

**МКДОУ детский сад №101 «Улыбка»**

**Познавательно – экологический  
ПРОЕКТ  
«ОГОРОД НА ОКНЕ»**



*Продолжительность:  
4 недели*

*Участники проекта:  
воспитатель, дети,  
родители*

*Средняя группа*

*Возраст детей 4 – 5 лет*

*Воспитатели:*

*Шеремет Т. П.*



**Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.**







# ЗАДАЧИ:

- 1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 2. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- 3. Развивать познавательные и творческие способности.
- 4. Формировать осознанно- правильное отношение к природным явлениям и объектам.
- 5. Воспитывать бережное отношение к своему труду..

# Участники проекта





# **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

❖ *На занятиях, прогулках при ознакомлении с окружающим миром у детей возникает много вопросов: как растения растут, спят, почему не падают. В поле зрения детских вопросов попадают все признаки растений: размер, цвет, вкус, запах, внешний вид, форма и т.д. Чтобы ответить на интересующие вопросы, решили посадить «огород на окне», в ходе наблюдений дети научатся делать соответствующие выводы, предвидеть конечный результат.*



# Этапы проекта:

- ◆ **Подготовительный**
- ◆ **Исследовательский**
- ◆ **Заключительный  
(обобщающий)**





# Формы работы:

- ✓ беседы
- ✓ Занятия
- ✓ Викторины
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Совместный труд детей и взрослых
- ✓ продуктивная деятельность
- ✓ Дидактические, настольные игры, сюжетно-ролевые, театрализованные игры
- ✓ *посильная самостоятельная трудовая деятельность*
- ✓ *использование иллюстративного материала*
- ✓ *целенаправленные наблюдения, экскурсии*



# Ожидаемый

- 1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.*
- 2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.*
- 3. Создание в группе огорода на подоконнике.*



# 1 этап - подготовительный



- 1. Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- 2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, Прасказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- 3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- 4. Разбивка огорода на подоконнике.
- 5. Изготовление табличек – указателей с названиями растений









Прибежал домой, свел на лавку, никак  
отдышаться не может:  
— Ох, бабка, там под кустом кто-то  
страшный сидит да льхтит: Я одно нога  
унёс.  
— Полно тебе, старча! Побьду-ка и са-  
ма за репкой!



## 2 этап - исследовательский



- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
  - Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
- В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.*
- Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.









# 3 этап заключительный



- ✓ *Подведение итогов реализации проекта.*
- ✓ *В группе был создан огород на окне.*





KariC



# Бабка за дедку, дедка за репку....





**СПАСИБО ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

