

**Презентация на тему:
«Математические игры
в различных видах
деятельности
дошкольников».**

*Предмет математики
настолько серьезен, что
полезно не упустить,
случая сделать его
немного занимательным.*

Б. Паскаль



Занимательный математический материал

1. Математические, развивающие, логические игры

- Игры на плоскостное моделирование («Танграм», «Листик» и т.д.)
- игры на объемное моделирование («Уголки», «Кубики и цвет» и т.д.)
- игры – движения (построения и перестроения со счетными палочками, спичками)
 - развивающие игры («Домино», «Лото» и т.д.)
- игры логико – математические (блоки, палочки, игры Воскобовича).

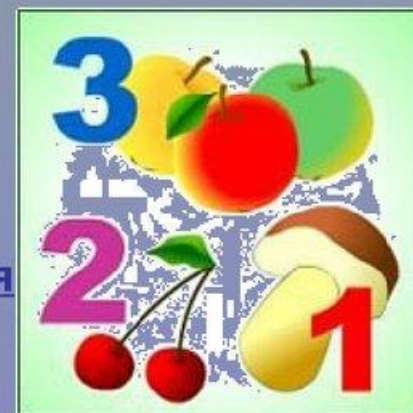
2. Развлечения

- Загадки
- задачи – шутки
- ребусы
- головоломки
- вопросы – шутки



3. Дидактические игры, упражнения

- с наглядным материалом
- словесные



Разгадаешь ребусы — узнаешь, что можно купить в универмаге



ОВАРЫ,



НИТОФОН,



ГА,



ЛЁНКА,

ПЫ



ОС.

КОШ



,

ТЕ



ИЗОР,

(Шаровары, дудлёнка,
магнитофон, гамак, кошёлка,
телевизор, пылесос)

ПЛОМБИР



ЗАДАЧА-ШУТКА

**Пять пломбиров пять ребят
Ровно в пять минут съедят.
А за сколько смогут съесть
Шесть ребят пломбиры, если
И пломбиром тоже шесть?**

Ответ:

**Сколько б ни было пломбиром,
Если столько же ребят,
То ребята все пломбиры
В те же пять минут съедят!**



Математическая игра

Главной целью применения математической игры является развитие устойчивого познавательного интереса у учащихся через разнообразие применения математических игр.



ИГРЫ ВОСКОВОВИЧА



Логическая задача.

Дед, бабушка и внучка носили воду в разных ведрах: **жёлтом**, **синем** и **зелёном**. У деда было НЕ **зелёное** и НЕ **синее** ведро. У бабушки НЕ **зелёное** и НЕ **жёлтое**. Какое ведро было у внучки?



Дидактические игры и игровые упражнения.

ПАЗЛЫ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СЧЕТ ОТ 1 ДО 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Продолжи счет.
Впиши пропущенные числа.

Дата: _____
Имя: _____

1	3	5	6	8	10
10	8	7		4	3

2	3		7	9	
9		6	5		1

Нарисуй, что должно быть в пустой клетке. Сосчитай сколько всего:

	-	<input type="checkbox"/>			
	-	<input type="checkbox"/>			
	-	<input type="checkbox"/>			

www.RazvitiyeRebenka.com

Решай логические задачи!
РОДНЫЕ ИГРУШКИ

УЧИСЬ ИГРАЯ

ЛОГИКА



«Теремок»

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

Всё занятие по ФЭМП строится на наглядности, поэтому и демонстрационный, и раздаточный материал должен быть художественно оформлен, отвечать эстетическим требованиям:

привлекательность имеет огромное значение в обучении – с красивыми пособиями детям заниматься интереснее. А чем ярче и глубже детские эмоции, тем полнее взаимодействие чувственного и логического мышления, тем более интенсивно проходит занятие, и более успешно усваиваются детьми знания.

Материала должно быть в достаточном количестве на каждого ребёнка + запасной материал.

- Материал должен быть различным на каждом занятии
- Материал должен быть понятен детям (*заяц должен быть зайцем, шишка – шишкой, морковка – морковкой*)
- Пособия нужно подбирать соответственно друг другу (белки - шишки, зайцы- морковки, цветочки – бабочки и т.д.)

Демонстрационный и раздаточный материал.



Благодарю за внимание

