

**"Экспериментирование с живой
и не живой природой
в процессе игровой деятельности
и экологические наблюдения с
детьми младшего дошкольного
возраста"**

Смирнова Н.Е.,
воспитатель



Содержание:

- Раскрытие темы
- «Игры с водой»
- «Окрашивание воды»
- «Цветные колечки»
- «Перемещение воды с помощью губки»
- «Перемещение воды с помощью резиновой груши»
- «Игры с мыльной пеной»
- «Чудо – мельница»
- «Плавает – тонет»
- «Всем нужна вода»
- «Ловись, рыбка»
- «Игры с воздухом и ватными шариками»
- «Беги шарик по дорожке»
- Литература
- О себе

- *Цель работы:* развитие умений ребенка взаимодействовать с исследуемыми объектами в «лабораторных» условиях как средствами познания окружающего мира
- *Задачи:*
 - 1) формирование у детей знания об окружающем мире;
 - 2) привить первоначальные навыки исследовательской деятельности, познавательной активности, самостоятельности;
 - 3) развитие причинно-следственных связей и отношений;
 - 4) развитие мыслительных процессов и мыслительных операций;
 - 5) повышение уровня речевой активности, обогащение активного словаря.
- *Фотоматериалы*

«Игры с водой»



«Окрашивание воды»



«Цветные колечки»



«Перемещение воды с помощью губки»



«Перемещение воды с помощью груши»



«Игры с мыльной пеной»



«Чудо - мельница»



«Плавает – тонет»



«Всем нужна вода»



«Ловись, рыбка»



«Игры с воздухом и ватным шариком»



«Беги шарик по дорожке»



Спасибо
за внимание

Литература:

- Организация экспериментальной деятельности дошкольников.
/Подобщ.ред. Прохоровой Л.Н.- М.: АРКТИ, 64с.
- Интернет - источник
tmndetsady.ru Интересный педагогический опыт
Экспериментирование

О себе

Внимательная,
заботливая, любящая.
Воспитывает, увлекает,
развивает.
Стремится к новым
знаниям
Активно участвует в
воспитательной работе.
Воспитатель.

