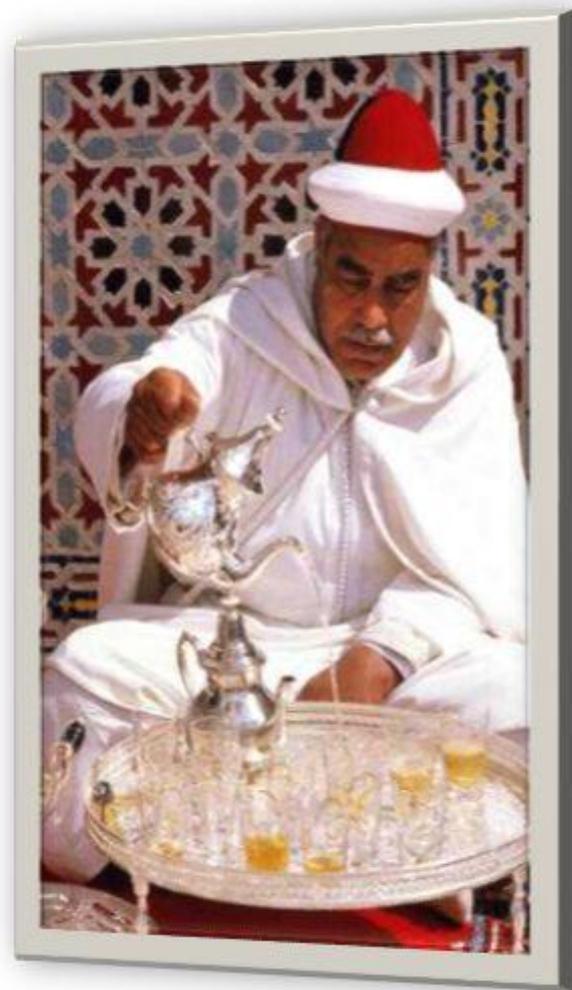
Развивающие задачи: развить память, речь детей.

Воспитательные задачи: формировать положительные взаимоотношения.

Чай привезли к нам из Китая. Рос он на деревьях высотой 10-15 м. Молодые листочки по-китайски называются - «ЧА», отсюда и пошло название «Чай».



Однажды, 5 тысяч лет назад, китайский император, отдыхая в лесу, приказал согреть воду для питья. Неожиданно поднялся ветер и в чашку попало несколько чайных листьев. Император выпил напиток и почувствовал себя бодрее.



***На деревьях собирать листочки
сложно. Селекционеры вывели
новые сорта в виде кустарника.***



После сбора чайные листочки слегка подвяливают на свежем воздухе, затем их как бы «обжаривают» на раскаленном воздухе.



**Чай бывает черный, зелёный,
красный. Жёлтый чай
получают не из листьев, а из
почек чайного листа.**



От того, как высушены листочки, формируется цвет чая.



***В России чай появился не сразу,
привозной чай был очень дорогим и
простые люди пили Иван – чай***



На Руси издавна любили чай и умели его вкусно

Появился самовар не сразу. Его прадедушкой был сбитенник. Чай был конкурентом сбитня, любимого напитка Древней Руси. Этот горячий напиток приготавливался с медом и лекарственными травами в сбитеннике. Сбитенник внешне напоминает чайник, внутри которого помещалась труба для закладки угля.



**Чайник-самовар (сбитенник).
Медь красная. Конец XVIII в.**

**Чашка чая - это уют и мир в доме. Чашка чая,
это повод для встречи всей семьи. Семейная
традиция.**

