

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №165»

**Природа как средство всестороннего
воспитания и обучения детей
дошкольного возраста**



Выполнила:
воспитатель
1 категории
Фонарева
Оксана Викторовна



*Природа - это уникальная
книга.*

Ее тираж - один экземпляр.

Только один! И поэтому,

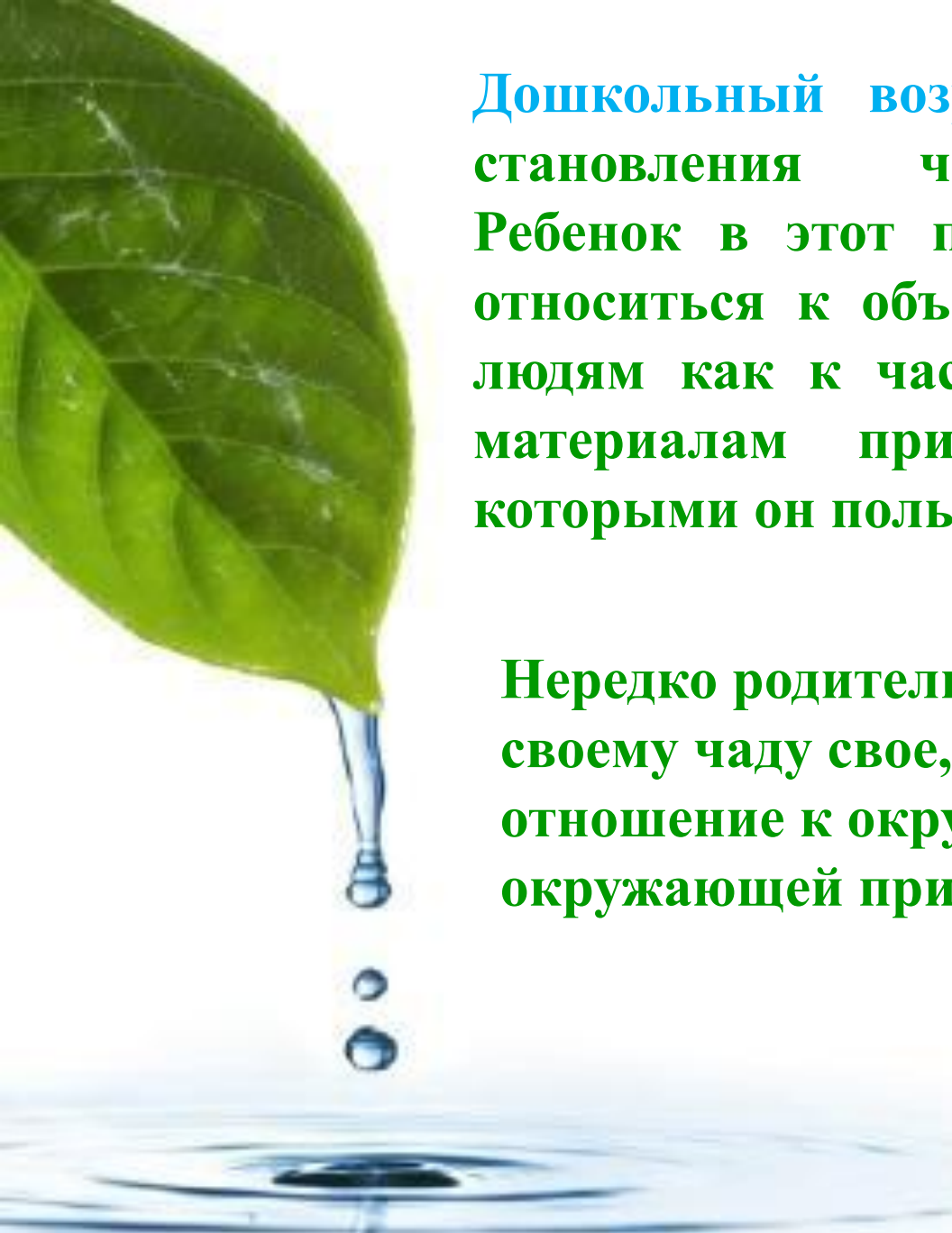
читая ее,

Нужно беречь каждую

страницу.

Первым звеном в системе экологического воспитания является дошкольное детство






Дошкольный возраст – начальный этап становления человеческой личности. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Нередко родители сами показывают своему чаду свое, не всегда правильное отношение к окружающим людям, окружающей природе.





В ФГОС ДО, образовательная область как «Экология» не выделена, а поэтому возникла необходимость ее интеграции в воспитательно-образовательный процесс в целом, создания новой модели и расширения направлений педагогической работы.

Комплексные занятия

решают разные
развивающие задачи

строятся на разных видах
деятельности

проводятся во всех возрастных
группах

Воспитаем новое поколение с новым ЭКОЛОГИЧЕСКИМ МЫШЛЕНИЕМ





На территории ДОУ

**Наличие всех форм
растений**

**Трёхъярусное озеленение
по периметру**

**Отбор пород деревьев
обладающих разными
качествами**



Экологические пространства ДОУ

Огород

Цветник

Хвойный
лес

Площадка
природы

Теплица или
мини-теплица

Мини поле

Экологическая тропа

Метеоплощадка

Уголок не тронутой
природы





Экологическая среда внутри ДОУ

Групповые
уголки природы

Комнаты природы

Лаборатория или кабинет природы

Зимний сад

Музей природы



**В нашем детском саду мы постарались создать
это эмоциональное отношение**

Цветники



**В процессе наблюдений за цветами дети
учатся замечать их изменения и развитие**

Мини - водоём



Глядя на такой водоём у детей развивается любознательность

Метеоплощадка



На такой метеоплощадке наши ребята воображают себя маленькими исследователями



Огород с теплицей



В процессе наблюдения в природе дети знакомятся со свойствами и качествами объектов и явлений природы

Птичий столб



Сравнивая птиц, дети учатся находить сходство и различие между ними

Уголок не тронутой природы





Используемая литература

1. Зуева В.А. "Экологическое образование детей"
2. Николаева С.Н. "Теория и методика экологического образования детей"
3. Серебрякова Т.А. "Экологическое образование в дошкольном возрасте"
4. Интернет ресурсы

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

