

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное  
Учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №44»

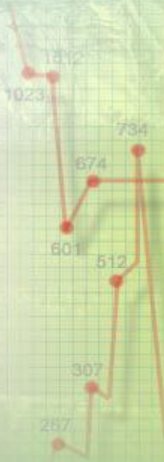
г Усолье –Сибирское

воспитатель: Гюльмалиева Е.В.

# ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД В ДОУ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

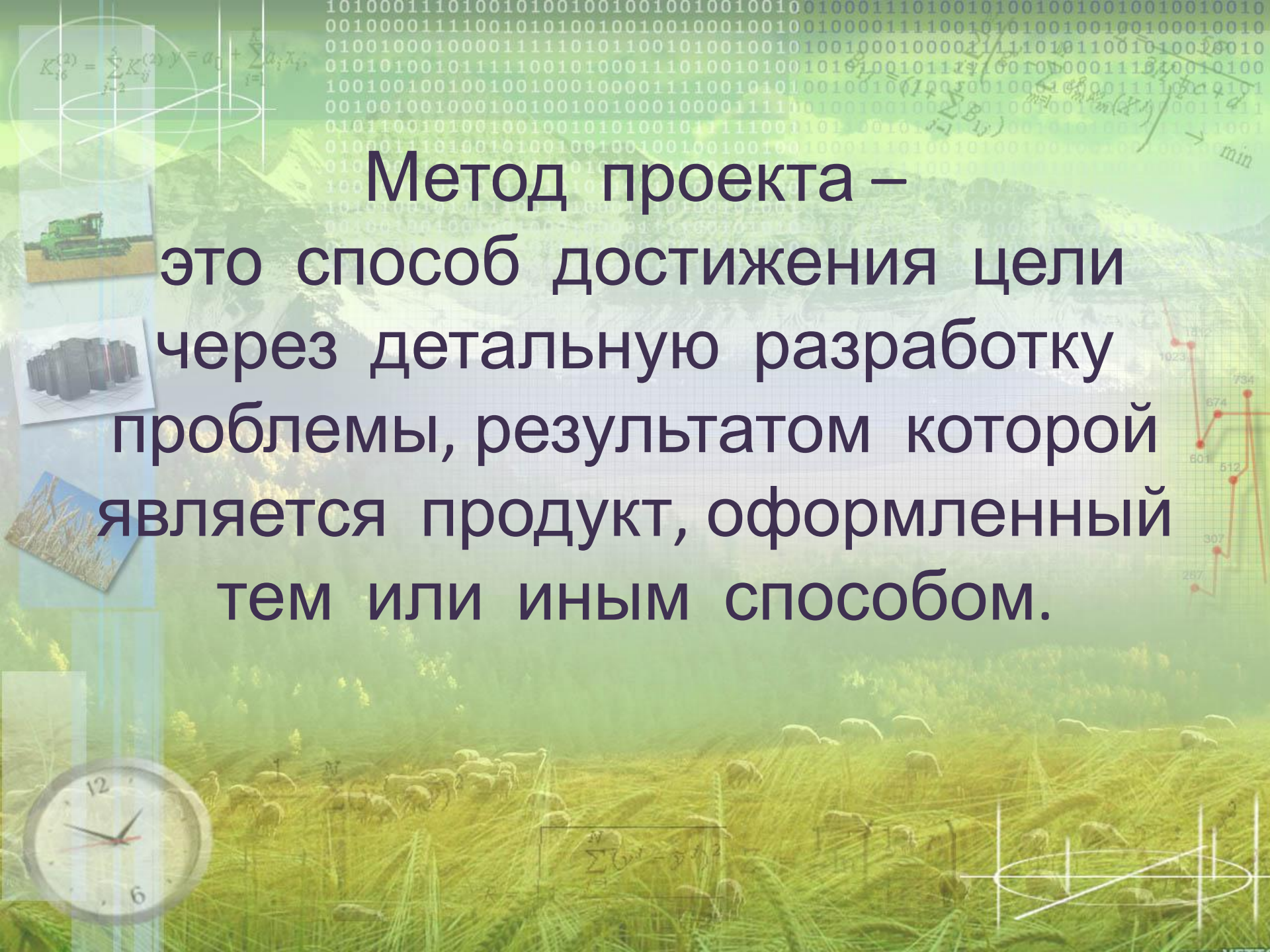


$$\sum_{i=1}^n x_i^2 = \sigma^2$$



# Метод проекта –

это способ достижения цели  
через детальную разработку  
проблемы, результатом которой  
является продукт, оформленный  
тем или иным способом.



Проектная деятельность – комплексная деятельность, осознанная добыча новых знаний, представлений в различных сферах жизни, в ней проявляются коммуникативные, познавательные, творческие способности детей.

$$K_{16}^{(2)} = \sum_{j=2}^k K_{ij}^{(2)} y_j = a_0 + \sum_{i=1}^n a_i x_i$$



$$\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m a_{ij} x_i y_j$$



У каждого проекта есть жизненный цикл – набор последовательных фаз.

Завершение каждой фазы свидетельствует о достижении ее очередного результата.

Выделяют 4 фазы:

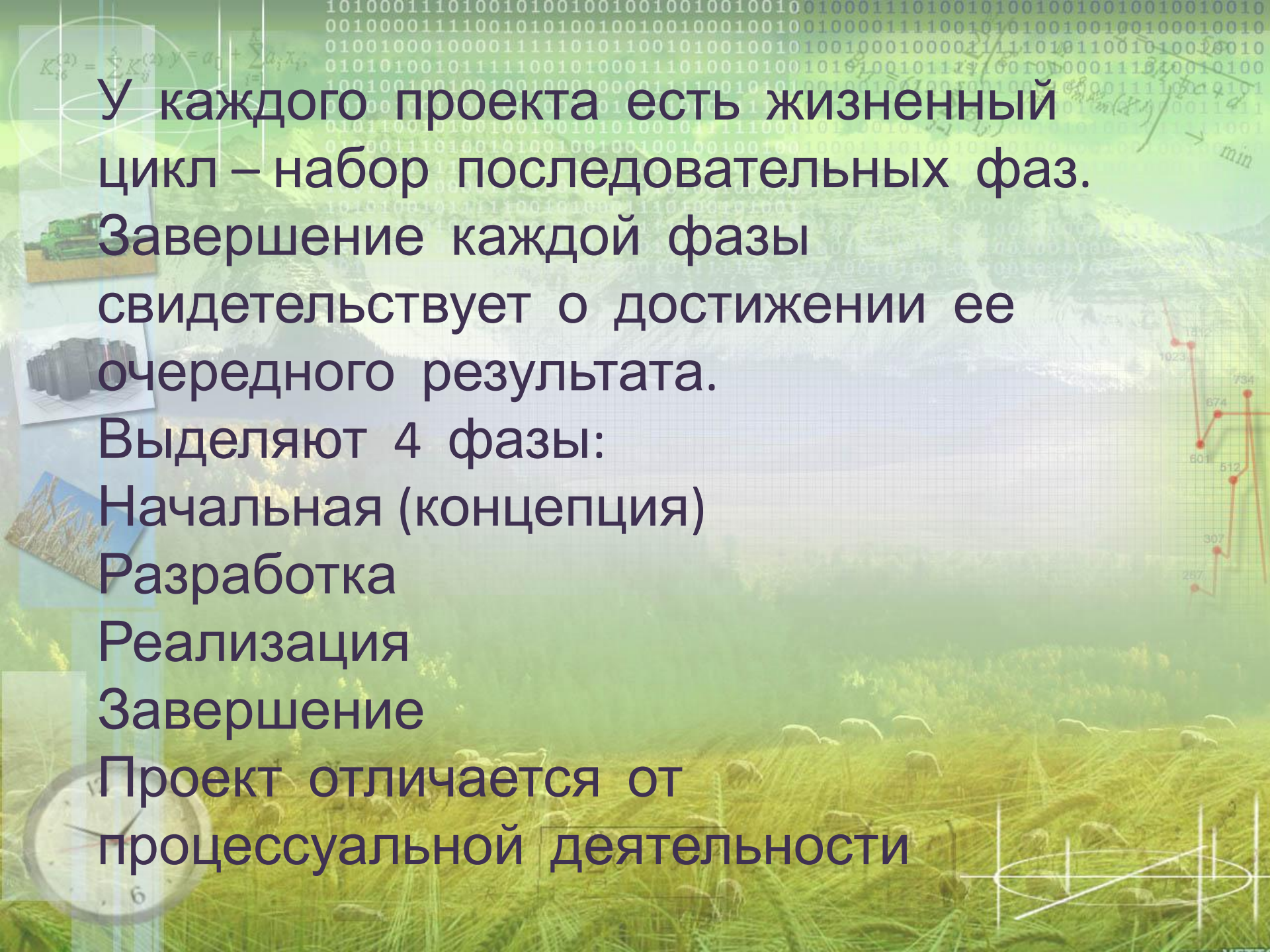
Начальная (концепция)

Разработка

Реализация

Завершение

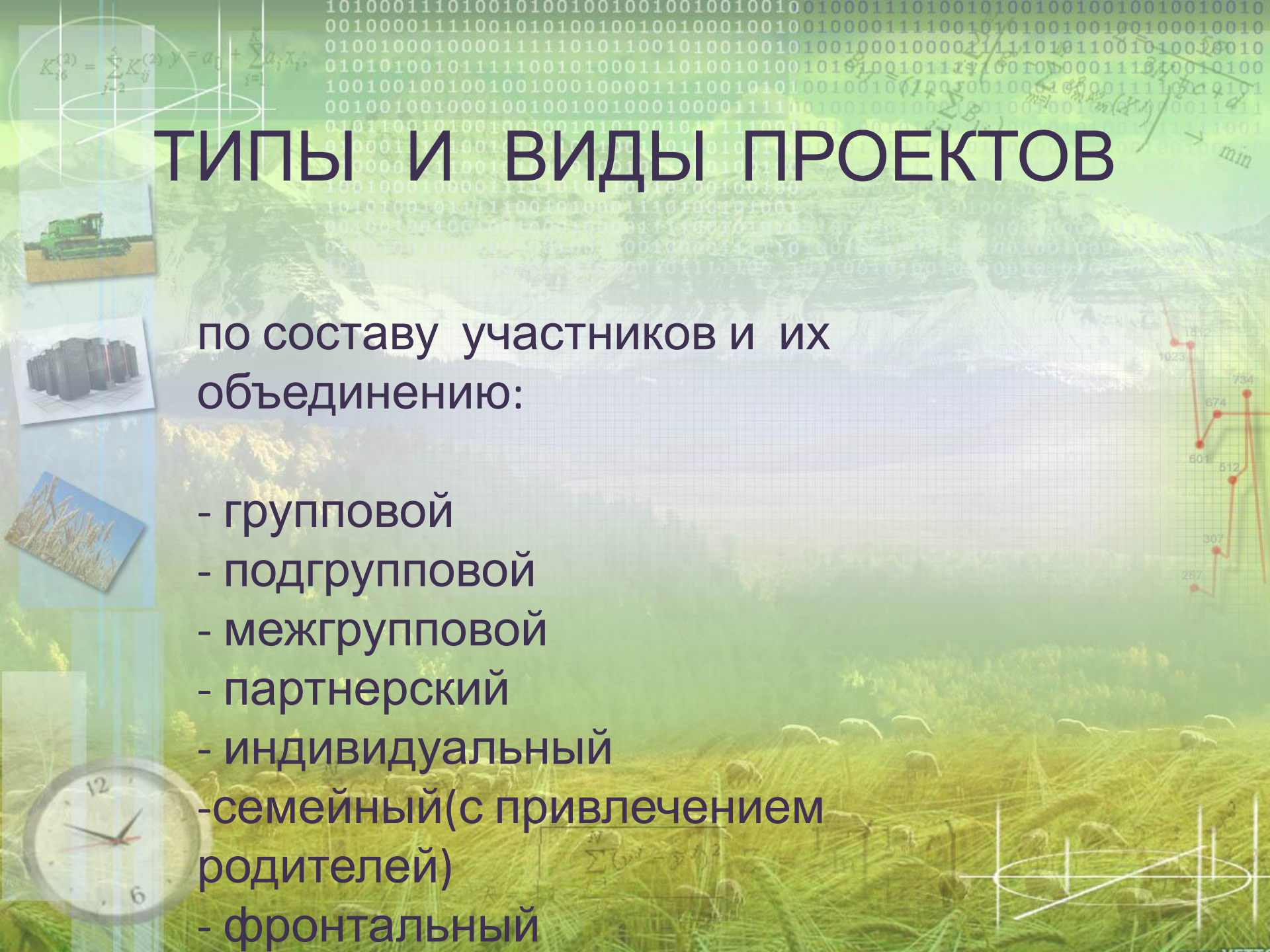
Проект отличается от процессуальной деятельности



# ТИПЫ И ВИДЫ ПРОЕКТОВ

по составу участников и их объединению:

- групповой
- подгрупповой
- межгрупповой
- партнерский
- индивидуальный
- семейный (с привлечением родителей)
- фронтальный



По срокам проведения  
(продолжительности):

Долгосрочный

Среднесрочный

Краткосрочный



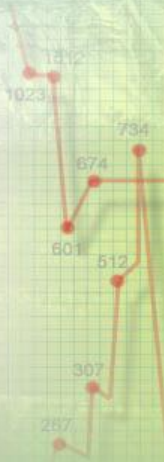
$$\sum_{i=1}^n y_i^2 = \sigma^2$$



# По видам деятельности:

- творческий
- исследовательский
- комплексный
- игровой
- информационный
- практико-ориентированный

$$K_{16}^{(2)} = \sum_{j=2}^5 K_{ij}^{(2)} y = a_0 + \sum_{i=1}^n a_i x_i$$



# Содержание проекта:

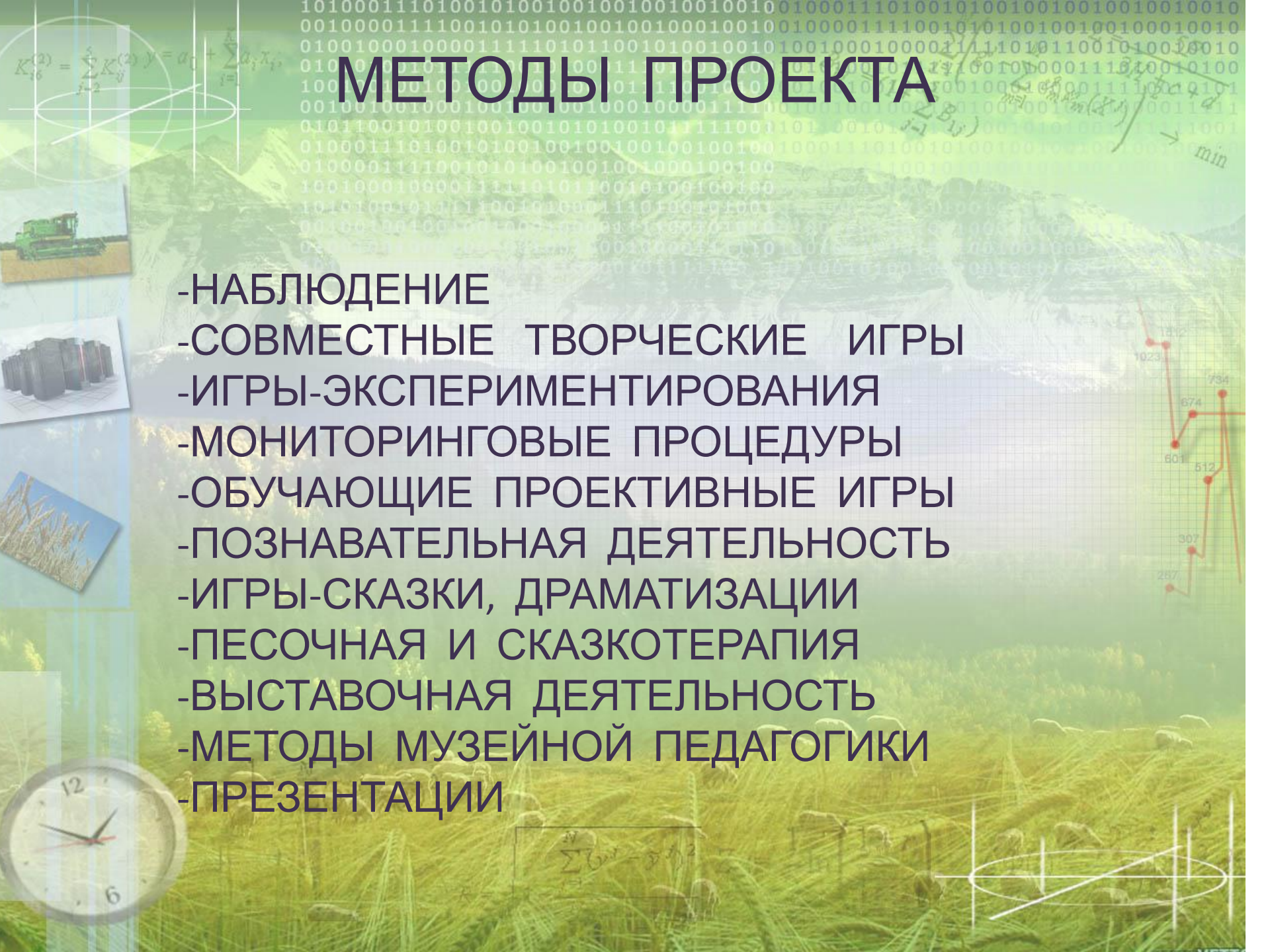
1. Целеполагание (формулировка проблемы)
2. Участники проекта
3. Цель проекта
4. Определение формата и типа проекта
5. Задачи
6. Обеспечение проектной деятельности (методическое, материально-техническое)
7. Предполагаемые итоги реализации проекта, результат.
8. Предмет исследования
9. Гипотеза проекта (если ....., то возможна.....)
10. Методы проекта
11. Составление комплексно-тематического плана реализации проекта (стратегия осуществления проекта)





# МЕТОДЫ ПРОЕКТА

- НАБЛЮДЕНИЕ
- СОВМЕСТНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ
- ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ
- МОНИТОРИНГОВЫЕ ПРОЦЕДУРЫ
- ОБУЧАЮЩИЕ ПРОЕКТИВНЫЕ ИГРЫ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ИГРЫ-СКАЗКИ, ДРАМАТИЗАЦИИ
- ПЕСОЧНАЯ И СКАЗКОТЕРАПИЯ
- ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- МЕТОДЫ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ
- ПРЕЗЕНТАЦИИ



# Этапы разработки и проведения проекта

## 1. Поисковый этап:

Постановка цели перед детьми, исходя из интересов детей, формулировка проблемы

Вовлечение дошкольников в решение проблемы («детская цель»)

## 2. Планирующий этап:

Составление плана движения к цели

Обсуждение плана работы с родителями воспитанников

Обращение за помощью к специалистам ДООУ, родителям (творческий поиск)

Изготовление плана-схемы реализации проекта, ознакомление

Сбор информации, материалов для реализации проекта при помощи различных средств



### 3. Основной этап (практический)

Организация разнообразной деятельности (игры, праздники, наблюдения, экскурсии, опыты, творческие задания и др.)

Домашние задания родителям и детям

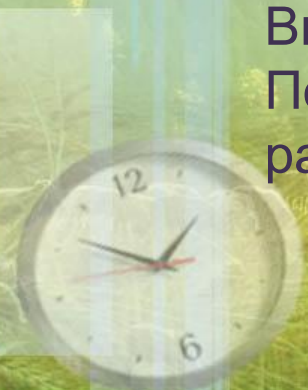
Самостоятельные творческие работы: поделки, рисунки, альбомы, выпуск газет, выставка плакатов и пр., подбор материалов.

### 4. Заключительный этап (итоговый)

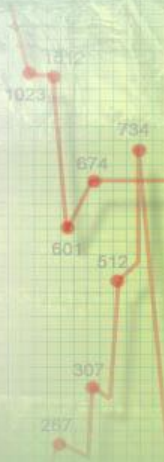
Организация презентации проекта через различные формы (праздники, открытые мероприятия для родителей, выставки, составление книг, альбомов и др.)

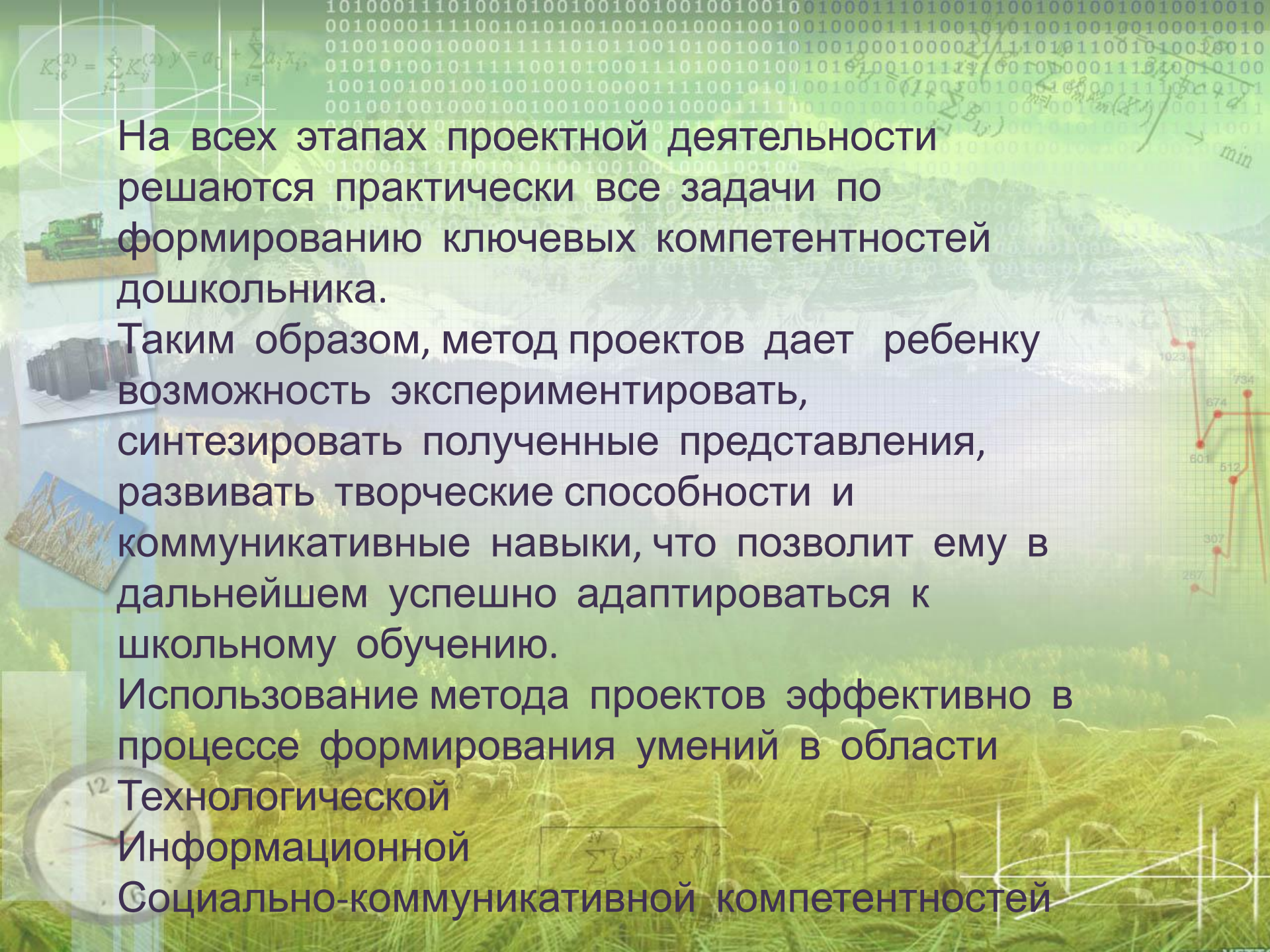
Выдвижение новых проблем, идей

Подведение итогов (обобщение опыта педагогов через различные формы)



$$\sum_{i=1}^n x_i^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$





На всех этапах проектной деятельности решаются практически все задачи по формированию ключевых компетентностей дошкольника.

Таким образом, метод проектов дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные представления, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволит ему в дальнейшем успешно адаптироваться к школьному обучению.

Использование метода проектов эффективно в процессе формирования умений в области Технологической Информационной Социально-коммуникативной компетентностей

**Спасибо за внимание!**

$$K_{16}^{(2)} = \sum_{j=2}^5 K_{ij}^{(2)} y = a_0 + \sum_{i=1}^n a_i x_i$$



$$\sum_{i=1}^n B_i y_i = y^{(2)}$$

