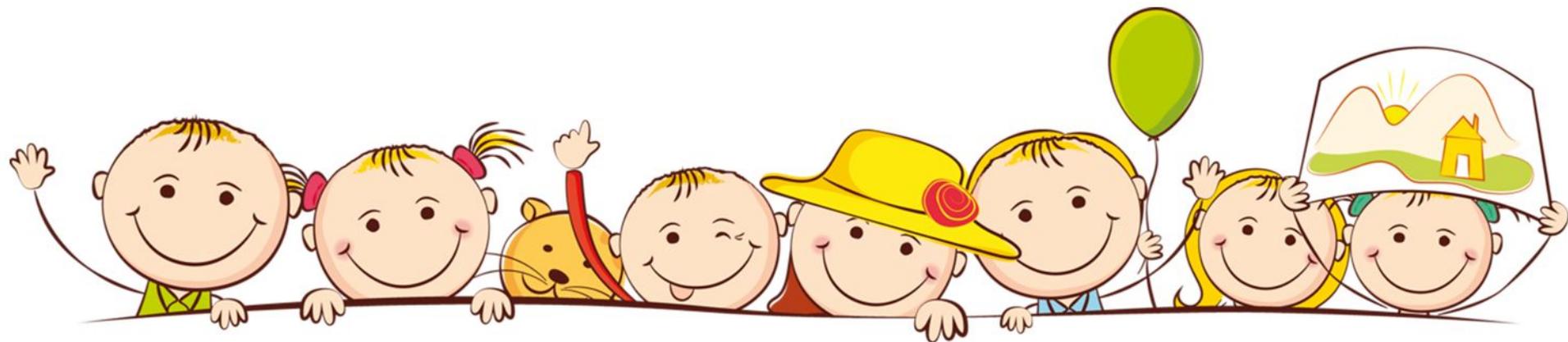


«Приобщение детей к русской народной культуре посредством Дымковской игрушки у детей среднего дошкольного возраста.»

Выполнила Князькова Н.Ю.
ГБДОУ дет. сад № 84



A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a cat are peeking from behind it. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a boy with a yellow cat. They are all smiling and looking towards the text.

Актуальность

В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к ее истории, т.к. прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства. Родители не покупают детям народные игрушки. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения к отеческому наследию, воспитывает уважение, гордость за достояние своей Родины. Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно прикладным искусством, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа. Следует отметить роль народной игрушки в процессе обучения дошкольников практически всем видам детской деятельности.



Цель

Способствовать формированию целостной картины мира и расширению кругозора, воспитывать интерес к народному творчеству.

Задачи:

Познавательное развитие

Знакомство с декоративно-прикладным искусством:

дымковской росписью, основными элементами, формирование интереса к народным промыслам, к истории своего народа.

Речевое развитие

Развитие и обогащения речи: народные умельцы, роспись, узор, орнамент, нарядная, радостная, веселая игрушка.

Социально-коммуникативное развитие

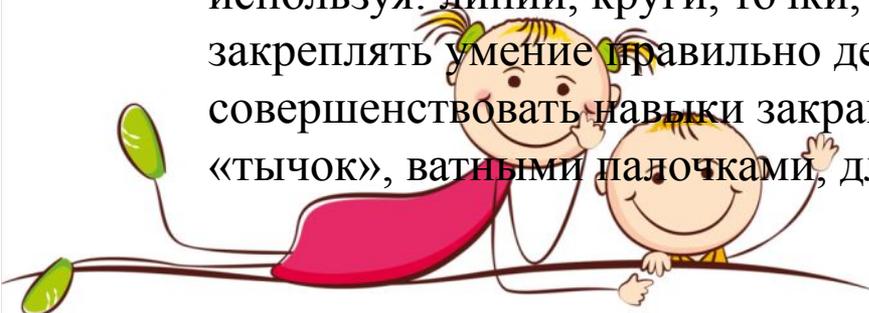
Воспитание у детей среднего дошкольного возраста доброжелательного отношения к окружающим. Формирование патриотических чувств, гражданской принадлежности, привитие любви и гордости к людям своей страны. Воспитывать в детях отзывчивость на красоту росписи.

Развивать эстетическое восприятие.

Художественно-эстетическое развитие

Закреплять умение составлять простой узор по мотивам дымковской росписи используя: линии, круги, точки, колечки.

закреплять умение правильно держать кисточку, пользоваться красками, совершенствовать навыки закрашивания изображения. Знакомить с техникой «тычок», ватными палочками, для создания узора.



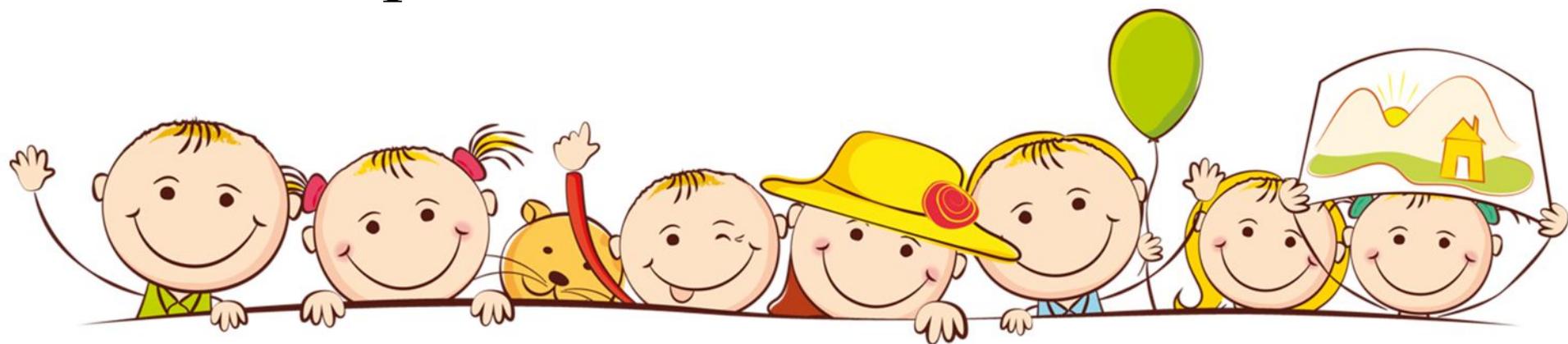
Формы работы

Непрерывная образовательная
деятельность с детьми

Самостоятельная, индивидуальная
деятельность

Художественно-эстетическое развитие
(рисование, лепка, аппликация)

Работа с родителями.



Оборудование

Демонстрационный материал:

Картинки дымковских игрушек, элементы дымковской росписи, дымковские игрушки.

Самостоятельная, индивидуальная деятельность.

Дидактические игры: пазлы «Собери игрушку»,

кубики «Собери дымку»,

«Умный карандаш»,

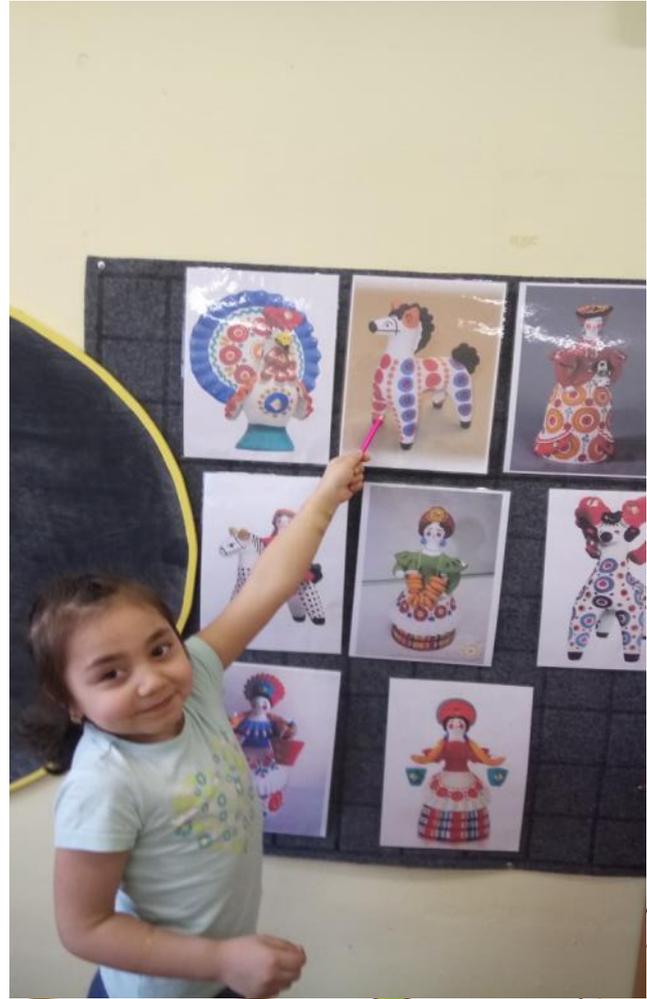
Аппликация из фетра «Дымковская игрушки».

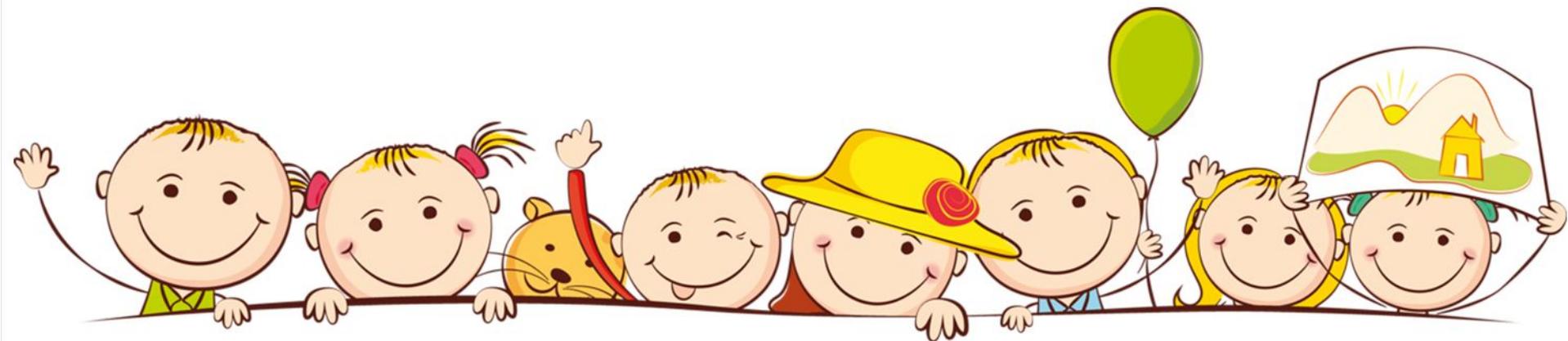
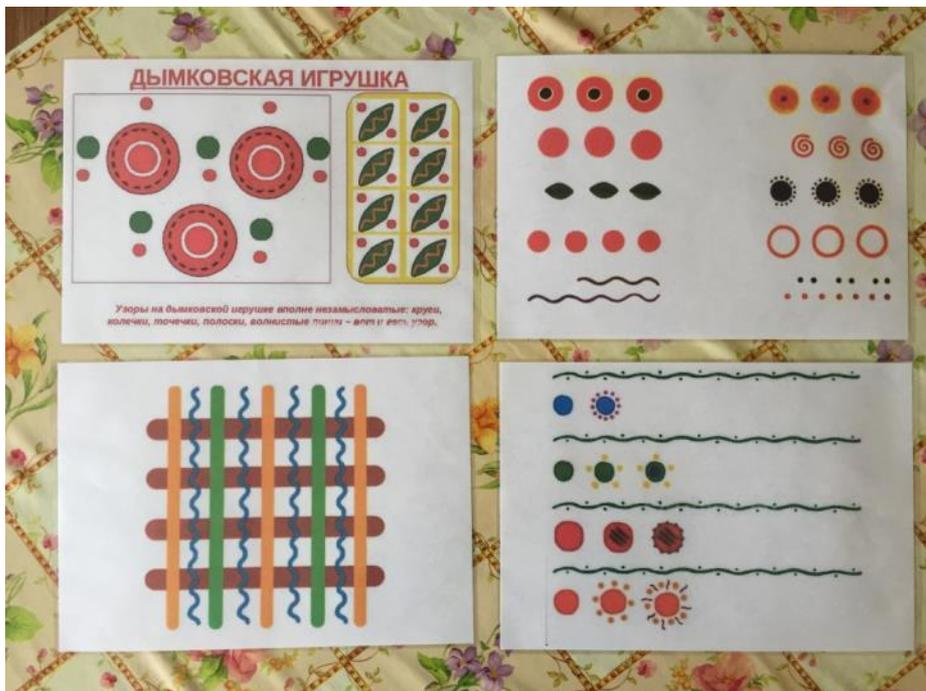
Заготовки глиняных игрушек.

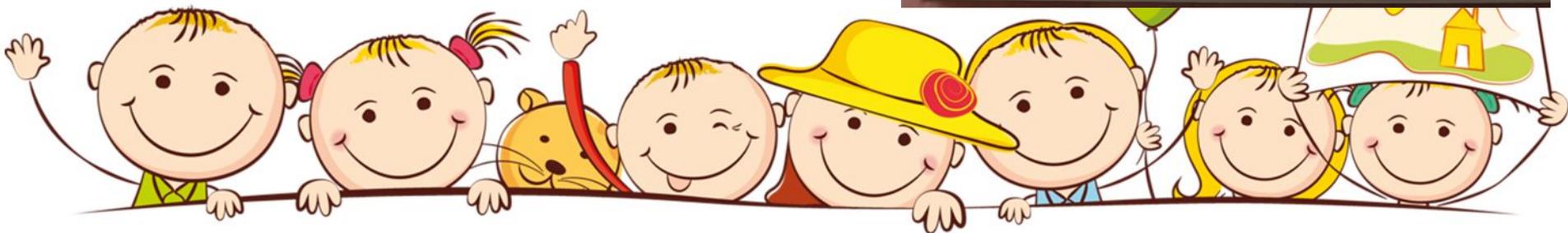
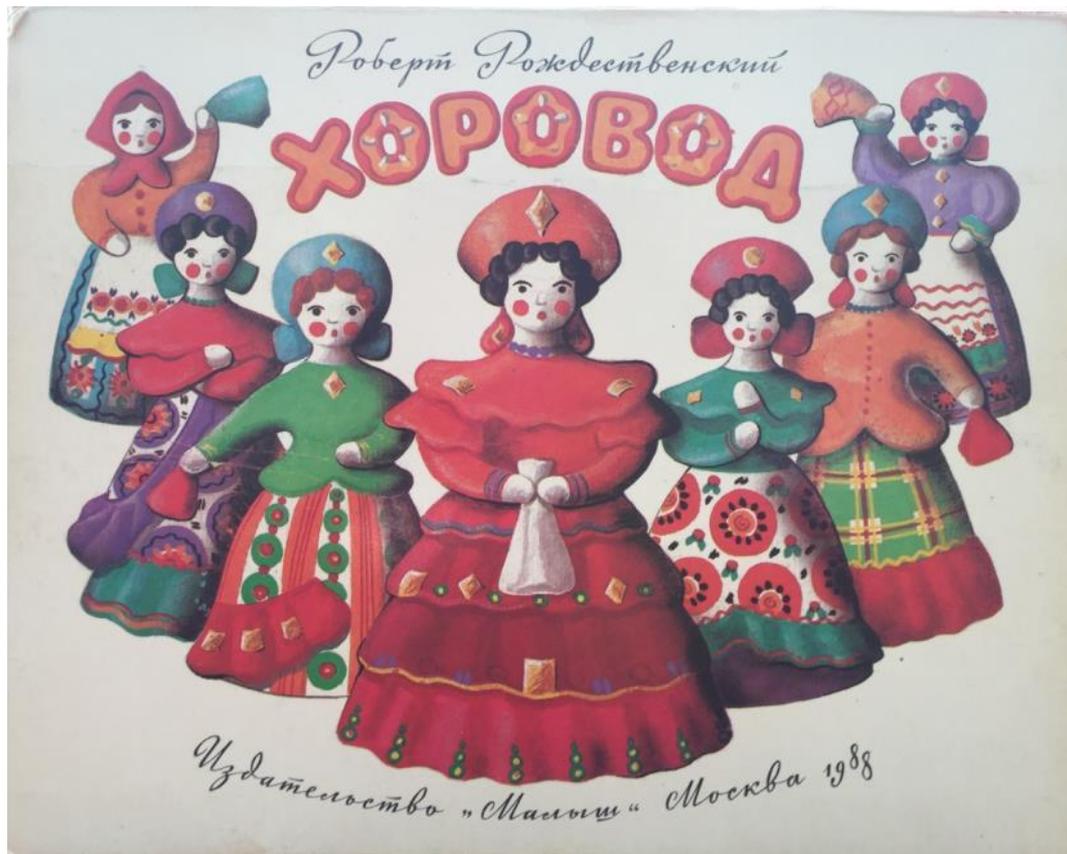


Непрерывная образовательная деятельность с детьми





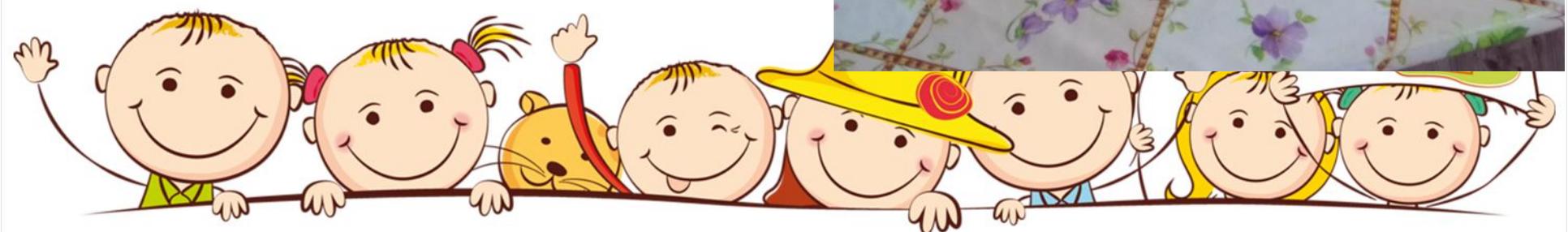




Самостоятельная, индивидуальная деятельность



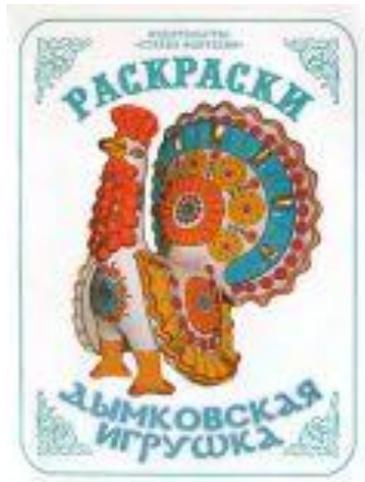














Спасибо за

ВНИМАНИЕ

