

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8
пгт. ЧЕРНОМОРСКИЙ МО СЕВЕРСКИЙ



РАЙОН

Презентация

познавательно- исследовательского проекта:

«Путешествие кубанского зернышка».

Воспитатели:
Тяпкина Л.Н.
Мироненко Е.Д

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.



- **Вид проекта:** познавательно – исследовательский.
- **Участники:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.
- **Срок реализации:** долгосрочный, 2 месяца.
- **Место проведения:** МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморский МО Северский район
- **Дата проведения:** октябрь - ноябрь, 2016 года.
- **Воспитатели:** Тяпкина Л.Н., Мироненко Е.Д.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.



- **Актуальность проекта:** В нашей стране относились к хлебу всегда по-особенному. Хлеб-символ благополучия и достатка. Ему отводят главное место на столе и в будни, и в праздники. Ценность хлеба неизмерима. Идея проекта появилась во время наблюдения за детьми. К сожалению, современные дети перестали ценить хлеб как главный продукт питания. Замечено было, что принимая пищу, дети могут бросить его на пол, крошат, лепят из него фигурки, не доедают, а порой вовсе отказываются есть хлеб. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом продуктовом магазине. В разговорах и беседах выяснились, каковы представления детей о том, кому они обязаны, что к столу всегда получают вкусный хлеб. Смутными и не совсем ясными были их представления и о труде людей, выращивающих хлеб. Поэтому возникла необходимость обратить внимание детей на то, какими усилиями появляется хлеб на столе, дать представление о его полезности для здоровья.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.



- **Цель:** расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.
- **Задачи:**
 - Образовательные:
 - изучить историю возникновения хлеба;
 - познакомить детей со старинными кубанскими обычаями, связанными с хлебом;
 - расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека, и его изготовлении.
 - Развивающие:
 - развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
 - развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.
 - Воспитательные:
 - воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
 - воспитывать желание делиться полученными знаниями.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.



Методы:

- обследование
- наблюдение
- чтение художественной литературы
- рассматривание произведений искусства
- беседы
- опытно – экспериментальная деятельность
- экскурсии
- конструктивно – продуктивная деятельность
- работа с родителями.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.



Ожидаемый результат:

В итоге нашей работы мы ожидали получить следующие результаты:

- дети узнают весь процесс получения хлеба
- дети будут знать и уважать труд хлеборобов
- дети пополнят свои знания о старинных кубанских обычаях связанных с хлебом
- научатся ценить хлеб

1 этап реализации проекта - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



- Определение уровня знаний детей о хлебе.
- Обсуждение темы проекта, задач с детьми.
- Обогащение среды: подбор художественной литературы по теме проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Подбор необходимой литературы по данной теме.
- Подбор репродукций русских художников на заданную тему.
- Подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах.
- Изготовление презентации «Колобок».
- Взаимодействие с родителями: совместный подбор пословиц и поговорок о хлебе.
- Оформление стенгазеты «Хлеб – всему голова».
- Изготовление «Книги интересных рецептов хлебобулочных изделий».

II этап-практический



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Беседа с детьми «Как выращивают хлеб», «Какой бывает хлеб»
- Проведение экспериментальной деятельности: проращивание семян пшеницы в огороде на подоконнике, перемалывание зерна пшеницы вручную, запекание хлеба в электрической хлебопечи
- Экскурсии в библиотеку, в кондитерский цех
- Познавательные развлечения: просмотр м/ф «Хлеб», «История о девочке, которая наступила на хлеб», «Солнечный каравай»
- НОД с детьми на тему «Когда и где родился кубанский хлеб» «Берегите хлеб», «Хлеб – великое чудо земли
- Мультимедийные презентации: «Как же пекли хлеб и относились к нему в древности?», «Как колосок на стол хлебом пришёл»
- «Традиции кубанского гостеприимства»

II этап-практический



СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- П/и: «Пахари и жнецы», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»
- С/р игры «Магазин -булочная», «Семья», «Пекари», «Кулинария»
- Д/и «Что из какой муки испекли», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Узнай по вкусу»

II этап-практический



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба»
- Выстраивание схемы «Река времени» (Этапы появления хлеба)
- Словесные игры «Образуй словечко», «Продолжи пословицу»
- Беседы «Кто такой хлебороб», «Что у нас на столе бывает ежедневно»
- Составление рассказов по иллюстрации «Как выращивают хлеб»
- Рассматривание картин И. Шишкина «Рожь»
- Проговаривание скороговорок о хлебе

II этап-практический



ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Чтение произведений: «Хлеб и Маша» Т. Голуб, «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе», П. Коганов «Хлеб - наше богатство»
- Пересказ произведения Ю. Ванаг «Хлеб, заработанный своими руками»
- Заучивание стихов и песенок о хлебе: «Отличные пшеничные», «Пеку, пеку хлебушек», П.Каганов «Хлеб — наше богатство»
- Разгадывание загадок
- Слушание музыки: песня в исполнении О.Воронец «Хлеб - всему голова», песня в исполнении Л. Зыкиной «Песня о хлебе», песня - загадка «Бываю я чёрным, бываю я белым»
- Этюды «Колосок», «Росток»

II этап-практический



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ)

- Аппликация на темы: «Мельница»; «Урожай пшеницы»
- Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий
- Составление узоров и рисунков из круп

Выставка книг о хлебе



Цикл бесед по Темам



Разнообразные игры: сюжетно-ролевые («Магазин», «Булочная»); хороводные («Каравай»); пальчиковые («Пирог»); дидактические («Четвёртый лишний», «Кому что нужно»); подвижные («Что мы видели не скажем, а что делали покажем»).



Экскурсия в библиотеку



Экскурсия в кондитерский



Посадка семян пшеницы



Перемалывание зерна пшеницы вручную



Выпечка хлеба в хлебопечи.



Изготовление аппликаций на тему «Мельница», «Урожай пшеницы»



Составление узоров и рисунков из круп.



Осенние посиделки на Кубани



III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫ Й.



- -Оформление стенгазет с предоставлением репортажей о проведенных мероприятиях.
- -Показ родителям на родительском собрании фото-отчета о проектной деятельности на заданную тему.
- -Выставка продуктов детской деятельности на темы: «Мельница», «Урожай пшеницы».

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



- Изменилась познавательная активность детей;
- Расширили представления детей об окружающем мире;
- Систематизировали знания о производстве хлеба;
- Научились бережно относиться к хлебу;
- Познакомились с видами хлебоуборочной техники;
- Закрепили знания о труде взрослых;
- Научились анализировать, сравнивать и обобщать;
- Обогатили речь новыми словами;
- Научились общаться, сотрудничать друг с другом, договариваться, работать в группе;
- Поняли, что нужно ценить и уважать труд людей.

Ресурсы



1. Голицина Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. - М.: Мозаика- Синтез», 2004
2. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2008
3. От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах): Для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей/ Сост. Л.А. Владимирская. - Волгоград: учитель, 2004
4. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-состав.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. - 4-е изд., - М.:АРКТИ, 2006
5. Система экологическое го воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: . - Волгоград: Учитель, 2008.
6. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - Мозаика-Синтез, 2006
7. Тамбиев А.Х. Экологическая азбука для детей: Растения. - М.: Школьная Пресса, 2000
8. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. - м.: ТЦ Сфера, 2012.