

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №165»

**Природа как средство всестороннего  
воспитания и обучения детей  
дошкольного возраста**



Выполнила:  
воспитатель  
1 категории  
Фонарева  
Оксана Викторовна



*Природа - это уникальная  
книга.*

*Ее тираж - один экземпляр.*

*Только один! И поэтому,*

*читая ее,*


*Нужно беречь каждую*

*страницу.*



# Первым звеном в системе экологического воспитания является дошкольное детство






**Дошкольный возраст** – начальный этап становления человеческой личности. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

**Нередко родители сами показывают своему чаду свое, не всегда правильное отношение к окружающим людям, окружающей природе.**





В ФГОС ДО, образовательная область как «Экология» не выделена, а поэтому возникла необходимость ее интеграции в воспитательно-образовательный процесс в целом, создания новой модели и расширения направлений педагогической работы.

### Комплексные занятия

решают разные  
развивающие задачи  
строятся на разных видах  
деятельности

проводятся во всех возрастных  
группах

# Воспитаем новое поколение с новым ЭКОЛОГИЧЕСКИМ МЫШЛЕНИЕМ



## На территории ДОУ

**Наличие всех форм  
растений**

**Трёхъярусное озеленение  
по периметру**

**Отбор пород деревьев  
обладающих разными  
качествами**



# Экологические пространства ДОУ

Огород

Цветник

Хвойный  
лес

Площадка  
природы

Теплица или  
мини-теплица

Мини поле

Экологическая тропа

Метеоплощадка

Уголок не тронутой  
природы







## Экологическая среда внутри ДОУ

Групповые  
уголки природы

Комнаты природы

Лаборатория или кабинет природы

Зимний сад

Музей природы



**В нашем детском саду мы постарались создать  
это эмоциональное отношение**

## **Цветники**



**В процессе наблюдений за цветами дети  
учатся замечать их изменения и развитие**

## Мини - водоём



Глядя на такой водоём у детей развивается любознательность

## Метеоплощадка



На такой метеоплощадке  
наши ребята воображают  
себя маленькими  
исследователями



## Огород с теплицей



**В процессе наблюдения в природе дети знакомятся со свойствами и качествами объектов и явлений природы**

## Птичий столб



Сравнивая птиц, дети учатся находить сходство и различие между ними

Уголок не тронутой природы





## Используемая литература

1. Зуева В.А. "Экологическое образование детей"
2. Николаева С.Н. "Теория и методика экологического образования детей"
3. Серебрякова Т.А. "Экологическое образование в дошкольном возрасте"
4. Интернет ресурсы

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

