Краткосрочный проект «Зимующие птицы» во второй младшей группе .

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Целевая группа:

Воспитатель.

Дети второй младшей группы.

Родители.

Возраст детей: 3-4 года.

Сроки проведения: 2 недели

Цель:

- сформировать общее представление дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи:

- -сформировать представления о зимующих птицах;
- - формировать желание помогать птицам в трудных зимних условиях;
- - сформировать навыки у детей правильно подкармливать птиц;
- - способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;
- - расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;
- - привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности;
- - создать условия для расширения представлений о птицах (пополнить развивающую предметно-пространственную среду по теме проекта).

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- - усвоение знаний детьми о зимующих птицах и их детенышах;
- - определение среды обитания;
- - заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);
- - развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Работа с воспитанниками

- Образовательные области проекта: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- Формы работы: непосредственно организованная деятельность, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, продуктивные виды деятельности.

Познавательное развитие:

- **Беседы:**
- «Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Чем птицы отличаются от животных?; «Где живут птицы?», «Какие птицы прилетают на участок детского сада?»; «Нужно ли заботиться о птицах?»; «Какую пользу приносят птицы?»: «Меню птиц»; **Рассматривание картин:**
- «Птицы на кормушке»; « Дети кормят птиц».
- Дидактические игры: «Один - много»; «Угадай по описанию»; « Что за птица?»; «Угадай, кого не стало»; «Большие и маленькие птицы на кормушке»; «Накорми птиц»; «Найди маме птенца»; «Каких птиц много на дереве?»; «Назови и покажи зимующих птиц».
- Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Разгадывание загадок о зимующих птицах.

Социально- коммуникативное развитие:

- Подкормка птиц во время прогулок; вывешивание кормушек, сделанных руками родителей.
- **Сюжетно- ролевые игры:**
- «Больница птиц»; «Пригласи синичку в гости»; «Птичкина столовая».
- **Ситуативный разговор:**
- «Можно ли подбирать птичьи перышки?», «Как птицы защищаются?»; «Что значит заботиться о зимующих птицах?»; «Пернатые друзья».

Художественно- эстетическое развитие:

- **Рисование:**
- «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей».
- **Раскрашивание раскрасок:**
- «Воробей», «Снегири на ветке», «Синичка и рябина» и т.д.
- **Лепка:**
- «Птички в гнездышках».
- **Прослушивание аудиозаписи:**
- «Голоса птиц».

Раскрашивание картинок

Речевое развитие:

- **Беседы:**
- «Каких птиц я видел, гуляя с родителями?»; «Что кушает воробей?», «Кормушки бывают разные»; « Почему нужно зимой кормить птиц».
- **Чтение:**
- С.Маршак «Где обедал воробей?»; З.Александрова «Гули-гули»;
- Н. Хилтон «Скворечник»; В.Звягина «Воробей»; Т. Евдошенко « Берегите птиц»; В. Берестов «Воробушки»; А. Барто «Воробей».
- Разучивание стихотворения А. Игнатовой «Алой кисточкой заря…».
-
- **Словесные игры:**
- «Назови ласково»; «Кто кем будет?».

Физическое развитие:

- **Подвижные игры:**
- «Птички летают»; « Вороны и собачка»; « Птички в гнездышках»; « Воробушки и автомобиль»; «Кот и воробьи».
- **Пальчиковые игры:**
- «Воробьи – воробышки»; «Птичья кормушка»; «Сел на ветку снегирек»; «Сорока»; «Птичка крылышками машет».

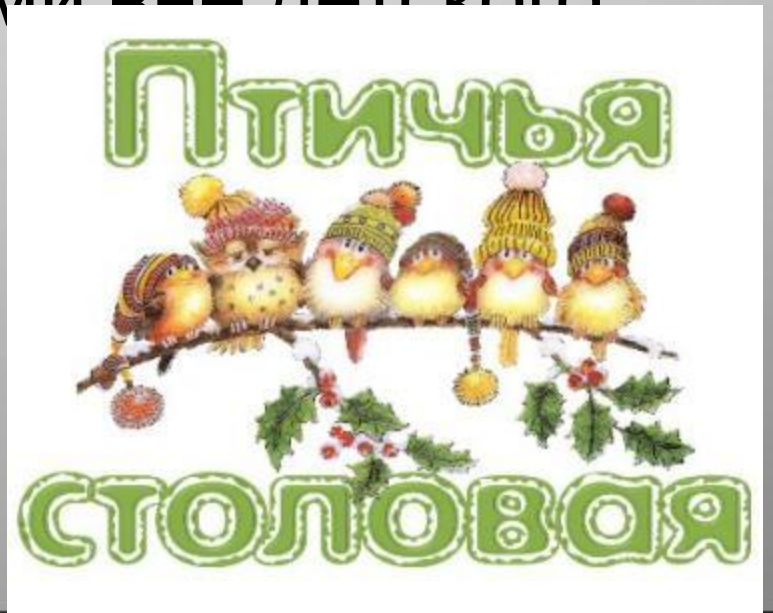
2. Работа воспитателей с родителями.

- **Консультации:**
- «Как помочь птицам пережить зиму»; «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- **Памятка для родителей:** «Покормите птиц».
- **В ходе данного проекта была реализована акция:** «Покормите птиц».

«Как и из чего можно сделать кормушки для птиц»

3. Работа родителей и воспитанников.

- Участие в конкурсе «Птичкина столовая» (изготовление кормушек для птиц); а также подкормка птиц во время прогулок.
- Наблюдение за птицами вне детского сада.



Кормушки своими руками

Домик для птиц

Так- же родители смастерили домик для скворцов. В дальнейшем планируем проект

4. Заключительный этап. Подведение итогов.

- В результате проведения данного проекта «Зимующие птицы» у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности; также были созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц, для воспитания у детей бережного отношения к природе; были сформированы для развития у детей любознательности, творческих способностей.