



Проект



«Познаём играя»

в первой младшей группе  
«А»



Проект подготовила  
воспитатель:

**Тимофеева Ирина  
Георгиевна**



# Паспорт проекта

- Проект «Познаём играя»
- Учебная направленность проекта: познавательная деятельность.
- Тип проекта: исследовательский.
- Цель проекта: развитие эмоциональной и познавательной сферы детей раннего возраста
- Проблемное поле проекта: создание предметно-развивающей среды для организации опытно-экспериментальной деятельности.
- Замысел проекта: формирование интереса к экспериментальной деятельности.
- Этапы проектирования: 1-й этап-подготовительный (организационный); 2-ой этап – основной (система проектных мероприятий); 3-ий этап – обобщающий (подведение итогов).
- Продолжительность проекта: 4 месяца

# Актуальность проекта

Множество научных статей написано педагогами и психологами о сензитивности раннего детства для развития ощущений и интеллекта маленького ребёнка, его эмоционально-чувственной сферы и творческих способностях. Нас, как педагогов, работающих с детьми раннего возраста радует тот факт, что внимание к этому этапу детства со стороны родителей приобретает всё более весомый характер. А ранняя педагогическая помощь семье в воспитании и развитии маленького ребёнка – это задача педагога. И мы должны подсказать родителям как через игры связанные с опытно-экспериментальной деятельностью помочь малышу познать окружающий мир, вызвать положительный эмоциональный отклик и активизировать речевую активность ребёнка.

Так возникла идея создания проекта «Познаём играя»

# Гипотеза проекта

- Возможно ли через опытно-экспериментальную деятельность вызвать положительный эмоциональный отклик детей раннего возраста и активизировать их речевые способности



# Задачи проекта

1. Стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность.
2. Развивать мышление, умение делать элементарные умозаключения.
3. Обогащать представления детей о разнообразных качествах и свойствах предметов.
4. Способствовать развитию положительных эмоций у детей.
5. Приобщать родителей к сотрудничеству с педагогами, к обогащению развивающей среды для исследовательской деятельности.

# ***Участники проекта***

- **Воспитатели**
- **Дети**
- **Родители**

# Принципы работы над проектом

- Планирование игр, организованной деятельности и самостоятельной деятельности исходя из интересов детей .
- Систематичность и последовательность работы.
- Учет способностей детей.
- Взаимопомощь педагогов и родителей.



**взаимосвязь с  
образовательными областями**

**опытно-  
эксперимен-  
тальная  
деятельнос-  
ть**

**речевое  
развитие**

**познавател-  
ьное  
развитие**

# **Первый этап – подготовительный**

- **Планирование работы с детьми.**
- **Ознакомление с предметно-развивающей средой.**
- **Организация опытно-исследовательской деятельности.**
- **Ознакомление с правилами поведения во время игр с водой и другими предметами и материалами.**

# *Второй этап – основной*

## **Проведение основных мероприятий:**

- **Познавательных занятий**
- **Игр и опытов с водой и сыпучими веществами**
- **Посадка лука**
- **Организация «огорода» на окне**

# *Третий этап – итоговый*

- Проведение итогового мероприятия с детьми для родителей
- Оформление фотовыставки «Познаём играя»

# Предполагаемые результаты

**знать:** правила безопасности при работе с разными веществами

**уметь:** работать в коллективе; выразить свои эмоции в речи

**иметь представление:** о свойствах жидких и сыпучих веществ, о их важности и значении в природе

# Игры-упражнения с водой

- «Пальчики здороваются с водичкой»
- «Кулачок- стаканчик»
- «Дождик, дождик, мороси!»
- «Поймай рыбку»
- «Весёлые кораблики»
- ...



# *Игры-упражнения с манкой.*

- **Что значит «сыпучая»?**
- **«Посмотри что получилось»**
- **«Следы невиданных зверей»**

# Посадка лука

В чём быстрее лук растёт –  
в воде или в земле?

# «Огород» на окне

- Посадка семян
- Наблюдение за прорастанием семян
- Наблюдение за развитием и ростом **ВСХОДОВ**













17.02.2016 16:02



17.02.2016 16:03





**Спасибо за  
внимание!**