

ЗАДАЧ

И

1. развивать умение узнавать и называть домашних животных

(корова, лошадь, овца, свинья и др.)

2. учить употреблять в речи правильные формы названий детенышей

домашних животных (ягнята, телята, жеребенок и т.д.)

- 3. развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе,
- 4. отвечать на вопросы. Учить отгадывать загадки
- 5. учить детей отгадывать загадки, воспитывать любовь к животным.

Ест траву, жуёт, молчит... А потом полдня мычит:

- Мне погладите бока

20

Дам парного молока! (Корова)







Ночью он совсем не спит, Дом от мышек сторожит, Молоко из миски пьет, Ну конечно это - ... (Kom)



В будке живет, Кости грызет. Лает и кусается Как называется? (Собака)



Кто кричит во дворе, Будит нас на заре? У него есть перья пух! И зовут его ... ! (Петух)



Я пеструшка, я хохлатка. Куд-куда! - кричу я кратко. Кричу, и слышит улица: Снесла яичко ...(Курица)



Норовит щипнуть за ноги, Я гоню его с дороги: "Прочь! Тебя я не боюсь!" "Га-га-га!" – смеётся (гусь).



Молоко её полезно, В огород она залезла, И глядит "во все глаза" – Длиннорогая ...(коза)



Распускает хвост павлином, Ходит важным господином, По земле ногами – стук, Как зовут его – (индюк).



Не лицо, а рыло Землю перерыло, Закрутила хвостик я, Потому что я -...(свинья)



Любит кушать он морковку И капусту для сноровки, А следит за клеткой Толик, Там живёт пушистый (кролик)





