

Познавательно-исследовательская деятельность с детьми через организацию детского экспериментирования.

Маленькие дети по своей природе исследователи. Им хочется испытывать всё самим, удивляться неизведанному. У них формируется любознательность – желание познать закономерности окружающего мира. Именно поэтому очень важно интерес ребёнка, любознательность сделать управляемым процессом, а главное, полезным для него с точки зрения познавательного, нравственного, эстетического развития. Экспериментирование выступает как метод обучения, если применяется для передачи детям новых знаний.

Главное достоинство применения метода экспериментирования в детском саду заключается в том, что в процессе эксперимента:

- дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта и его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.
- идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы.
- развивается речь.

Как мы исследовали бумагу.

Цель: познакомить со свойствами бумаги.

Образовательные:

- формировать умение наблюдать и делать выводы;
- способствовать формированию у детей познавательного интереса;
- формировать умение работать в коллективе и индивидуально во время опытов.

Развивающие:

- развивать мышление, память, речь;
- развивать зрительное и слуховое восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор;
- воспитывать любознательность, бережное отношение к окружающей среде.



Бумага бывает:

- ◆ мягкой и жесткой
- ◆ различной толщины и прочности
- ◆ матовой и блестящей
- ◆ гладкой и шершавой,
- ◆ всевозможной окраски















