



ГБОУ «Школа №1161».  
Структурное подразделение №3.

ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ  
ПРОЕКТ

**ПОСМОТРИ,  
КАК ХОРОШ,**

**ДОМ,**

**В КОТОРОМ  
ТЫ ЖИВЕШЬ.**

Авторы:

КОЛЧАНОВА Галина Петровна – воспитатель высшей категории  
ЛОМОВА Елена Анатольевна – воспитатель первой категории

Соавторы:

РЯУЗОВА Марина Александровна – методист С/П-3

Москва, 2017





**ПОСМОТРИ,  
КАК ХОРОШ,  
ДОМ,  
В КОТОРОМ  
ТЫ ЖИВЕШЬ.**

## ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА




 Ознакомление со структурой проекта.

 Написание конспектов по данной теме:


«Свойства материалов».


«Особенности домов с учетом климатической зоны и материалов».

 Чтение художественной литературы о домах разных народов.  
Рассматривание иллюстраций.

 Создание плана-«паутинки».

 Подбор материалов для постройки макетов.

 Работа с родителями. Посещение этнографического парка-музея «Этномир».

 Фотографии.

## ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ

 Познакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей разных частей света. Из чего они строят дома.

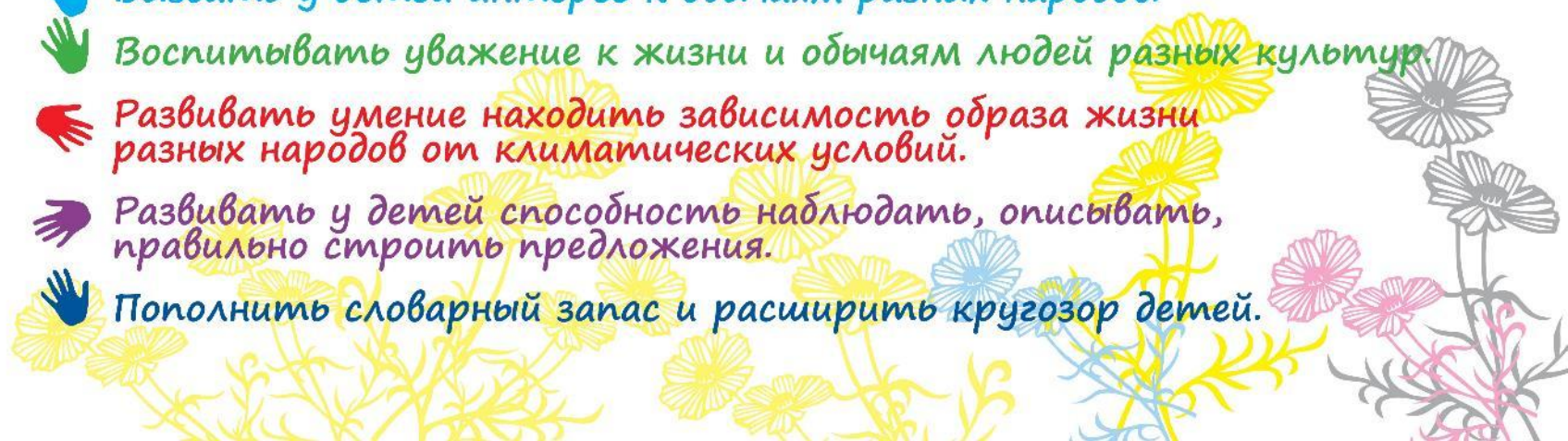
 Вызвать у детей интерес к обычаям разных народов.

 Воспитывать уважение к жизни и обычаям людей разных культур.

 Развивать умение находить зависимость образа жизни разных народов от климатических условий.

 Развивать у детей способность наблюдать, описывать, правильно строить предложения.

 Пополнить словарный запас и расширить кругозор детей.





**ПОСМОТРИ,  
КАК ХОРОШ,  
ДОМ,  
В КОТОРОМ  
ТЫ ЖИВЕШЬ.**

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

 Ознакомление со свойствами материалов.



 Изготовление макетов домов народов разных частей света.



 Изобразительная деятельность детей по данной теме.



 Сюжетно-ролевая игра «Семья. Путешествие в разные части света».

 Дидактическая игра «Лото. Разные дома».



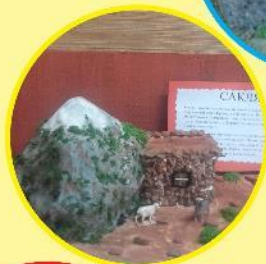




**ПОСМОТРИ,  
КАК ХОРОШ,  
ДОМ,  
В КОТОРОМ  
ТЫ ЖИВЕШЬ.**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

 Создание мини-музея.



 У детей, принимавших участие в проекте, появилось желание делиться новыми знаниями, обогатился и активизировался словарь.

 Были созданы благоприятные условия для того, чтобы каждый ребенок почувствовал себя юным исследователем.

 Активное привлечение родителей к совместной деятельности привело к возникновению эмоционально комфортного фона для детей.



ПОСМОТРИ,  
КАК ХОРОШ,  
**ДОМ,**  
В КОТОРОМ  
ТЫ ЖИВЕШЬ.

## ПЛАН-«ПАУТИНКА»













**ПОСМОТРИ,  
КАК ХОРОШ,  
ДОМ,  
В КОТОРОМ  
ТЫ ЖИВЕШЬ.**

## ЛИТЕРАТУРА

-  **ДОМ. КАКОЙ ОН?/ Е.Нефедова -**  
Гном, 2005.
-  **ДЕТСКИЙ МИР ОТ А ДО Я. - Энциклопедия. -**  
Скиф Алекс, 1993.
-  **БОЛЬШАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНИКА./**  
С.Паркер, Н.Харрис, Д.Брюс, Э.Хелброу -  
Эксмо, 2012.
-  **РАЗНОЦВЕТНАЯ ЗЕМЛЯ./ Н.Сладков -**  
М: Детская Литература, 1971.
-  **В ПУСТЫНЕ./ Г.Снегирев -**  
М: Детская Литература, 1975.
-  **ОКСЯ-ТРУЖЕНИЦА./ Н.Емельянова -**  
Детгиз, 1959.

