

# «Познай себя»



**Детско-родительский образовательный проект**

**МБДОУ №65 «Фестивальный»**

**г.Сургут**

**Высоцкая М.Е.**

•

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ▣ **Формирование у старших дошкольников элементарных представлений о человеческом организме и воспитание ценностного, бережного отношения к себе и другим.**

# ВИД ПРОЕКТА

▣ **Творческо-информационный.**



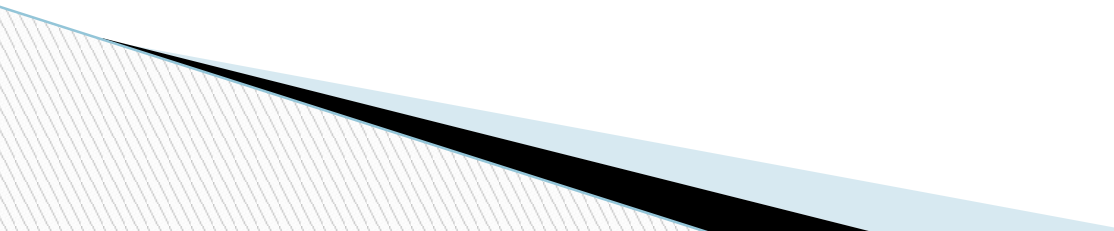
# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:

- ▣ **Безопасность, физическое развитие и здоровье.**

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- • Формирование у детей 5-6 лет элементарных представлений о человеческом организме и его сбережении.
  - • Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи.
  - • Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма.
  - • Воспитание любви к себе, своему телу.
  - • Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
  - • Развитие представлений о строении человеческого тела и назначении внутренних органов.
- 

# Сетевая паутинка

**Здоровый образ жизни**

**Методы**

Наглядные, словесные, практические  
Активный, пассивный  
Музыкально-ритмический  
Расслабление-релаксация  
Режим движений  
Нагрузка с отдыхом

**Формы**

Физ.занятия  
Утренняя гимнастика  
Подвижные игры  
Самостоятельная двигательная активность  
Физкультурные досуги  
Дни здоровья

**Задачи**

Сформировать у старших дошкольников адекватные представления об организме человека и сберегающих его факторах

**Основные средства**

Дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры.  
Спортивно-прикладные (ходьба, бег, лазанье, метание)  
Общеразвивающие и общеукрепляющие (оздоровление, укрепление организма)

# Предполагаемый результат

- • Дети должны получить первичные представления об охране безопасности жизни, некоторых внутренних органах, коже, желудке, кишечнике, крови, мозге, их местонахождении, значении и знать их основную функцию.
- • Различать понятия «часть тела» и «орган».
- • Показывать на анатомическом фартуке проекции некоторых внутренних органов.
- • Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья и жизни.



# Мы любим спорт!



**В игре познаётся истина.**



# Это сердце!



# Анатомический фартук



# Полученный результат

- Через занятия, беседы, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, элементарные опыты, самонаблюдения, чтение художественной литературы, развлечения и досуги дети получили элементарные знания и опыт здоровьесбережения.