

**ЗАНЯТИЕ ПО
«ОПЫТНО –
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ»
СТАРШАЯ ГРУППА**

Цель: Совершенствовать представления детей о жидком состоянии воды.

Задачи:

- 1.** Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах воды;
- 2.** Развивать коммуникативные способности, мышление, любознательность, умение делать выводы, умозаключения;
- 3.** Воспитывать экологическую культуру, бережливое отношение к водным ресурсам аккуратность при работе.

ОЧЕНЬ ДОБРОДУШНАЯ,
МЯГКАЯ, ПОСЛУШНАЯ,
НО КОГДА Я ЗАХОЧУ.
ДАЖЕ КАМЕНЬ ИСТОЧУ
(ВОДА)



**– КОМУ И ЗАЧЕМ НУЖНА
ВОДА?
ЧТО БЫЛО Б, ЕСЛИ Б НЕ БЫЛО
ВОДЫ?**



Вода нужна всем

Растениям

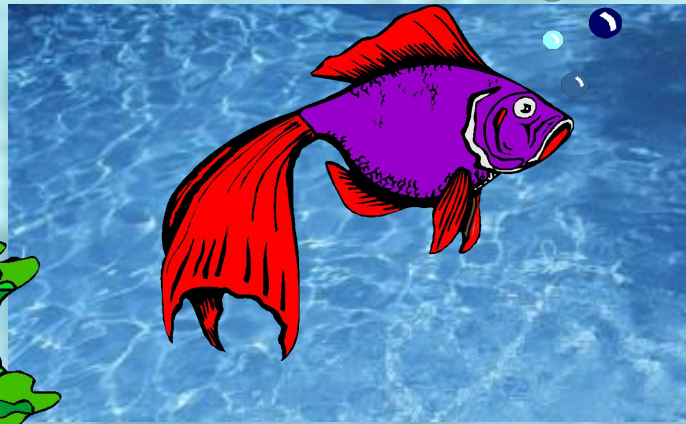
Рыбам

Насекомым

Птицам

Человеку

зверям



Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном крае
Как сосулька, замерзает
В лес туманом заползает.
Ледником в горах зовется,
Лентой серебристой вьется,
Мы привыкли, что вода
Наша спутница всегда.
Без нее нам не умыться,
Не наестся, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без нее нам не прожить (Н. Рыжова)



Лаборатория



Опыт №1 Какой формы вода?

- **I. Цель:** Понять, что вода принимает форму того сосуда, в который её налили.
- **Материал:** вода, сосуды разной формы.
- **Вывод:** вода принимает форму сосуда ,в который ее налили.

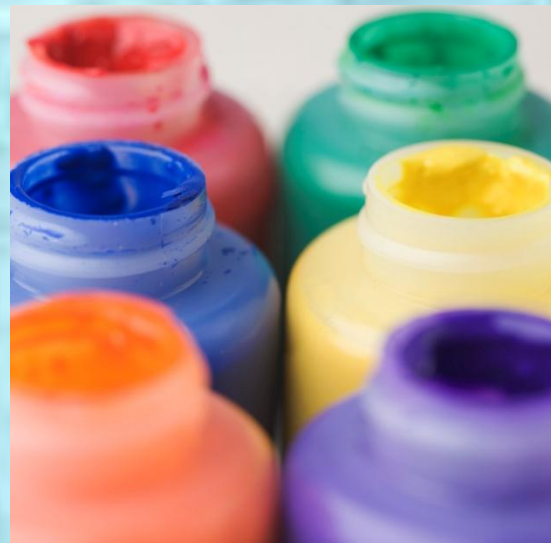


Опыт №2 Какого цвета вода?

Цель: Понять, что вода не имеет цвета – прозрачная.

Материал: вода, емкости, молоко, картинка, краски, кисточка.

Вывод: вода – прозрачная жидкость; воду можно сделать непрозрачной.



Опыт №3 Есть ли у воды вкус?

- **Цель:** определить, есть ли у воды вкус?
- **Материал:** емкость с чистой водой, лимон, сахар, соль.
- **Вывод:** своего вкуса у воды - нет.



Опыт №4 Есть ли у воды запах?

Цель: определить, есть ли у воды запах?

Материал: емкость с чистой водой, с лимонной.

Вывод: своего запаха у воды - нет.

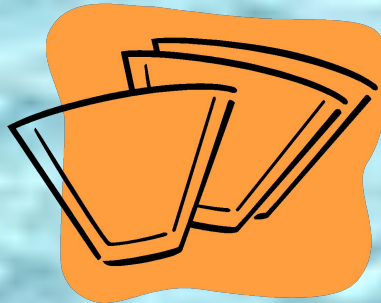


Опыт №5 Вода - растворитель?

Цель: определить, все ли вещества растворяются в воде?

Материал: емкости с чистой водой, мука, растительное масло.

Вывод: не все вещества могут растворяться в воде.



Как вода попадает к нам в квартиру?

Сначала воду берут из реки или другого водохранилища.

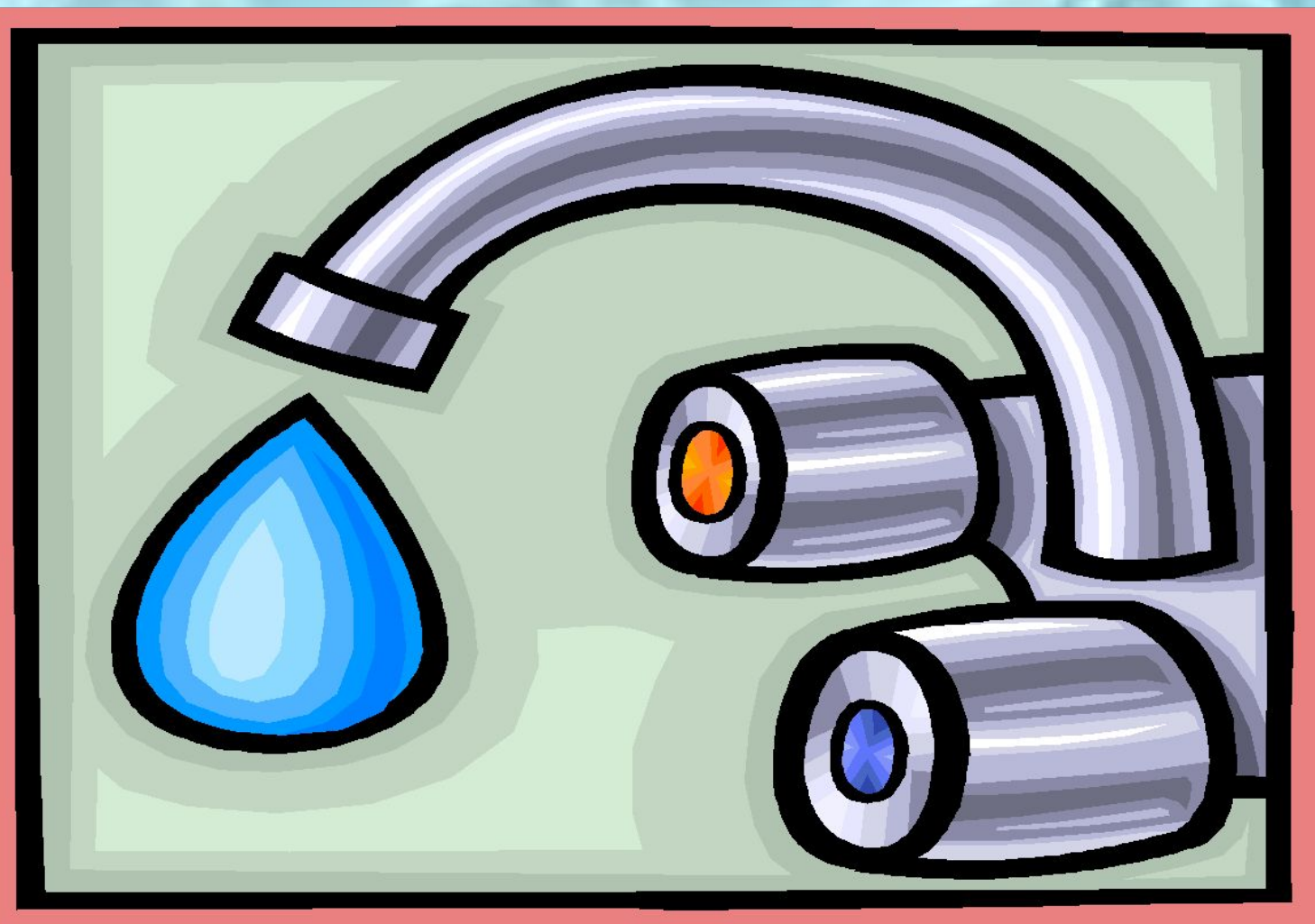




Затем она попадает на специальные водоочистительные станции, где с помощью сложных фильтров, воду очищают от песка, грязи и разных микробов.



**И только после этого вода попадает в к нам
в квартиру через водопроводный кран.**



Игра «Хорошо-плохо»

Вода это хорошо. Почему?

Ответы детей: Вода нужна для питья, чтобы умыться и вымыть руки. Водой можно закаляться, играть с водой, готовить еду, мыть полы, посуду, игрушки, стирать одежду. Вода нужна для того, чтобы поливать цветы, растения в огороде. В воде живут разные животные, возле воды обитают птицы.

Вода - это плохо. Почему?

Ответы детей: Если в жару напиться холодной воды, можно заболеть. Горячей водой можно обжечься. Если неаккуратно с ней обращаться и пролить на пол, можно поскользнуться и упасть. Если часто поливать растения водой, они могут погибнуть. Если не умеешь плавать, можно утонуть. Бывает наводнение и тогда вода разрушает дома.

Береги воду!!!

Запас пресной воды на нашей планете уменьшается в связи с плохой экологической обстановкой; реки загрязняются, высыхают, исчезают небольшие речки, а глубоководные реки становятся мелкими



Так давайте беречь ее!!!



не стали такими □







Если из вашего крана непрерывно капает вода, то...



за 20 минут Вы потеряете **1 стакан** чистой
ВОДЫ



За 1 час потери воды составят – **750 мл.**



За 1 сутки - 18 л.



За 1 неделю потери воды составят – 126
л.



**Если из вашего крана непрерывно капает вода
то за месяц от вас убежит- 540 л.**



**Бежит вода, струится.
И прямо в домик твой.
К ней надо относиться,
Как к ценности большой.
Коль зря течет вода,
Кран закрой, а то беда!**



ЧЕЛОВЕК!!! ЗАПОМНИ ВСЕГДА!
Символ жизни на Земле – ВОДА!!!
Экономь ее и береги!!!
Мы ведь на планете не одни!



Автор:

Воспитатель:

Солохина Татьяна Михайловна.

п. Харп (2012 год.)