

# «Приобщение детей к социальному миру»

Воспитатель МКДОУ «Шварцевский  
д/с» администрации муниципального  
образования Киреевский район  
Муравьева Ольга Васильевна

# Сведения об авторе

Муравьева Ольга  
Васильевна



Дата рождения: 2 июня 1968г

Занимаемая должность: воспитатель

Образование: в 1986 году окончила  
Тульское педагогическое училище № 2 по  
специальности «Дошкольное воспитание»,  
квалификация – воспитатель детского сада

Квалификационная категория:  
первая.

Стаж педагогической работы: 26 года  
С 2006 года ведет углубленную работу по  
приобщению детей к социальному миру,  
используя программу С.А.Козловой Я- человек»

Награды:

Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район (2005г)

# Приобщение детей к социальному миру

Богатство и широта представлений ребенка о явлениях общественной жизни, о мире вещей, созданных руками человека, во многом определяют как умственное, так и нравственное развитие детей.

На основе элементарных знаний об организме человека у детей формируются обобщенные понятия, воспитываются нравственные чувства, гуманное отношение к окружающим людям.

Как бы много воспитатели и родители не делали для здоровья детей, результат будет недостаточен, если к этому процессу не подключить самого ребенка.

Человек как личность формируется всю жизнь, но основы ее закладываются в дошкольном возрасте.

# Приобщение детей к социальному миру

Основная цель:

Способствовать формированию личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами и эстетическими чувствами.

Задачи:

- Дать детям первоначальные представления об окружающем мире, физиологических особенностях человеческого организма,
- Развивать эмоциональную и познавательную сферу детей через разнообразную деятельность (игровую, художественную, поисковую).
- Воспитывать уверенность в себе, умение анализировать поступки, чувства, мысли,
- Учить бережно относиться к людям, живой и неживой природе

# Формы работы с детьми

## Младший возраст

- Рассказы воспитателя
- Беседы
- Наблюдения
- Игры
- Развлечения
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание картин



# Формы работы с детьми

## Средний возраст



- Игры
- Труд
- Праздники
- Досуги
- Свободная художественная деятельность
- Опыты
- Изодеятельность (лепка, конструирование)

# Формы работы с детьми

## Старший возраст



- Экспериментирование,
- Придумывание загадок,
- Решение проблемных ситуаций,
- Музыкальные занятия с подбором песен о здоровом образе жизни,
- Трудовые поручения по поддержанию чистоты в группе,
- Составление (вместе с детьми) правил безопасного поведения на улице, во время игр, занятий



# Развивающая среда ДОО



В основе ознакомления детей с окружающим миром и социальной действительностью лежит знакомство дошкольников с обществом, в котором они живут, с миром людей, миром предметов, которые помогают им познавать окружающую действительность.

С этой целью в МДОУ оборудованы и используются:

- Уголок родного края
- «Русская горница»
- «Зимний сад»



# Развивающая среда группы



- Уголок родного края, используемые материалы которого знакомят детей с традициями и особенностями родного края,
- Игровой уголок, позволяющий проводить гендерное воспитание детей,
- Подбран и оформлен методический материал по приобщению детей к социальному миру

# Содержание работы



## Что я знаю о себе

(мой организм, мои чувства, мои умения, моя семья)

## Кто такие взрослые люди

(дети и взрослые, зачем и как работают взрослые люди, зачем и как люди отдыхают)

## Земля – наш общий ДОМ

(твоя страна, твой народ, малая родина, что такое Земля, какие люди живут на земле)



# Результативность

В результате приобщения детей к социальному миру воспитанники приобретают стойкие знания о:

- внутренних органах человека;
- правилах ухода за органами чувств (слух, зрение и т. д.);
- родственных связях и свою роль в них;
- навыках самообслуживания.

Правильно и адекватно реагируют на адекватное состояние товарищей и взрослых, умеют анализировать поступки как личные, так и других людей, управлять своими чувствами.

# О нравственности, семье и здоровье

**«Любовь к родителям – основа всех добродетелей»**

*(Цицерон)*

**«Относись к другим так, как тебе хотелось бы чтобы  
они относились к тебе»**

*(Филипп Дормер Честерфилд)*

**«Нужно поддерживать крепость тела, чтобы  
сохранить крепость духа»**

*(Виктор Гюго)*

**«Здоровый дух в здоровом теле – вот краткое, но  
полное описание счастливого состояния в этом  
мире»**

*(Джон Локк)*