



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад к № 22»  
Энгельсского муниципального района Саратовской  
области

ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
"ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ"

Подготовила: воспитатель Саламатина Е. М. .

## **Актуальность.**

В наши дни существуют ценности, которые никогда не потеряют свою значимость – это солнце, воздух и вода. Но к таким ценным источникам жизни можно отнести и хлеб. Без него не обходится ни один стол, ни праздничный, ни каждодневный. Издавна, так повелось, у всех народов хлеб занимает особое место. У всех народов хлеб является символом благополучия, надежным источником от голода. Еще с детства мы учимся бережно относиться к хлебу, как к самому большому богатству.

Проект призван познакомить детей, каким тяжелым трудом появляется хлеб на наших столах, воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Цель:** Формирование у детей представлений о выращивании и изготовлении хлеба.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.
2. Рассказать детям, как на наших столах появился хлеб, какой путь он проходит, прежде чем мы его съедим.
3. Закрепить названия профессий людей, производящих хлеб.
4. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и изготавливают хлеб.
5. Упражнять детей в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.
6. Активизация и обогащение словаря.



**Вид проекта:**

Познавательно – исследовательский.

**Продолжительность проекта:**

Краткосрочный.

**Участники проекта:**

Дети подготовительной группы, воспитатели,  
родители.



## **Разработка проекта:**

**Создавать развивающую среду, подобрать материалы, атрибуты для игры, дидактические игры, иллюстрации.**



## **Ожидаемые результаты:**

1. Сформировать у детей представления о хлебе.
2. Воспитывать интерес к профессии пекаря, комбайнера и к труду людей, которые производят хлеб.
3. Воспитывать бережное отношение к хлебу.



## **Методы исследования:**

1. Сбор информации.
2. Беседы.
3. Наблюдения.
4. Опытно – экспериментальная деятельность.
5. Анализ.