

**ТЕМА:**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА  
«ЗИГЗАГ-2» НА УРОКАХ  
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

# результатов:

## *Личностные:*

- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат;
- развитие познавательной активности и самостоятельности при планировании своих действий.

## *Предметные:*

- сформировать у учащихся представление о природной зоне степей, познакомить с географическим положением зоны степей, с экологическими проблемами;
- развить умение определять представителей животного и растительного мира;
- прививать интерес к предмету, воспитывать бережное отношение к природе.

# Метапредметные:

## Познавательные:

- применение предметных знаний в моделировании графического текста;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

## Регулятивные:

- согласование в группе последовательности действий по разработке ;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

## Коммуникативные:

- определение функций участников группы и способов их взаимодействия;
- обмен знаниями между членами группы для эффективного выполнения поставленной задачи и составления графического теста

## Сущность приема «Зигзаг-2»:

Методическая ценность приема в самостоятельном изучении нового материала и взаимообучении.

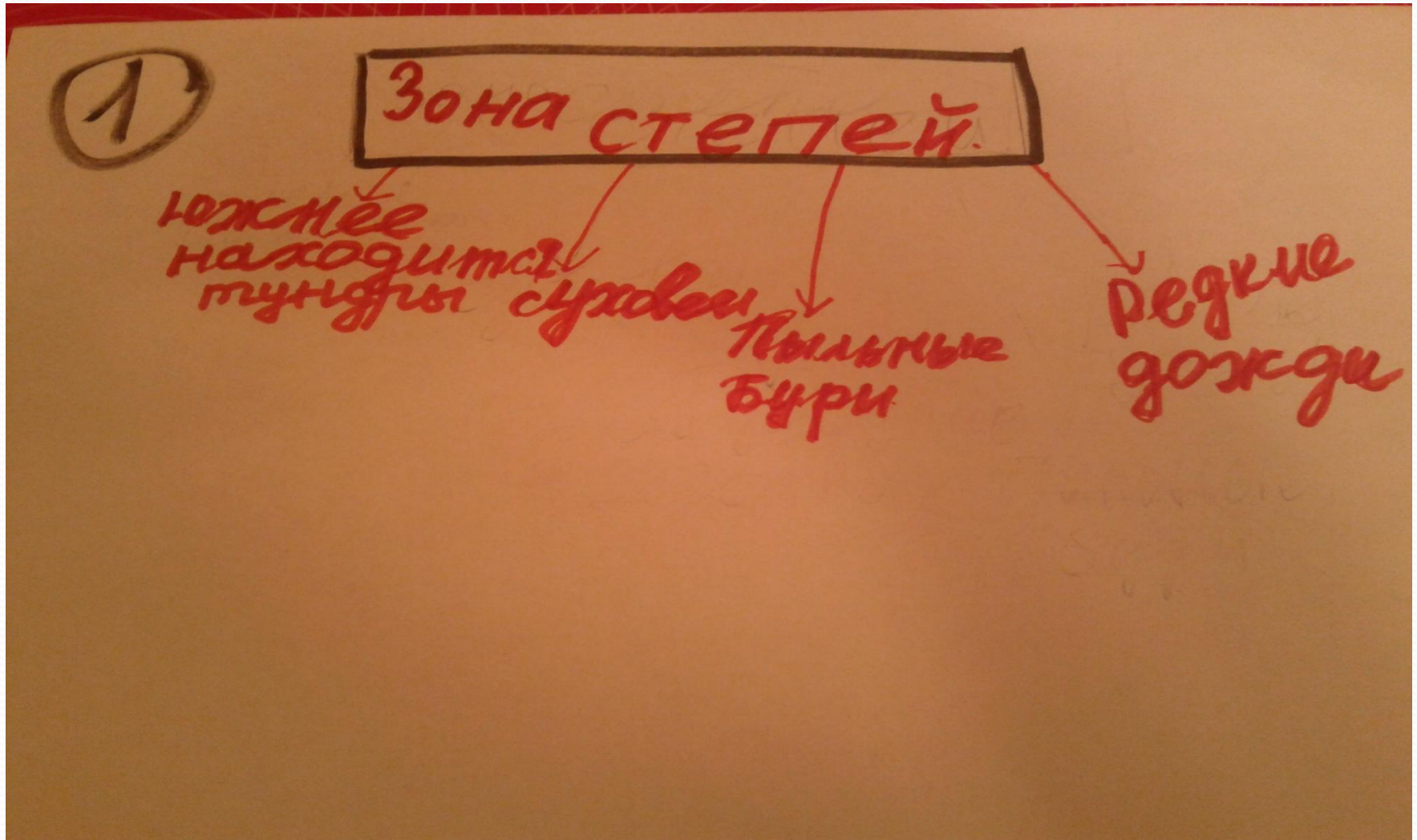
# ТРИ ФАЗЫ, НА КОТОРЫХ «ДЕРЖИТСЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»

Вызов	Осмысление содержания	Рефлексия
<p>Мотивационная (побуждение к работе с новой информацией, пробуждение интереса к теме)</p> <p>Информационная (вызов «на поверхность» имеющихся знаниях по теме)</p> <p>Коммуникационная (бесконфликтный обмен мнениями)</p>	<p>Информационная (получение новой информации по теме)</p> <p>Систематизационная (классификация полученной информации по категориям знания)</p>	<p>Коммуникационная (обмен мнениями о новой информации)</p> <p>Информационная (приобретение нового знания)</p> <p>Мотивационная (побуждение к дальнейшему расширению информационного поля)</p> <p>Оценочная (соотнесение новой информации и имеющихся знаний, выработка собственной позиции, оценка процесса)</p>

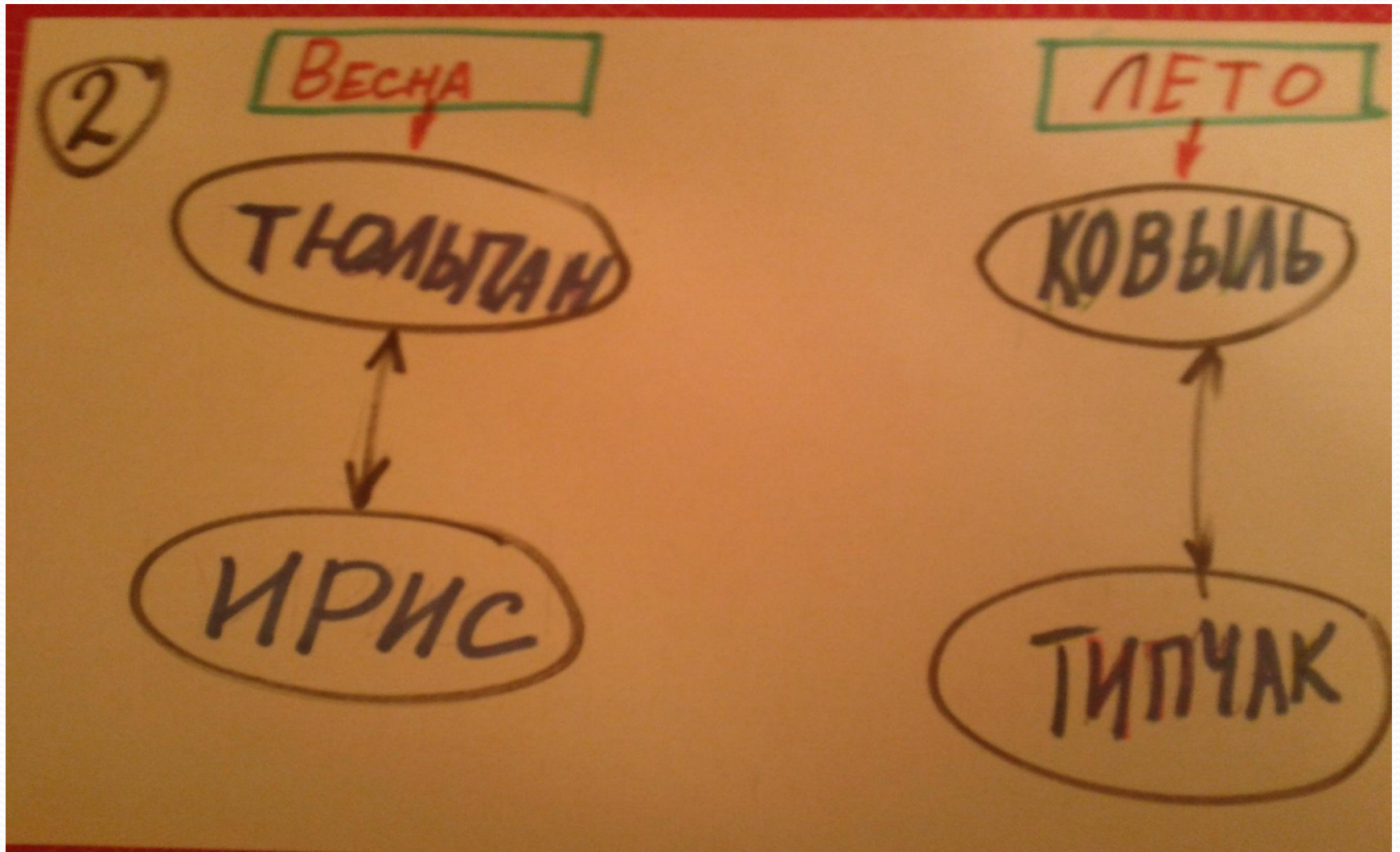
# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Преимуществом приема «Зигзаг» является то, что за урок каждым учеником, вне зависимости от его способностей, усваивается большой объем теоретического материала, всю работу на уроке учащиеся выполняют самостоятельно, сотрудничество и ответственность школьников за результат являются основными составляющими урока.

# 1. Какая зона сменяет зону лесов?

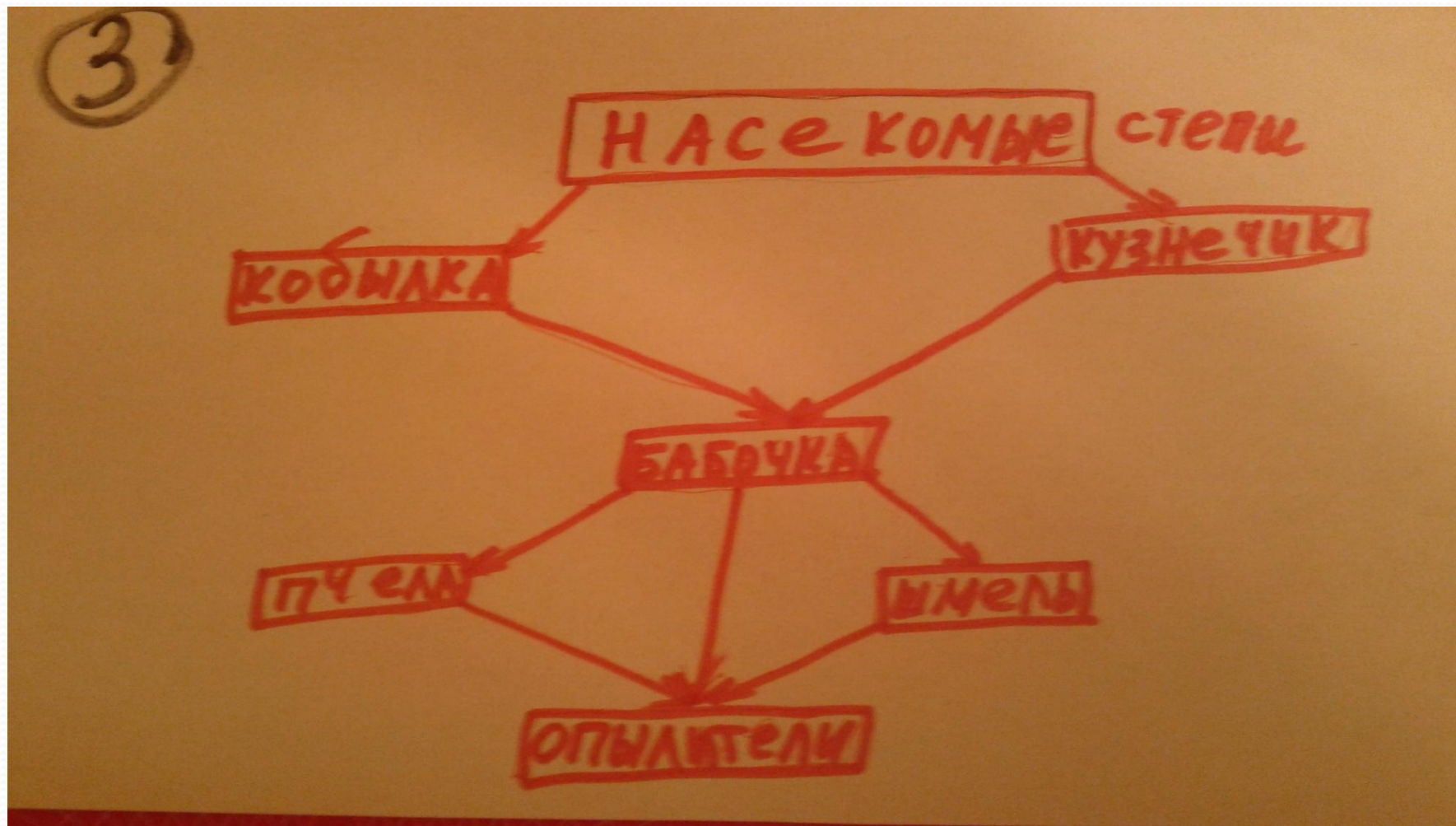


## 2. Какие растения распространены в зоне степей?

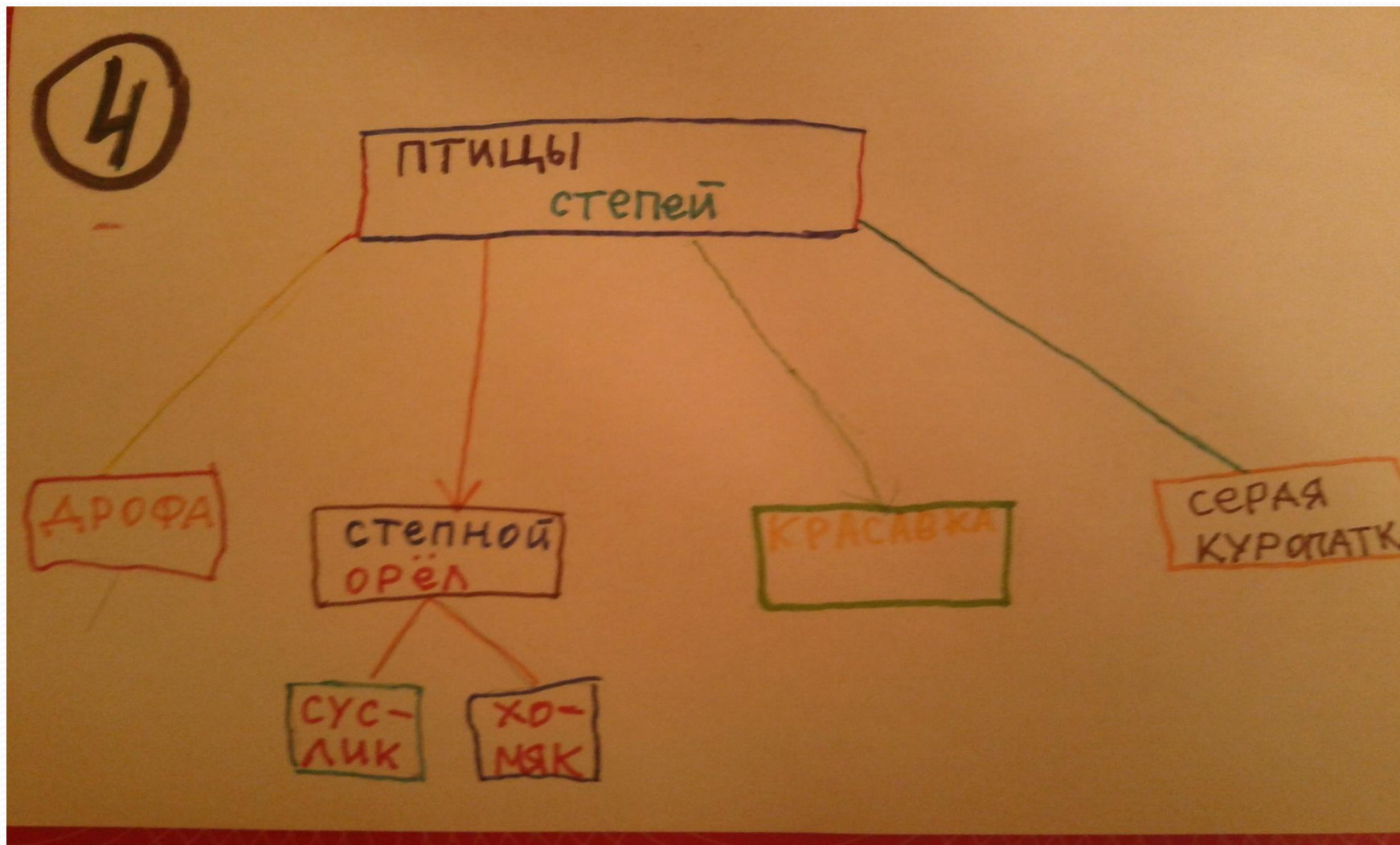




### 3. Каких насекомых много в зоне степей?




## 4. Какие птицы распространены в зоне степей?



## 5. Какие грызуны водятся в зоне степей?





**Презентация подготовлена:  
учителем начальных классов  
Максимовой Еленой Евгеньевной  
(ГБОУ СОШ № 223 ,Кировского района  
Санкт-Петербурга)**