



ГБОУ «Школа №1161».
Структурное подразделение №3.

ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ

**ПОСМОТРИ,
КАК ХОРОШ,**

ДОМ,

**В КОТОРОМ
ТЫ ЖИВЕШЬ.**

Авторы:

КОЛЧАНОВА Галина Петровна – воспитатель высшей категории
ЛОМОВА Елена Анатольевна – воспитатель первой категории

Соавторы:

РЯУЗОВА Марина Александровна – методист С/П-3

Москва, 2017



**ПОСМОТРИ,
КАК ХОРОШ,
ДОМ,
В КОТОРОМ
ТЫ ЖИВЕШЬ.**

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА




 Ознакомление со структурой проекта.

 Написание конспектов по данной теме:

«Свойства материалов».


«Особенности домов с учетом климатической зоны и материалов».

 Чтение художественной литературы о домах разных народов.
Рассматривание иллюстраций.

 Создание плана-«паутинки».

 Подбор материалов для постройки макетов.

 Работа с родителями. Посещение этнографического парка-музея «Этномир».

 Фотографии.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ

 Познакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей разных частей света. Из чего они строят дома.

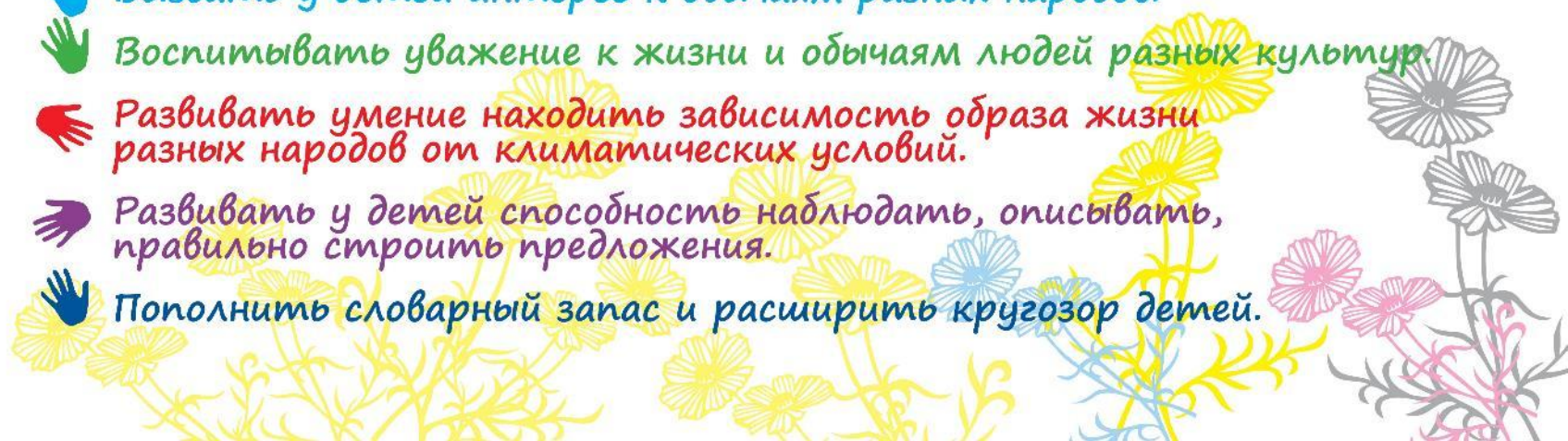
 Вызвать у детей интерес к обычаям разных народов.

 Воспитывать уважение к жизни и обычаям людей разных культур.

 Развивать умение находить зависимость образа жизни разных народов от климатических условий.

 Развивать у детей способность наблюдать, описывать, правильно строить предложения.

 Пополнить словарный запас и расширить кругозор детей.



**ПОСМОТРИ,
КАК ХОРОШ,
ДОМ,
В КОТОРОМ
ТЫ ЖИВЕШЬ.**

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

 Ознакомление со свойствами материалов.



 Изготовление макетов домов народов разных частей света.



 Изобразительная деятельность детей по данной теме.



 Сюжетно-ролевая игра «Семья. Путешествие в разные части света».

 Дидактическая игра «Лото. Разные дома».





**ПОСМОТРИ,
КАК ХОРОШ,
ДОМ,
В КОТОРОМ
ТЫ ЖИВЕШЬ.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

 Создание мини-музея.



-  У детей, принимавших участие в проекте, появилось желание делиться новыми знаниями, обогатился и активизировался словарь.
-  Были созданы благоприятные условия для того, чтобы каждый ребенок почувствовал себя юным исследователем.
-  Активное привлечение родителей к совместной деятельности привело к возникновению эмоционально комфортного фона для детей.

ПОСМОТРИ,
КАК ХОРОШ,
ДОМ,
В КОТОРОМ
ТЫ ЖИВЕШЬ.







ПЛАН-«ПАУТИНКА»





**ПОСМОТРИ,
КАК ХОРОШ,
ДОМ,
В КОТОРОМ
ТЫ ЖИВЕШЬ.**

ЛИТЕРАТУРА

-  **ДОМ. КАКОЙ ОН?/ Е.Нефедова -**
Гном, 2005.
-  **ДЕТСКИЙ МИР ОТ А ДО Я. - Энциклопедия. -**
Скиф Алекс, 1993.
-  **БОЛЬШАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНИКА./**
С.Паркер, Н.Харрис, Д.Брюс, Э.Хелброу -
Эксмо, 2012.
-  **РАЗНОЦВЕТНАЯ ЗЕМЛЯ./ Н.Сладков -**
М: Детская Литература, 1971.
-  **В ПУСТЫНЕ./ Г.Снегирев -**
М: Детская Литература, 1975.
-  **ОКСЯ-ТРУЖЕНИЦА./ Н.Емельянова -**
Детгиз, 1959.

