

***Посмотрите-ка,
ребятки,
краски выросли на
грядке!***



- **Тип проекта: экспериментально - исследовательский.**

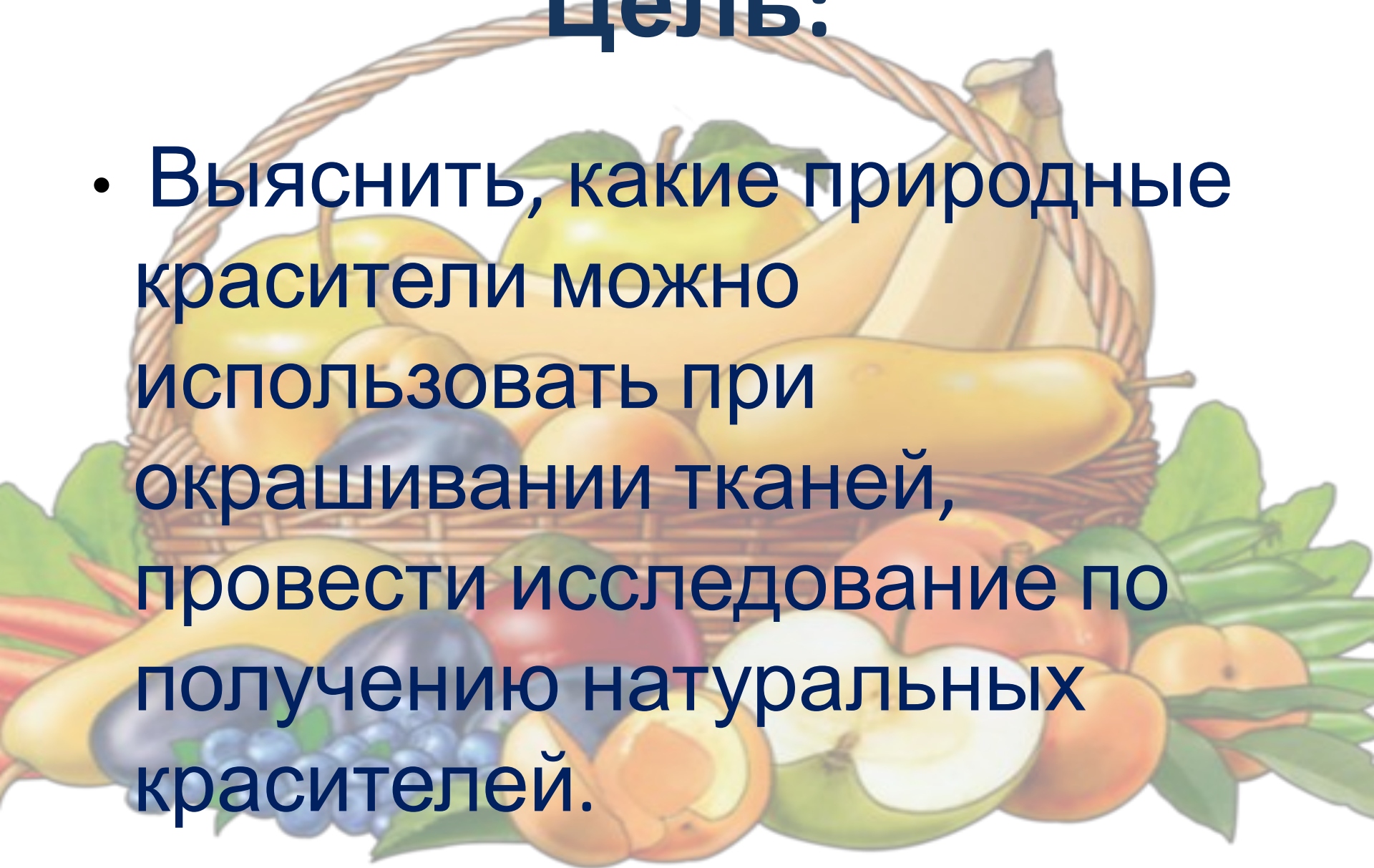
- **Вид проекта: Групповой.**

- **Срок: Среднесрочный.**

- **Участники проекта: Дети подготовительной группы: Безгодов Артем, Касумов Али, Михеева Валерия, Риффель Андрей, воспитатели, родители.**

Цель:

- Выяснить, какие природные красители можно использовать при окрашивании тканей, провести исследование по получению натуральных красителей.



Задачи для детей:

- Выяснить какие природные красители можно использовать при окрашивании ткани;
- Получить некоторые красители из натурального сырья;
- Окрасить ткань полученными красителями;
- Сравнить цвет окрашенной ткани с предполагаемым.

Задачи для педагога:

- Привлечь родителей к образовательному процессу через проведение опытов в домашних условиях;
- Развивать воображение, фантазию и логическое мышление у детей; развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, расширять представления о возможностях даров природы;
- Способствовать развитию понимания причинно-следственных связей (окрашивать может только свежий сок).

Гипотеза: Краситель для
ткани можно получить
самостоятельно, цвет
ткани будет
соответствовать цвету,
использованного
сырья.



Собралась я на бал,
принц меня к себе
позвал.

Только платье даме
сшили с белой ткани.
Я ж хотела, чтоб наряд
всех гостей привлек бы
взгляд.

Вмиг ученых собрала,
Им задачу задала.
Ребятки, опыт
проведите,
для платья краску мне
найдите.

Началась у нас работа,
ткань окрасить нам охота.
Взор на грядки навели,
видят овощи они.
В огороде там и тут
Краски на грядочке растут.



С грядки мы морковь сорвали,
Сок морковный добывали.
Ткань окрасили мы им.
Цветом стала вот таким



Вот петрушка и укроп...
Зелень – тоже подойдет.
Ткань окрасим ею мы,
добавим в платье зелени.



Свёкла тоже цвет дает.
И она нам подойдет.





Если свёклу
мы возьмем,
Срезом к
ткани
поднесем,
То увидим
яркий цвет –
Свёкла
оставляет
след.

С грядки огурец сорвем
И на тёрочке натрем.
Сразу видно стало нам-
не сменила цвета тканьь.





Взгляд вокруг мы обвели,
Апельсин в саду нашли.
Интересно стало нам:
Может им покрасим ткань?





Ягоды растут в саду,
Я туда сейчас пойду.
Соберу в лукошко
Ягодок немножко.
Облепиху я помну,
Ткань в нее я обмакну.
Цвет оранжевый теперь,
Ты уж мне, дружок, поверь.



Вишня тоже сок дает,
И она нам подойдет



Черная смородина
Тоже пригодится,
Интересно, какой цве
Может получиться?



Мы трудились, не скучая,
И попить решили чаю.
Чай мы крепкий заварили,
Ткань в стаканчик опустили



Пакетик чайный мы возьмем,
На ткань рисунок нанесем.



Может кофе нам налить?
Ткань туда нам опустить?
Ткань окрасилась и вот,
Нам и кофе подойдет.



Ткань, друзья, мы просушили.
Что ж в конце мы получили?
Результат вы посмотрите.
Работу нашу оцените



Проведя эксперимент,
Мы узнали сей момент:
Что окрасил ткани кусок
Свежевыжатый, лишь сок.
А отпечатки оставил на ней
Свежий срез у овощей.
Мы напомним вам, ребятки,
Что краски выросли на грядке.



Золушке мы угодили,
Для платья краски получили.
Ткань окрасили и вот,
на бал Золушка пойдет.
Цвет вишневый выбираем,
Её к принцу отправляем.





Спасибо
за
внимание
!