



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Цель: систематизировать знания детей о домашних животных.

Задачи:

- обогащение предметно-развивающей среды;
- расширение кругозора детей **4**-го года жизни;
- развитие познавательных способностей и познавательной деятельности;
- формирование проектно-исследовательских умений и навыков;
- развитие творческого и логического мышления, воображения;
- расширение представлений детей об окружающем мире;
- развитие речи дошкольников;
- воспитание бережного, заботливого отношения к животному миру, формирование эмоционального отношения к животным.

Участники проекта: дети второй младшей группы,
воспитатели, родители.

Срок проекта: долгосрочный.

Предварительная работа:

- подбор методической литературы;
- подбор художественной литературы для чтения,
пословиц, поговорок, загадок по теме.

Сказки и рассказы: «Бычок-смоляной бочок»; «Три поросёнка»,
«Петушок и бобовое зёрнышко», «Кот-серый лоб, козел да баран»,
К.Ушинский «Спор животных», С.Маршак «Усатый полосатый», В.

Жуковский «Котик и козлик».

Стихотворение К.Чуковский «Поросята», А.Барто «Бычок»,
«Лошадка», «Козлёнок», И.Токманова «Котята», Р.Сефа «Домашние
животные».

Потешки «Котенька-коток», «Привяжу я козчиков к белой березке», «Ух, как я ль мою коровушку люблю!», «Кот-хлопота».
Считалки «Шла коза по мостику», «Конь ретивый», «Свинка ходит по бору».

-подбор иллюстративного материала по теме, настольно-печатных игр, дидактических игр, тематических альбомов, игрушек домашних животных, материалов для игр;

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Корова с телёнком», «Кто чем питается», «Животное домашнее или дикое». Мозаика «Чей малыш», лото «Домашние животные».

Использование изобразительных наглядных пособий: плакаты «Домашние животные», «Чьи детки?», разрезные картинки «Кто пасётся на лугу?»

Игровые упражнения (практические действия детей): «Покажи, кто, как ходит», «Кто как голос подаёт».

-физическая культура, здоровье:

Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Мыши водят хоровод», «Барашки и волк», «Васька кот».

Физкультминутки: «Бурёнушка», «Козочка», «Кот-хвостун»,
«Домашние животные».

Пальчиковая гимнастика: «Два козлика», «Поросята», «На
дворе»

-художественное творчество, труд:

Рисование домашних животных, используя разные техники,
рисование животных с помощью трафарета, раскрашивание в
раскрасках.

Лепка: «Кошечка», «Мисочка для кошечки».

Рисование «Цыплёнок»

-беседы с родителями.

Реализация проекта:



Рассматривание иллюстраций



Мы играем





Художественное творчество, ручной труд

