


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга



Природа вокруг нас

Подготовительная группа «Б»
Воспитатель: Бычихина А.А.



Мир, окружающий ребенка –
это, прежде всего мир природы, с
безграничным богатством явлений, с
неисчерпаемой красотой. Здесь, в
природе, вечный источник детского
разума.

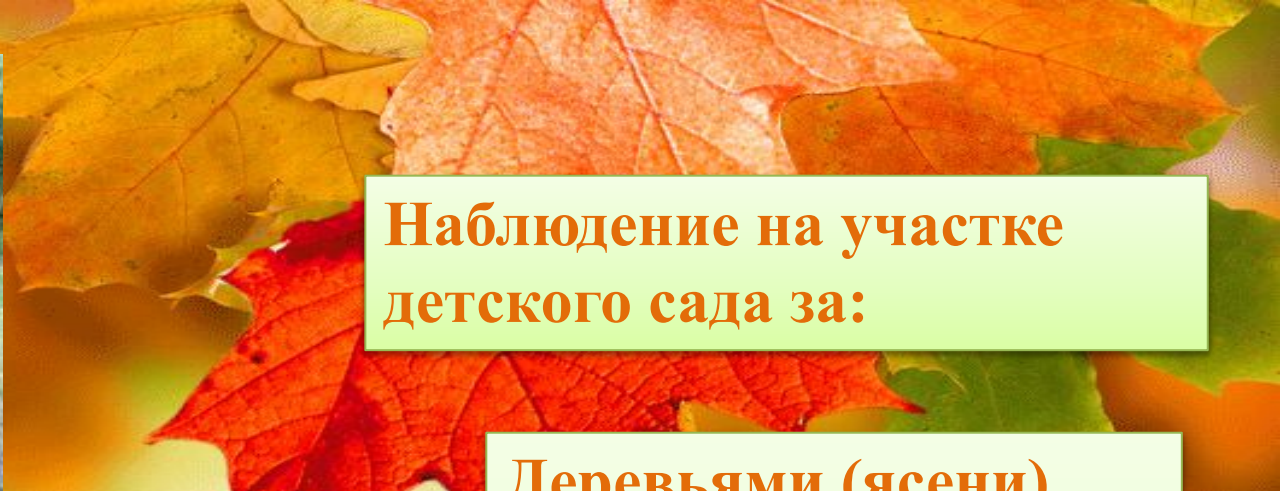

(В.А.Сухомлинский)

Цель: сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, воспитывать ответственное отношение к окружающей среде и своему здоровью.




Задачи:

- ✓ Формировать основные представления и понятия о живой и неживой природе; формировать осознанное отношение к природе, её явлениям и объектам;
- ✓ Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей нас природе;
- ✓ Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности для ознакомления с природой и по её охране;
- ✓ Развивать умение наблюдать за живыми и неживыми объектами природы, описывать строить предположения, делать выводы;
- ✓ Обогащать личный опыт взаимодействия ребенка с природой, развивать познавательный интерес ребенка.



**Наблюдение на участке
детского сада за:**



**Деревьями (ясени),
Кустами
боярышника,
Цветами:
космея,
календула,
астры,
примула,
бархатцы,
люпин,
за папоротником.**

ОСЕНЬ



Наблюдаем за живой и неживой природой

ЗИМА



Подкармливаем птиц в зимнее время





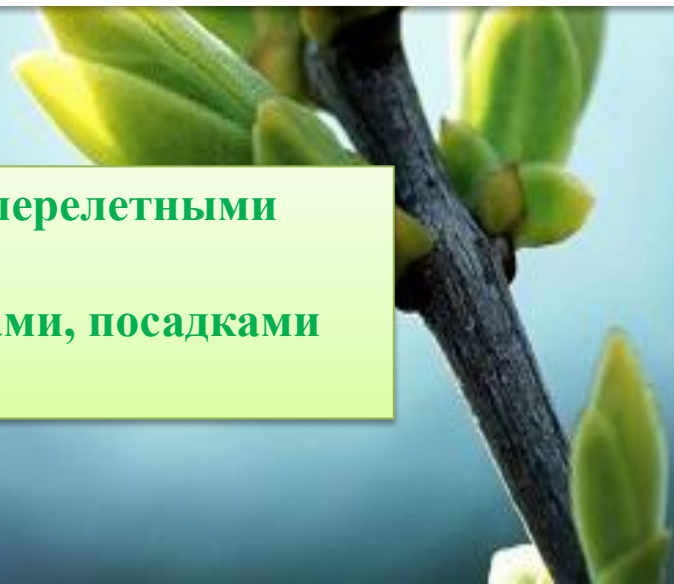
Игры со снегом закрепляют знания детей о свойствах снега и разнообразных состояниях воды.



ВЕСНА



**Наблюдаем за перелетными
птицами,
первыми цветами, посадками
на клумбах**

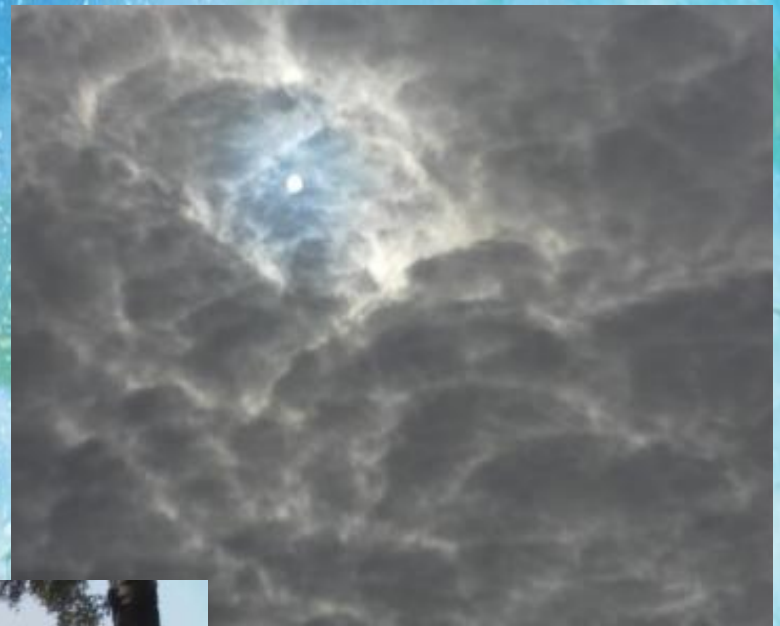




ЛЕТО

**Лето – самое благоприятное время
для ознакомления с природой**





В любое время года наблюдаем за небом
и природными явлениями

Трудовые поручения



Дежурство в уголке природы способствует формированию у дошкольников заботливого отношения к природе.



УГОЛОК ПРИРОДЫ



Вокруг insects жуками –
У пчёлки расписанье:
Весь день нектар качает,
А ночью отдыхает.



Цветочки из сказки,
В зелёной травке
Пестрят они.
Аистыны глаза
Цветочки-раскраски,
И солнечной ласки
Из глазки волны.



Космос... Хрусткая мечта небес осенних,
Весной укутанный в тонкую парчу
Волшебных грёб... Столь неведомых! Драгоценных!
С таким некрёпьем красоты нежнейших чувств!!!

В дневнике
наблюдений дети
ежедневно отмечают
состояние погоды



Наблюдение за посадками лука и фиксирование роста в календаре наблюдений



Наблюдение за березовыми почками.



Экспериментируем



анализируем



делаем выводы

Наглядный и демонстрационный материал. Игры.





Библиотека книг
с экологическим
содержанием



«Художественное творчество» с отображением природы



Консультации для родителей



Совместное творчество родителей и детей



Изготовление кормушек для птиц зимой



Ознакомление детей с природой в семьях

