

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»
с.Набережное Каргатского района

Презентация познавательно- исследовательского проекта

«Огород на окне»

Выполнила: В.Н.Подкорытова,
воспитатель средней группы
«Непоседы»

2017 г.

- **Участники проекта:**

дети средней группы «Непоседы», воспитатель,
родители

- **Продолжительность проекта:**

краткосрочный

- **Сроки реализации проекта:**

2 апреля – 27 апреля



Актуальность

Дети средней группы в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, что для их роста необходимы определенные условия. Их интерес познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Для решения этой проблемы был подготовлен проект «Огород на окне», который позволит:

- дать детям необходимые знания, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян.
- расширить знание детей о полезных свойствах овощей (лук, укроп, горох, бобы, фасоль), их строении и условиях, необходимых для роста



Цель

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи



Обучающие:

Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике; продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, горох, фасоль,); обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

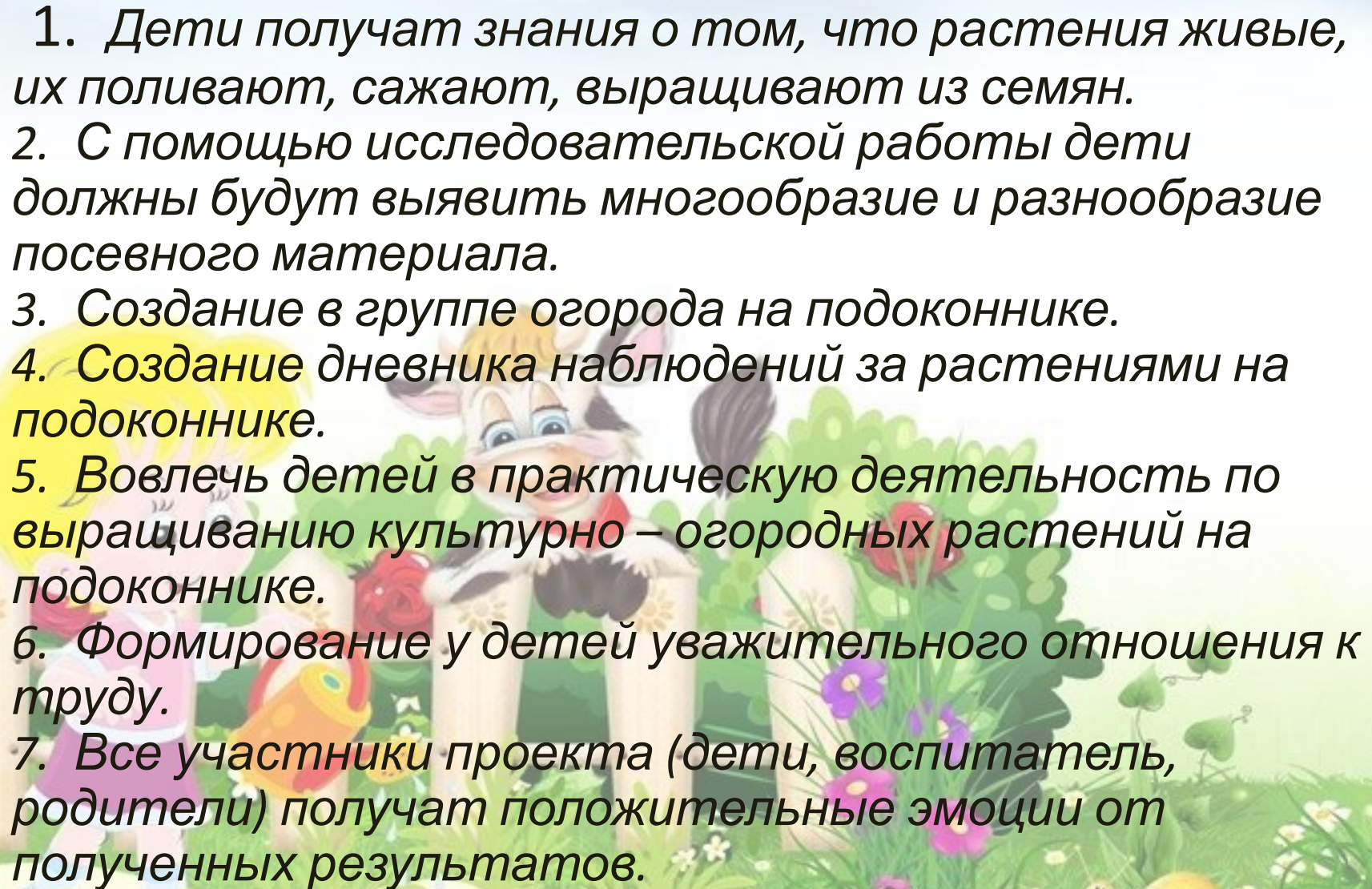
Развивающие:

Развивать познавательные и творческие способности, а также наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся на примере веточек тополя.

Воспитательные:

Продолжать формировать умение детей ухаживать за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

Предполагаемый результат:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
 2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
 3. Создание в группе огорода на подоконнике.
 4. Создание дневника наблюдений за растениями на подоконнике.
 5. Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
 6. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
 7. Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.
- 

Этапы работы над проектом:

- 1. Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности
- 2. Основной:** проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, подвижные игры) .
- 3. Заключительный:** подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.

1 этап – подготовительный

- Беседа с родителями «Огород на подоконнике». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. Попросить родителей изготовить модель огорода на подоконнике.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования. Создать условия для

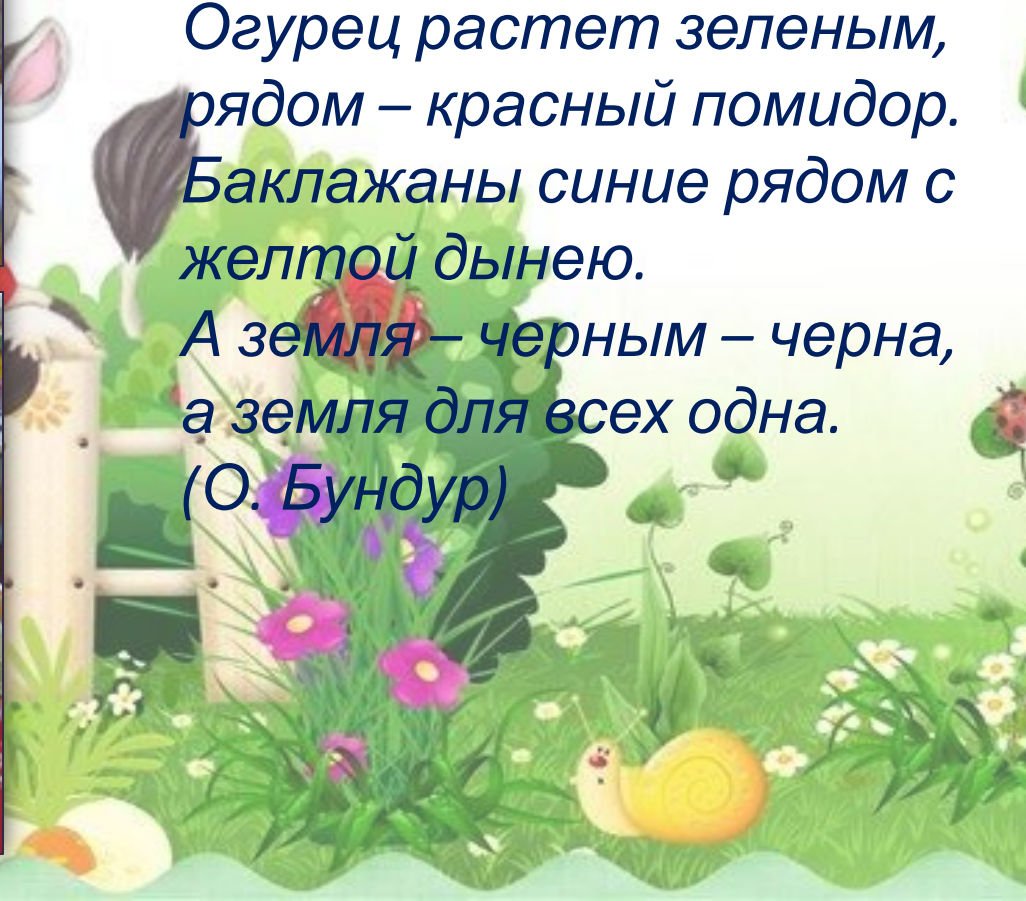


2 этап – основной

- *Рассматриваем иллюстрации, семена растений (горох, фасоль, укроп, тыква)*



*По таинственным
законам,
непонятым до сих пор,
Огурец растет зеленым,
рядом – красный помидор.
Баклажаны синие рядом с
желтой дыней.
А земля – черным – черна,
а земля для всех одна.
(О. Бундур)*



2 этап – основной

- *Сажаем семена для будущего огорода*

*Как без нашей помощи
Не родятся овощи.
Только лишь пришла
весна,
Мы сажаем семена.*



2 этап – основной



Наблюдаем за прорастанием семян и учимся ухаживать за грядками.

*Посадили огород,
Посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за росточками
дружно наблюдать!*



2 этап – основной

Учимся замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян и луковиц, и делаем зарисовки роста.

Землю грело солнышко, проростало зернышко

Огурцы, фасоль и лук из земли полезли вдруг.

*Как растет огород!
Удивляется народ.*



3 этап – заключительный

*Вот на грядке лук зелёный,
Ярким солнцем освещенный,
Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд.
Знают все, что лук полезен
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!
(А. Тесленко)*

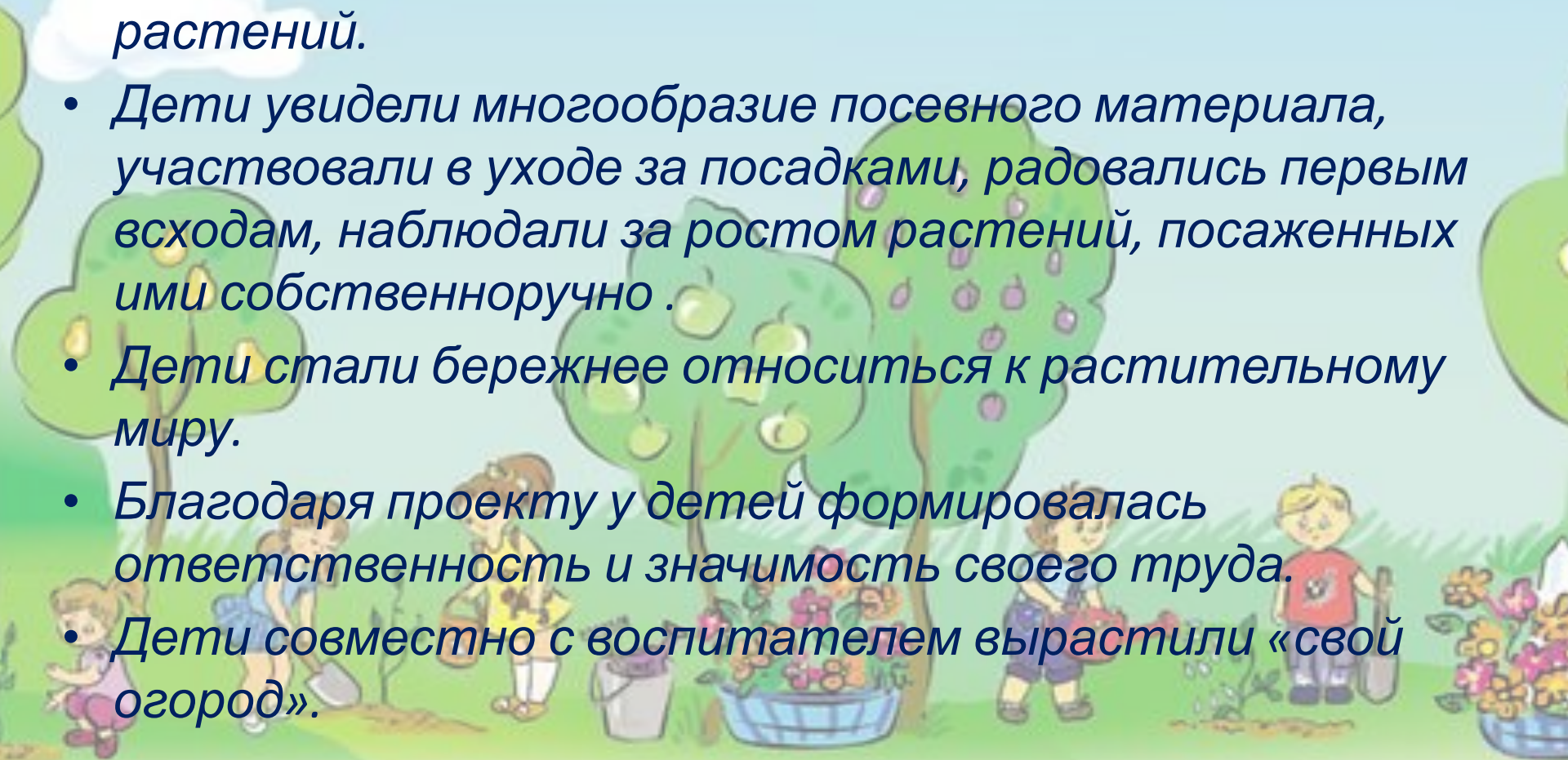


Вот какой огород!
Удивляется народ.



Итог проектной деятельности

- Дети узнали, что все растения живые и для их роста и развития необходимы определенные условия.
- Дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала, участвовали в уходе за посадками, радовались первым всходам, наблюдали за ростом растений, посаженных ими собственноручно .
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- Благодаря проекту у детей формировалась ответственность и значимость своего труда.
- Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».



Спасибо за внимание!

