

Формы и методы работы по  
ознакомлению детей с родным  
краем



## Задачи исследования:

- Проанализировать психологические характеристики дошкольного возраста для ознакомления детей с природой
- Раскрыть значения природы в умственном, физическом, эстетическом и трудовом воспитании дошкольников
- Проанализировать основные наиболее эффективные методы и формы работы



**Дошкольный возраст** особо ответственный период в воспитании, так как является возрастом первоначального становления личности ребенка

**Природа** – важнейшее средство воспитания и развития детей



## Задачи которые стоят перед педагогом:

1. Формирование у детей элементарной системы знаний
2. Формирование у детей трудовых навыков и умений
3. Формирование у детей любви к природе





## Знания получаемые дошкольником:

- Знания о неживой природе
- Знания о растениях
- Знания о животных
- Знания о труде взрослых



# Методы и приемы используемые педагогом в работе

Наблюдение

Рассказ

Труд

Беседа

Дидактические игры

Пример  
воспитателя

Эксперимент

Чтение художественных произведений



5



# Методы и приемы используемые педагогом в работе

Наблюдение

Рассказ

Беседа

Дидактические игры

Пример  
воспитателя

Эксперимент

6



# Формы организации деятельности детей при ознакомлении их с природой

Занятия

Экскурсии

Прогулки

Работа в уголке  
природы

Работа на земельном  
участке





**Игра** – это не только развлечение, но и знакомство детей с окружающим их миром



Игры с использованием естественного материала помогают детям познавать различные качества предметов природы





Наблюдения у ребят развивают наблюдательность и вызывают интерес к изучению природы





**ВЫВОД:**

ОБЩЕНИЕ С ПРИРОДОЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЕТ НА ЧЕЛОВЕКА,  
ДЕЛАЕТ ЕГО ДОБРЕЕ, МЯГЧЕ, БУДИТ В НЕМ ЛУЧШИЕ ЧУВСТВА.  
ОСОБЕННО ВЕЛИКА РОЛЬ ПРИРОДЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

