

МКОУ Дымковская начальная школа – детский сад



**Покальнетова Галина Геннадьевна
воспитатель**

*Прежде чем давать
знания,
надо научить думать,
воспринимать,
наблюдать.*

*В.
Сухомлинский*

Познавательная

деятельность –

это единство

чувственного

восприятия,

теоретического

мышления и

практической

деятельности.

Цель :

Формирование познавательных интересов у дошкольников в процессе проведения прогулки

Задачи:

- учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения за окружающим миром и использовать полученные знания в играх;
- развивать мышление, память, внимание, речь, творческую активность, фантазию, восприятие и воображение;
- формировать познавательную активность, эмоциональную отзывчивость, желание стать другом и защитником природы;
- расширить кругозор детей;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

Образовательные области

- «Коммуникация»
- «Социализация»
- «Здоровье»
- «Физическая культура»
- «Безопасность»
- «Познание»
- «Труд»
- «Музыка»

Структурные компоненты прогулки:

- наблюдения,
- беседы,
- подвижные игры и игровые упражнения,
- дидактические игры,
- трудовые действия,
- индивидуальная работа.

Методы активизации познавательной деятельности у дошкольника

наглядные

- *наблюдение*
- *рассматривание объекта*
- *экскурсии*

практические

- *опыт*
- *эксперимент*

словесные

- *Худ.слово*
- *вопросы*

Наблюдение, по определению Б.Г. Ананьева, есть сложная психологическая деятельность, в которой восприятие, мышление и речь соединяются в единый и целостный акт умственной работы, а В.Г. Загвязинский утверждает, что это целенаправленное и систематическое восприятие исследователем действий или поведения человека или особенностей протекания изучаемого явления, процесса и их специфических изменений.

ЭКСКУРСИИ





наблюдения за объектами живой природы



Наблюдения за объектами неживой природы



Наблюдения за живыми объектами



Игры сюжетно-ролевые, подвижные, с песком!





Т В Д



САНТА-МОНИКА



Результаты работы:

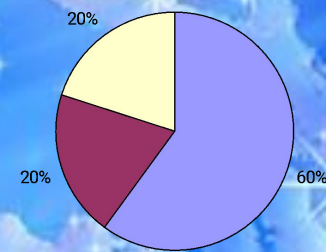
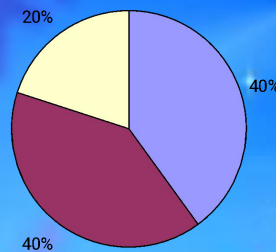
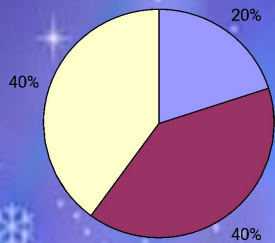
- все дети увлеченно заняты в поисково-познавательной деятельности, в играх;

Мониторинг сформированности экологических знаний у детей

2010 - 2011 учебный год

2011 – 2012 учебный год

2011 – 2013 учебный год



■ Высокий уровень

■ Средний уровень

■ Низкий уровень

- видна положительная динамика в развитии межличностных отношений;
- исключены случаи травматизма;
- сократилось число заболеваний ОРВИ.

Тема:

Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края

Задачи:

- Повысить уровень профессиональной подготовки в области решаемой проблемы;
- Изучить методическую литературу по данной теме;
- Планировать воспитательно – образовательный процесс по проблеме с учётом конкретных условий

The background is a vibrant blue gradient, transitioning from a darker blue at the top to a lighter, more saturated blue at the bottom. It is decorated with numerous white, multi-pointed stars of varying sizes, some with a soft glow. Several stylized snowflakes are scattered across the scene, some appearing as faint, larger-scale patterns and others as more detailed, smaller snowflakes. On the right side, there are silhouettes of evergreen trees, some of which are covered in white snow. The overall atmosphere is festive and wintry.

Спасибо за внимание!