

Формы и методы работы по
ознакомлению детей с родным
краем



Задачи исследования:

- Проанализировать психологические характеристики дошкольного возраста для ознакомления детей с природой
- Раскрыть значения природы в умственном, физическом, эстетическом и трудовом воспитании дошкольников
- Проанализировать основные наиболее эффективные методы и формы работы



Дошкольный возраст особо ответственный период в воспитании, так как является возрастом первоначального становления личности ребенка

Природа – важнейшее средство воспитания и развития детей



Задачи которые стоят перед педагогом:

1. Формирование у детей элементарной системы знаний
2. Формирование у детей трудовых навыков и умений
3. Формирование у детей любви к природе



Знания получаемые дошкольником:

- Знания о неживой природе
- Знания о растениях
- Знания о животных
- Знания о труде взрослых



Методы и приемы используемые педагогом в работе

Наблюдение

Рассказ

Труд

Беседа

Дидактические игры

Пример
воспитателя

Эксперимент

Чтение художественных произведений



5



Методы и приемы используемые педагогом в работе

Наблюдение

Рассказ

Беседа

Дидактические игры

Пример
воспитателя

Эксперимент

6



Формы организации деятельности детей при ознакомлении их с природой

Занятия

Экскурсии

Прогулки

Работа в уголке
природы

Работа на земельном
участке



Игра – это не только развлечение, но и знакомство детей с окружающим их миром



Игры с использованием естественного материала помогают детям познавать различные качества предметов природы



Наблюдения у ребят развивают наблюдательность и вызывают интерес к изучению природы



ВЫВОД:

ОБЩЕНИЕ С ПРИРОДОЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЕТ НА ЧЕЛОВЕКА,
ДЕЛАЕТ ЕГО ДОБРЕЕ, МЯГЧЕ, БУДИТ В НЕМ ЛУЧШИЕ ЧУВСТВА.
ОСОБЕННО ВЕЛИКА РОЛЬ ПРИРОДЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

