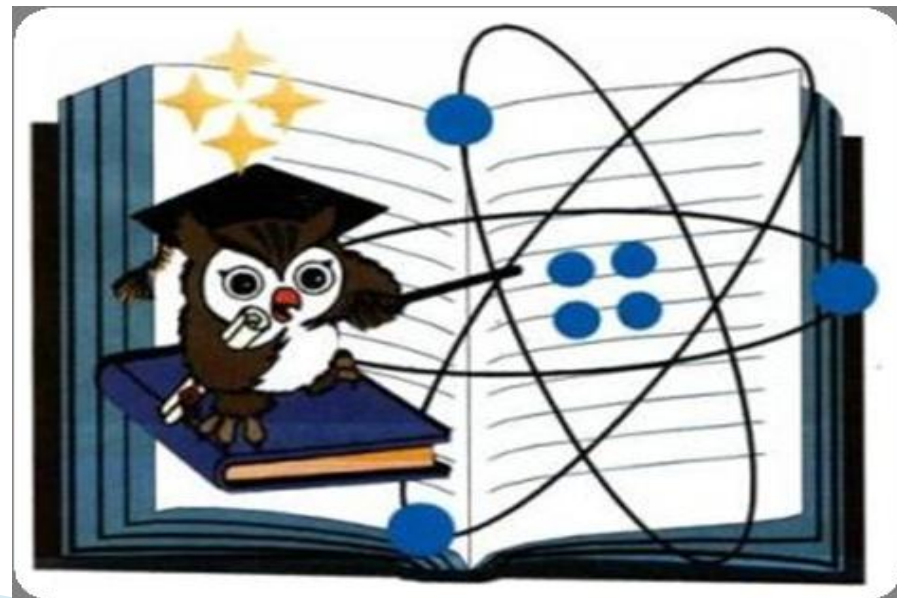


*Познавательная активность  
детей дошкольного возраста в  
процессе экспериментирования*

*Экспериментирование является наиболее успешным путем ознакомления детей с миром окружающей их живой и неживой природы. В системе разнообразных знаний об окружающем мире особое место занимают знания о явлениях неживой природы. В повседневной жизни ребенок неизбежно сталкивается с новыми, неизвестными ему предметами и явлениями неживой природы и у него возникает желание узнать это новое, понять непонятное.*



«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму»

## ***Экспериментирование выступает как:***

**\*вид познавательной деятельности**

**\*метод обучения**

**\*форма организации педагогического процесса**





# *Детское экспериментирование*

- \* положительно влияют на эмоциональную сферу ребёнка
- \* даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта
- \* активизируются его мыслительные процессы
- \* идёт обогащение памяти ребёнка
- \* стимулирует развитие речи



# *Детское экспериментирование*

тесно связано с другими видами деятельности:

- \* Наблюдения
- \* Развитие речи
- \* Изобразительная деятельность
- \* Трудовая деятельность
- \* Чтение художественной литературы
- \* Физическая культура
- \* Музыка
- \* Формирование элементарных математических представлений



# Что дает экспериментальная деятельность?

\*Ребенок, почувствовавший себя исследователем, овладевший искусством эксперимента, побеждает нерешительность и неуверенность в себе.

\*У него просыпаются инициатива, способность преодолевать трудности, переживать неудачи и достигать успеха, умение оценивать и восхищаться достижением товарища и готовность прийти ему на помощь. Опыт собственных открытий - одна из лучших школ характера.

\*Главное, создать воображение ребенка целостные живые образы разных уголков Земли и окружающего мира.



## *Структура проведения экспериментирования:*

- \*Постановка, формулирование проблемы (познавательной задачи);
- \*Выдвижение предположений, отбор способов проверки, выдвинутых детьми;
- \*Проверка гипотеза (научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее, однако, специального доказательства)
- \*Подведение итогов, вывод;
- \*Фиксация результатов;
- \*Вопросы детей.



*Спасибо за внимание!*

